

Härnösands kommun

Beslut efter uppföljning för grundskola

efter tillsyn av Wendela Hellmanskolan
belägen i Härnösands kommun

Uppföljning av tillsyn av Wendela Hellmanskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Härnösands kommun under hösten 2017 och fattade den 14 februari 2018 beslut efter tillsyn för Wendela Hellmanskolan. I beslutet förelades Härnösands kommun att vid vite om 650 000 kronor vidta åtgärder för att avhjälpa brister inom områdena *"Extra anpassningar och särskilt stöd"* samt *"Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling"*. Dessutom förelades huvudmannen att avhjälpa brister inom områdena *"Förutsättningar för lärande och trygghet"* samt *"Styrning och utveckling av verksamheten"*.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av bristerna inom områdena *"Extra anpassningar och särskilt stöd"* samt *"Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling"*. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Härnösands kommun inkom med den 9 maj 2018 samt på uppgifter från Skolinspektionens uppföljningsbesök vid skolan den 30 maj 2018.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.	Brist avhjälp
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Brist avhjälp
	Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpats.

Avhjälpna brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolans lärmiljöer måste anpassas så att de elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd. Skolan ska utveckla metoder för att stimulera och stödja tills åtgärderna får effekt genom att situationen för den enskilda eleven eller en grupp elever förbättras.

När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och genomförande. Skolans svårigheter att möta elevens behov kan framkomma till exempel i undervisningen, genom resultat på nationella prov eller genom uppgift från eleven och dess vårdnadshavare. Lärare och elevhälsa ska oftast samråda för att kunna avgöra lämpliga insatser. Eleven och vårdnadshavaren ska vara delaktiga i detta. Det kan också handla om att skolan behöver förbättra sitt arbete med att hjälpa en elev med att planera och strukturera sina studier, färdighetsträning, specialpedagogiska insatser under en kortare tid, särskilda hjälpmedel eller utrustning och digital teknik med anpassade programvaror eller mer långvariga insatser såsom studiehandledning på modersmål eller regelbundna specialpedagogiska insatser såsom regelbunden kontakt med en speciallärare. Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Härnösands kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 8-12 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Härnösands kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Härnösands kommun förelades att senast den 15 maj 2018 vidta åtgärder för att avhjälpa bristen och redovisa detta till Skolinspektionen. En sådan redovisning har inkommit från huvudmannen. Av redovisningen och av Skolinspektionens uppföljningsbesök framgår att huvudmannen vidtagit åtgärder så att de elever på Wendela Hellmanskolan som är i behov av studiehandledning på

modersmål får det. Huvudmannen har anställt ett antal studiehandledare för de större språkgrupperna samt upphandlat studiehandledning på modersmål via fjärrundervisning med start hösten 2018. Huvudmannen har även resursförstärkt undervisningen i ämnet svenska som andraspråk för att kartlägga elevernas behov av studiehandledning på modersmål.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Härnösands kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)
- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Härnösands kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Härnösands kommun förelades att senast den 15 maj 2018 vidta åtgärder för att avhjälpa bristen och redovisa detta till Skolinspektionen. En sådan redovisning har inkommit från huvudmannen. Av redovisningen och av Skolinspektionens uppföljningsbesök framgår att huvudmannen vidtagit åtgärder så att skolmiljön är trygg och att studiero råder på lektionerna. Detta bland annat genom att ha anställt mer personal för att förbättra trygghet och trivsel i korridorerna. Vidare har huvudmannen tydliggjort strukturerna för arbetet med elever i behov av särskilt stöd och användandet av disciplinära åtgärder.

Rektor och huvudmannen genomför också veckovisa uppföljningar av arbetet med elevernas trygghet och studiero. Uppföljningen visar att stora framsteg har gjorts gällande arbetsmiljön och att både elever, personal och skolläda upplever att tryggheten och studieron ökat markant.

Beslut

2018-06-12

5 (5)

Dnr 43-2017:9377

Huvudmannen har även tydliggjort personalens och skolledningens ansvar att anmäla samtliga fall av kränkande behandling i enlighet med kommunens rutiner.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar

X Elisabeth Wikén

Elisabeth Wikén

Beslutsfattare

Signerat av: Elisabeth Wikén

X Robert Sondell

Robert Sondell

Föredragande

Signerat av: Robert Sondell