

Stiftelsen Nya Ängkärrskolan

Org.nr. 802017-4069

Beslut för förskoleklass och grundskola
efter tillsyn i Ängkärrskolan i Solna
i Solna kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stiftelsen Nya Ängkärrskolan att senast den **15 oktober 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att Stiftelsen Nya Ängkärrskolan inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Åtgärder

- Elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål ska även innefatta insatser av psykolog.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister gällande elevhälsans hälsofrämjande och förebyggande arbete på Ängkärrskolan, då arbetet inte innefattar alla de kompetenser som enligt skolförfattningarna ska ingå i elevhälsan. De kompetenser som deltar i det hälsofrämjande och förebyggande arbetet på Ängkärrskolan är de medicinska, psykosociala och specialpedagogiska kompetenserna. Skolpsykolog kan förvisso anlitas vid behov men någon psykologisk kompetens ingår inte i elevhälsans hälsofrämjande och förebyggande arbete på Ängkärrsskolan.

Föreläggande

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen bedömer att det finns brister gällande elevhälsans hälsofrämjande och förebyggande arbete på Ängkärrskolan. Tillsynen visar att skolpsykolog kan anlitas vid behov men det framgår även att den psykologiska kompetensen inte ingår i elevhälsans hälsofrämjande och förebyggande arbete på skolan. Bristen innebär att det inte är säkerställt att det psykologiska perspektivet ingår i elevhälsans hälsofrämjande och förebyggande arbete för att stödja elevernas utveckling mot målen.

Enligt skollagen ska det för eleverna i grundskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande, och elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

Av Skolinspektionens utredning framgår att den skolpsykolog som skolan anlitar vid behov inte deltar i elevhälsans hälsofrämjande och förebyggande arbete. I intervju med såväl representanter för elevhälsan som lärare framkommer att elevhälsan arbetar hälsofrämjande och förebyggande på skolan. Det framkommer även i intervjuerna att någon psykologisk kompetens inte är involverad i det arbetet, utan skolpsykolog anlitas främst för att genomföra utredningar. Rektorn uppger i intervju att möjlighet finns att anlita skolpsykolog men att skolpsykolog inte anlitas för att delta på elevhälsans möten med inriktning mot det hälsofrämjande och förebyggande arbetet. I intervju med representanter för huvudmannen framkommer att huvudmannen har diskuterat att "professionellt utlåtande från en psykolog kan hjälpa elevhälsoteamet" men att styrelsen har uppfattningen att det har varit tillräckligt att anlita psykolog vid behov. Vidare uppger huvudmannarepresentanterna att om skolledningen efterfrågar skolpsykologens medverkan i elevhälsans hälsofrämjande och förebyggande arbete, så finns möjligheten att även anlita skolpsykologen i det arbetet.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då verksamheten på Ängkärrskolan inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Stiftelsen Nya Ängkärrskolan att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen nya Ängkärrsskolan uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen nya Ängkärrsskolan uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen nya Ängkärrsskolan uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen nya Ängkärrsskolan uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen nya Ängkärrsskolan uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen nya Ängkärrsskolan uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen nya Ängkärrsskolan uppfyller författningarnas krav inom utveckling av utbildningen vid skolenheterna.

På Skolinspektionens vägnar

X Malin Norell

Beslutsfattare
Signerat av: Malin Norell

X Lillie Eiriksdottir Bäckwall

Föredragande
Signerat av: Lillie Eiriksdottir Bäckwall

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Ängkärrsskolan i Solna

Fakta om Ängkärrskolan i Solna

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Stiftelsen Nya Ängkärrskolan under vårterminen 2018. Ängkärrskolan i Solna besöktes av Skolinspektionen den 10 april 2018 och den 11 april 2018.

Ängkärrskolan är en fristående grundskola som omfattar årskurserna 4-9. Skolan är belägen i Solna kommun och har 120 elever. Skolans inriktning är elever med dyslexi/språkstörning. Vid tiden för tillsynen har skolan elever från 14 olika kommuner. Skolan leds av en rektor.

Huvudman för skolan är Stiftelsen Nya Ängkärrskolan med organisationsnummer 802017-4069.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Enligt Skolverkets nationella statistik (SIRIS) för läsåret 2016/2017 uppnådde 52,9 procent av Ängkärrskolans elever i årskurs 9 kunskapskraven i alla ämnen och det genomsnittliga meritvärdet för elevgruppen var 176,9 poäng. Motsvarande andel för riket (samtliga huvudmän) var 74,1 procent och 223,5 poäng.

67,6 procent av Ängkärrskolans avgångselever (år 2017) var behöriga till yrkesprogram på gymnasiet och motsvarande andel för riket samma år var 82,5 procent.

Trygghet och studiero

I Skolinspektionens elevenkät (år 2017) skattade Ängkärrskolans elever i årskurs 9 tryggheten och studieron på skolan högre än vad genomsnittet av eleverna på andra skolor i enkätomgången gjorde. Detsamma gäller grundläggande värden på skolan och arbetet för att förhindra kränkande behandling på skolan.