

Kronoberg skola AB

tobias.ankarsward@laroverken.se

Beslut för Grundskola

efter förstagångstillsyn i Nordic International School i
Norrköpings kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Kronoberg skola AB att **senast den 5 oktober 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen. Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristerna avhjälpas på annat sätt.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att Kronoberg skola AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)
- Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Skolinspektionen konstaterar att Kronobergs Skola AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn ska se till att psykologisk kompetens används i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.
- Rektorn ska se till att skolbiblioteket anpassas så att det kan stödja elevens lärande och kunskapsutveckling i undervisningen.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionens tillsyn visar att rektorn behöver säkerställa att psykologisk kompetens används i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Rektorn behöver också se till att eleverna har tillgång till ett skolbibliotek som uppfyller författningarnas krav om att vara en gemensam ordnad resurs av medier och information och som används i skolans pedagogiska verksamhet.

Föreläggande

Förutsättningar för lärande och trygghet

Elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolenhetens hälsofrämjande och förebyggande arbete. Av utredningen framgår att det finns tillgång till alla kompetenser i elevhälsan men att dessa kompetenser inte har utgjort en samlad resurs i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete då psykolog inte deltar i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbetet. Brister i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete kan resultera i att elever inte får de förutsättningar som de har rätt till för att känna trygghet och utvecklas mot utbildningsmålen.

Av skollagen framgår att det för elever i grundskolan ska finnas elevhälsa och att elevhälsan främst ska vara förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

I förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165 s. 276) framgår att skolan har ett ansvar för att skapa en god lärandemiljö för elevernas kunskapsutveckling och personliga utveckling. De mer generellt inriktade uppgifterna, där elevhälsans medverkan är viktig, rör bland annat elevernas arbetsmiljö, skolans värdegrund som till exempel arbetet mot kränkande behandling. Elevhälsan har ett särskilt ansvar för att bevaka att skolan bidrar till att skapa goda och trygga uppväxtvillkor.

Psykolog används inte i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet på skolan. Av intervjuer med huvudmannen, rektorn och representanter från elevhälsan framgår att elevhälsan inte utgör en samlad resurs i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet på grupp- och skolnivå, då psykologen inte deltagit i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet. Enligt huvudmannens representant finns det tillgång till denna resurs, men den har inte utnyttjats under innevarande läsår.

Tillgång till skolbibliotek

Skolinspektionen bedömer att skolbiblioteket på Nordic International School Norrköping inte används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling. Den begränsade mängden litteratur som är riktad till elevgruppen på skolan innebär att biblioteket inte kan användas som en viktig resurs för att stimulera elevernas intresse för läsning och litteratur och för att stödja dem i deras lärande och kunskapsutveckling.

Enligt skollagen ska eleverna i grundskolan ha tillgång till skolbibliotek. Av förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165 s. 284) framgår att med skolbibliotek brukar vanligtvis avses en gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande och som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja

elevernas lärande. Det framgår vidare att tillgången till skolbibliotek spelar en viktig roll för att stimulera elevernas intresse för läsning och litteratur samt tillgodose deras behov av material för utbildningen.

Av läroplanen för grundskolan avsnitt 2.8, framgår att rektorn har ett särskilt ansvar för att skolbibliotekets verksamhet används som en del i undervisningen för att stärka elevernas språkliga förmåga och digitala kompetens.

Av intervju med elever, lärare, rektorn och representant för huvudmannen framgår att skolbiblioteket brister i omfattning och inte är anpassat på ett sådant sätt att det går att använda i undervisningen för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling. Enligt representant för huvudmannen motsvarar inte biblioteket kraven på skolbibliotek. Av intervju med rektorn och representant för huvudmannen framkommer att det pågår en översyn av skolbiblioteket inför höstterminen 2018 med fokus på att öka utbudet av bibliotekets innehåll och funktion.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då verksamheten vid Nordic International School Norrköping inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Kronoberg skola AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

På Skolinspektionens vägnar

2018-06-11

X Lena Stadler

Beslutsfattare

Signerat av: Lena Stadler

2018-06-11

X Jon Torkelstam

Föredragande

Signerat av: Jon Torkelstam

Beslut

2018-06-12

Dnr 442-2017:9575
5 (7)

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om Skolinspektionens förstagångstillsyn av fristående skolor

Bilaga 2: Fakta om skolan

Bilaga 1: Allmänt om Skolinspektionens förstagångstillsyn av fristående skolor

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn för att granska skolor och övriga verksamheter inom skolväsendet i kommuner och hos enskilda skolhuvudman (fristående skolor).

Den första kontroll som görs av en huvudman som fått tillstånd att starta en fristående skola är etableringskontrollen. Denna görs terminen före skolan ska starta i syfte att kontrollera att den planering som presenterades i ansökan går att genomföra.

Då en fristående skola startat gör Skolinspektionen under det första läsåret en så kallad förstagångstillsyn. Detta för att säkerställa att huvudmannen och skolan följer de föreskrifter som gäller för utbildningen, för att öka huvudmäns och rektorers kunskap om gällande författningar samt för råd och vägledning. Förstagångstillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att uppnå kunskapskraven.

Skolinspektionens tillsyn avser att visa i vilken utsträckning huvudmannens verksamhet avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar inom de granskade områdena.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som har vidtagits inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om tillsyn finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Bilaga 2: Fakta om skolan

Nordic International School Norrköping besöktes den 8-9 februari och den 4 maj 2018. Vid tillsynsbesöken hade skolan 173 elever fördelade på årskurserna 4 till 8.

Huvudmannen Kronoberg skola AB har tillstånd att bedriva grundskoleverksamhet i årskurserna 4-9.

Huvudmannen har även tillstånd att bedriva delar av undervningen på engelska vid skolenheten.