

Psykologigymnasiet Sverige AB

Org.nr. 556729-5885

Beslut för gymnasieskola efter tillsyn i Psykologigymnasiet i Solna kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Psykologigymnasiet Sverige AB att senast den **15 oktober 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att Psykologigymnasiet Sverige AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på gymnasieskolenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i gymnasieskolan, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Huvudmannen ska se till att det på skolan finns tillgång till elevhälsa för eleverna som även omfattar psykologiska insatser. Tillgången till elevhälsa ska vara sådan att det går att använda elevhälsan främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i tillgången till elevhälsa vid Psykologigymnasiet. Tillsynen visar att elevhälsan inte är organiserad så att samtliga kompetenser inom elevhälsan arbetar förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Elevhälsoarbetet förutsätter en samverkan mellan elevhälsans olika kompetenser, vilket inte sker eftersom psykolog enbart tas in vid behov. Psykologisk kompetens är därmed inte tillgänglig i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet vid skolan.

Föreläggande

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i tillgången till elevhälsa vid Psykologigymnasiet. Tillsynen visar att elevhälsan inte är organiserad så att samtliga kompetenser inom elevhälsan arbetar förebyggande och hälsofrämjande för att stödja

elevernas utveckling mot utbildningens mål. Elevhälsoarbetet förutsätter en samverkan mellan elevhälsans olika kompetenser. Detta sker inte på Psykologigymnasiet eftersom psykolog enbart tas in vid behov och skolan har bedömt att det inte finns ett behov av psykolog i skolans elevhälsoteam. Psykologisk kompetens är därmed inte tillgänglig i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet vid skolan.

Enligt skollagen ska det för eleverna i gymnasieskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande, och elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. I förarbeten till skollagen betonas att det ska finnas en samlad elevhälsa och det framgår att elevhälsoarbetet förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal, samt med övriga personalgrupper på skolan (prop. 2009/10:165 s. 276).

Av Skolinspektionens intervjuer med lärare, en representant för elevhälsan, rektor och representanter för huvudmannen framgår att psykolog inte finns tillgänglig på skolan men kan hyras in vid behov. Representanten för elevhälsan uppger att skolans kurator kan förmedla kontakt till psykolog. Lärarna uppger att det inte finns någon psykolog tillgänglig på skolan. En lärare säger att hen inte vet hur man når psykologen. Rektor berättar att skolans elevhälsa består av rektor, kurator och specialpedagog och att övriga kompetenser hyrs in. Rektorn uppger att skolans kurator kan remittera elever till externa psykologer. Även representanterna för huvudmannen uppger att psykolog kan tas in vid behov.

Av Skolinspektionens intervjuer framgår att psykolog inte deltar i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet vid skolan. Representanten för elevhälsan uppger att hen tror att psykologisk kompetens hyrs in mer för åtgärdande insatser än för det förebyggande arbetet. Även rektorn uppger att psykolog inte deltar i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet på skolan. Enligt rektorn har det inte funnits behov av att hyra in psykologisk kompetens eftersom skolan har bedömt att elever som behöver stöd får det stöd de behöver genom egna psykologkontakter utanför skolan. Representanterna för huvudmannen uppger att det inte har funnits behov av att ta in psykolog. Enligt representanterna för huvudmannen har flera elever redan kontakter med psykolog, vilket tillsammans med samarbete med Solna Ungdomsmottagning är tillräckligt för att möta elevernas behov. Vidare uppger de att de ibland, senast för cirka 1-2 år sedan, tar in en extern psykolog för att hålla föreläsning i förebyggande syfte, till exempel gällande olika diagnoser.

I intervjuer med representant för skolans elevhälsa och med lärare framgår att psykologisk kompetens skulle behövas i större utsträckning i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet på skolan. I de synpunkter huvudmannen har lämnat på protokollet från tillsynsbesöket anges att lärare anser att skolpsykolog bör finnas med i verksamheten redan från skolstart för att vara med och kartlägga och bedöma elevers kognitiva inlärningsförmåga samt de olika behov som finns i förebyggande syfte.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då verksamheten i Psykologigymnasiet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Psykologigymnasiet i Sverige AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister**Undervisning och lärande**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Psykologigymnasiet Sverige AB uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Psykologigymnasiet Sverige AB uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Psykologigymnasiet Sverige AB uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Psykologigymnasiet Sverige AB uppfyller författningarnas krav inom utveckling av utbildningen vid skolenheterna.

På Skolinspektionens vägnar

X Malin Norell

Beslutsfattare
Signerat av: Malin Norell

X Charlotte Ericsson

Föredragande
Signerat av: Charlotte Ericsson

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Psykologigymnasiet

Fakta om Psykologigymnasiet

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Psykologigymnasiet Sverige AB under vårterminen 2018. Psykologigymnasiet besöktes av Skolinspektionen den 12 april 2018.

Psykologigymnasiet är en fristående gymnasieskola i Solna kommun. Skolan har vid tiden för tillsynen 147 elever, varav 86 elever går det nationella samhällsvetenskapliga programmet med inriktningen beteendevetenskap och 61 elever går introduktionsprogrammet språkintröduktion.

Huvudman för skolan är Psykologigymnasiet i Sverige AB med organisationsnummer 556729-5885.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Skolverkets nationella statistik visar att den genomsnittliga betygspoängen för de elever som avslutade sin utbildning på det nationella programmet vid skolenheten våren 2017 var 14,7 poäng, vilket motsvarar genomsnittet i riket (14,8 poäng). När det gäller introduktionsprogrammet saknas nationell statistik över kunskapsresultaten.

Trygghet och studiero

Enligt Skolinspektionens elevenkät (år 2017) skattade Psykologigymnasiets elever i år 2 tryggheten och studieron på skolan högre än vad genomsnittet av eleverna på andra skolor i insamlingsomgången gjorde. Det samma gäller grundläggande värden på skolan och arbetet för att förhindra kränkande behandling på skolan.