

Vittraskolorna AB

Org.nr. 556458-6716

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Vittra Sollentuna
belägen i Sollentuna kommun

Uppföljning av tillsyn i Vittra Sollentuna

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Vittraskolorna AB (556458-6716) under vårterminen 2017. Skolinspektionen fattade den 14 mars 2017 beslut efter tillsyn för Vittra Sollentuna. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Vittraskolorna AB inkom med den 17 september 2017. Uppföljningen bygger även på uppföljningsbesök den 21 november 2017 och kompletteringar inkomna den 29 januari 2017.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
1. Undervisning och lärande		
	Undervisningen innebär ett aktivt lärarstöd för eleverna.	Brist avhjälp
	Lärarna ser till att eleverna får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll.	Brist avhjälp
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpes.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälppta brister i verksamheten

Undervisning och lärande

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Vittraskolorna AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Undervisningen innebär ett aktivt lärarstöd för eleverna. (3 kap. 3 § skollagen; 5 kap. 2 § skolförordningen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper)
- Lärarna ser till att eleverna får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll. (Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Vittraskolorna AB avhjälppt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristerna. Huvudmannen har i inkommen dokumentation till skolinspektionen redogjort för hur huvudmannen säkerställt att eleverna ges ett aktivt lärarstöd samt reellt inflytande.

Huvudmannen har sedan Skolinspektionens tidigare beslut tillsatt en ny verksamhetschef med särskilt ansvar för att ge ett tätare huvudmannastöd till rektor. Skolans rektor har tillsatt en biträdande rektor. Rektor genomför lektionsobservationer och skolan har under ledning av rektor och förstelärare infört veckovisa träffar i arbetslagen för kollegialt lärande kring bland annat variation i undervisningen, reellt inflytande, formativ bedömning, lärmiljön och det holistiska perspektivet på lärande. Vidare redovisar huvudmannen bland annat att skolans ledningsgrupp har utformat en gemensam mall för lektionsstruktur för att säkerställa att eleverna får ett aktivt lärarstöd samt reellt inflytande. Lektionsstrukturen har förankrats på utvärderings och förberedelsedagar samt följs upp av arbetslagsledare, biträdande rektor samt rektor. Rektorn har även rekryterat flera legitimerade lärare och en legitimerad specialpedagog för grundskola.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Vittraskolorna AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Vittraskolorna AB avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpna bristen. Huvudmannen har i inkommen dokumentation till Skolinspektionen redogjort för hur huvudmannen säkerställt att eleverna tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.

Skolan har organiserat om lokalerna så att eleverna i förskoleklass till årskurs 5 flyttat från skolans äldre del. Detta har medfört att studieron har förbättrats. Skolans ordningsregler och konsekvenstrappa har ytterligare förankrats i de olika klasserna och med personalgruppen vid arbetslagsmöten och studiedagar under läsåret. Rektor har bland annat rekryterat en skolvärd med fokus att vistas bland eleverna i årskurs 6-9. All personal på skolan genomgår utbildning i konflikthantering, trygghetsgrupp går därutöver en fördjupad kurs där vanlig medling ingår. I intervjuer med lärare, representanter för elevhälsa och rektor beskrivs att åtgärderna ger resultat. Vid de lektioner som Skolinspektionens inspektörer besökte utövade lärarna ett aktivt pedagogiskt ledarskap, använde tydliga strategier för att skapa lugn i klassrummen och det var studiero på lektionerna.

Beslut

2018-03-01

5 (5)

Dnr 44-2015:9575

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar

X Malin Norell

Beslutsfattare

Signerat av: Malin Norell

X Erik Ekström

Föredragande

Signerat av: Erik Ekström