

Aktiebolaget Fria Skolor i Enköping

stina@robinson.nu

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Robinson Fanna i Aktiebolaget Fria Skolor i Enköping

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Aktiebolaget Fria Skolor i Enköping att senast den **1 november 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Aktiebolaget Fria Skolor i Enköping inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska följa upp och dokumentera förskoleklassens måluppfyllelse.
- Rektorn ska utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder och dokumentera dessa.
- Rektorn ska planera för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomföra dessa. Planeringen och åtgärderna ska dokumenteras.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i Robinson Fannas systematiska kvalitetsarbete. Utredningen visar att rektorn inte i tillräcklig utsträckning följer upp och analyserar hur väl utbildningen i förskoleklassen uppfyller de nationella målen. Därmed har inte rektorn ett tillräckligt underlag för att planera och utveckla utbildningen.

Föreläggande

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i Robinson Fannas systematiska kvalitetsarbete avseende utbildningen i förskoleklass. Utredningen visar att rektorn inte i tillräcklig utsträckning följer upp och analyserar hur väl utbildningen i förskoleklassen motsvarar det syfte, samt arbetar i riktning mot de nationella mål, som anges i skollagen och läroplanen. Följaktligen saknar rektorn ett tillräckligt underlag för att i ett första steg bedöma hur väl undervisningen i förskoleklassen uppfyller de nationella målen, och i nästa steg planera och utveckla utbildningen.

Av skollagen framgår att en systematisk och kontinuerlig planering, uppföljning och utveckling av utbildningen ska genomföras på skolenhetsnivå. Rektorn ansvarar för att ett sådant kvalitetsarbete genomförs. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra författningar (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Av läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, (avsnitt 3), framgår att undervisningen i förskoleklassen ska syfta till att stimulera elevernas allsidiga utveckling och lärande. Undervisningen ska ta sin utgångspunkt i elevernas behov och intressen samt i det kunnande och de erfarenheter som eleverna tidigare har tillägnat sig, men också kontinuerligt utmana eleverna vidare genom att inspirera till nya upptäckter och kunskaper. I undervisningen ska eleverna erbjudas en variation av arbetssätt, uttrycksformer och lärmiljöer som gynnar övergången från förskola till skola och fritidshem. Därigenom ska undervisningen i förskoleklassen bidra till kontinuitet och progression i elevernas utveckling och lärande samt förbereda eleverna för fortsatt utbildning. Vidare framgår av läroplanen vilka förmågor eleverna ska utveckla i verksamheten och vilket centralt innehåll som undervisningen ska behandla.

Av intervjun med rektorn framgår att skolan följer upp och analyserar hur eleverna upplever tryggheten i förskoleklassen samt vidtar åtgärder utifrån resultatet. Utöver detta följer skolan upp på individnivå hur varje elev i förskoleklassen utvecklar olika förmågor. Dessa resultat sammanställs på klassnivå och används bland annat för att identifiera elever i behov av särskilt stöd. Skolan saknar emellertid en dokumenterad uppföljning, analys och bedömning på skolenhetsnivå av hur den genomförda utbildningen i förskoleklassen leder till att de nationella målen uppfylls, exempelvis hur elevers lärande och utveckling påverkas av innehåll, arbetsformer och organisering av undervisningen.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom verksamheten vid Robinson Fanna inte motsvarar författningarnas krav, finns skäl att förelägga AB Fria skolor i Enköping att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Aktiebolaget Fria Skolor i Enköping uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Aktiebolaget Fria Skolor i Enköping uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

På Skolinspektionens vägnar

X Eleonor Duvander

Eleonor Duvander
Beslutsfattare
Signerat av: Eleonor Duvander

X Eva Fröberg

Eva Fröberg
Föredragande
Signerat av: Eva Fröberg

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Robinson Fanna

Fakta om Robinson Fanna

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Aktiebolaget Fria Skolor i Enköping under våren 2018. Robinson Fanna besöktes av Skolinspektionen den 17 och 18 april 2018.

Robinson Fanna med årskurserna förskoleklass till årskurs 5 är en av fyra grundskoleverksamheter inom huvudmannen Aktiebolaget Fria skolor i Enköpings verksamhet. Skolenheten har en rektor, som är gemensam för alla fyra skolenheterna, och som också är delägare i Aktiebolaget Fria skolor i Enköping. Det inre arbetet på Robinson Fanna leds av en biträdande rektor som också arbetar som lärare.

Antalet elever på Robinson Fanna var vid tillsynen 73.

Måluppfyllelse

Av skolenhetens egen redovisning av kunskapsresultat, våren 2017, framgår att 75 procent av eleverna i årskurs 3 bedömdes ha nått godtagbara kunskaper i ämnet svenska. I ämnet matematik samt i de naturorienterande och samhällsorienterande ämnena bedömdes samtliga elever ha nått godtagbara kunskaper.