

Hedemora kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Vasaskolan 7-9
belägen i Hedemora kommun

Uppföljning av tillsyn i Vasaskolan 7-9

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Hedemora kommun under hösten 2017. Skolinspektionen fattade den 29 november 2017 beslut efter tillsyn för Vasaskolan 7-9. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på den redovisning som Hedemora kommun inkom med den 16 april samt på uppföljningsbesök som genomfördes den 23 maj 2018.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
1. Undervisning och lärande		
	I undervisningen tas hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.	Brist avhjälp
	Lärarna ser till att eleverna får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll.	Brist avhjälp
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Ansvariga på skolan ger eleven skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.	Brist avhjälp
	Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälp
	Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska	Brist avhjälp

	uppnås.	
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Brist avhjälpt
	Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Brist avhjälpt

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpts.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalade brister.

Avhjälpta brister i verksamheten

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärostöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Hedemora kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- I undervisningen tas hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande. (1 kap. 4 § och 3 kap. 3 § skollagen; 3 kap. 12 d och f §§ skollagen; 9 kap. 4 a § skolförordningen; Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2. Kunskaper)
- Lärarna ser till att eleverna får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll. (Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Hedemora kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Ledning och stimulans

Av uppföljningsbesöket och inkommen dokumentation framkommer att Vasaskolan har vidtagit åtgärder för den konstaterade bristen att ge elever som har lätt att nå kunskapskraven ledning och stimulans så att de kan nå längre i sin kunskapsutveckling. Utredningen visar att skolans lärare bland annat arbetar med att ge eleverna möjlighet att välja uppgifter med olika svårighetsgrad.

Inflytande

Utredningen visar att Vasaskolan har vidtagit åtgärder för den konstaterade bristen avseende att ge elever reellt inflyttande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll. Av intervjun med eleverna framkommer att eleverna har möjlighet att påverka innehållet på undervisningen. Bland annat framför några elever att de inför det nationella provet i matematik fick möjlighet att välja hur de skulle träna inför provet. Även av lärarintervjun framgår att lärarna tillsammans har diskuterat elevinflytande och delat med sig av tips om hur detta kan ske. I intervjun med lärarna uppges bland annat möjligheten att välja fördjupningsuppgifter och att arbeta med olika material och tekniker som exempel på elevinflytande. Att skolans lärare samverkar för att öka elevinflytandet är även något som rektorn framför i sin intervju med Skolinspektionen.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolans lärmiljöer måste anpassas så att de elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd. Skolan ska utveckla metoder för att stimulera och stödja tills åtgärderna får effekt genom att situationen för den enskilda eleven eller en grupp elever förbättras.

När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och genomförande. Skolans svårigheter att möta elevens behov kan framkomma till exempel i undervisningen, genom resultat på nationella prov eller genom uppgift från eleven och dess vårdnadshavare. Lärare och elevhälsa ska oftast samråda för att kunna avgöra lämpliga insatser. Eleven och vårdnadshavaren ska vara delaktiga i detta. Det kan också handla om att skolan behöver förbättra sitt arbete med att hjälpa en elev med att planera och strukturera sina studier, färdighetsträning, specialpedagogiska insatser under en kortare tid, särskilda hjälpmedel eller utrustning och digital teknik med anpassade programvaror eller mer långvariga insatser såsom studiehandledning på modersmål eller regelbundna specialpedagogiska insatser såsom

regelbunden kontakt med en speciallärare. Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Hedemora kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan ger eleven skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 5a § skollagen)
- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)
- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 8-12 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Hedemora kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Extra anpassningar och särskilt stöd

Av uppföljningsbesöket och av inkommen dokumentation framkommer att Vasaskolan har vidtagit åtgärder för den konstaterade bristen att skyndsamt ge extra anpassningar till elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Av utredningen framgår att skolan har gått igenom samtliga elever i alla klasser för att identifiera de elever som riskerar att inte nå kunskapskraven. Rektorn framför i sin intervju med Skolinspektionen att alla elever som har behov av extra anpassningar får det och i den omfattning som behoven kräver. Även representanter för elevhälsan bekräftar detta i intervju.

Skolinspektionens utredning visar att utredningar om eventuellt särskilt stöd sker skyndsamt. Enligt representanter för elevhälsan påbörjas kartläggningen av eventuellt särskilt stöd skyndsamt. Av rektorsintervjun framgår att det tar högst en månad innan en utredning om eventuellt särskilt stöd är färdigställd.

Av uppföljningsbesöket och av inkommen dokumentation framkommer att Vasaskolan har vidtagit åtgärder för den konstaterade bristen att de elever som är i behov av särskilt stöd ges sådant stöd och i den omfattning som behovet kräver. Av utredningen framgår att skolan har gått igenom samtliga elever i alla klasser för att identifiera de elever som riskerar att inte nå kunskapskraven. Rektorn framför i sin intervju med Skolinspektionen att alla elever som har behov av särskilt stöd får det. Detta bekräftas även av representanter för elevhälsan.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Hedemora kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)
- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Hedemora kommun avhjälpit denna brist.

Motivering***Studiero***

Av uppföljningsbesöket och av inkommen dokumentation framkommer att Vasaskolan har vidtagit åtgärder för den konstaterade bristen att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero. Utredningen visar att skolans ledningsgrupp tillsammans med lärarna har utformat lektionsrutiner som gäller för alla lektioner. Samtliga lärare har skrivit under ett avtal som avser att lektionsrutinerna ska följas. Syftet med rutinerna är att skapa en tydlig lektionsstruktur som bland annat leder till förbättrad studiero. Av lärarintervjun framkommer att flera lärare upplever att rutinerna har bidragit till att studieron på skolan har förbättrats. Skolinspektionens

lektionsobservationer bekräftar lärarnas uppfattning om att studieron på skolan har förbättras.

Förebyggande arbete mot kränkande behandling

Utredningen visar att Vasaskolan har vidtagit åtgärder för den konstaterade bristen att det på skola ska drivas ett förebyggande arbete mot kränkande behandling. Utredningen visar att skolan bedriver ett förebyggande arbete genom blanda annat temaarbete kring sexualitet, "kärleksveckan", där temat i år har varit HBTQ, samt normbrytardagar. Det framgår även av utredningen att det på skolan idag finns fler vuxna ute i korridorerna, något som enligt rektorn är förebyggande då det har påverkat klimatet på skolan på ett positivt sätt. Även eleverna framför i sin intervju att det känns tryggare på skolan nu tack vare att det är fler vuxna ute i korridorerna och att det finns vuxna de kan vända sig till om det händer något.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar

X Mårten Petersson

Beslutsfattare
Signerat av: Mårten Petersson

X Indra Kullenberg

Föredragande
Signerat av: Indra Kullenberg