

Vackstanäsgymnasiet

Org.nr. 815600-0690

Beslut för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram

efter tillsyn i Vackstanäsgymnasiet i Södertälje
kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Vackstanäsgymnasiet att senast den **1 maj 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att Vackstanäsgymnasiet inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på gymnasieskolenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i gymnasieskolan, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Rektorn ska säkerställa

- att psykolog deltar i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete och att elevhälsan därmed kan arbeta som en samlad resurs för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att skolpsykologen inte deltar i elevhälsoteamets arbete och i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet utan används till åtgärdande arbete endast när behov uppstår. Elevhälsan används därmed inte som en samlad resurs på det sätt som författningarna kräver för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Föreläggande

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen bedömer att elevhälsan på Vackstanäsgymnasiets gymnasieskola inte används främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Tillsynen visar att huvudmannen har avtal med en psykolog och att skolan kan köpa in psykologkompetens vid behov men att psykologen inte deltar i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete på skolan. Bristen innebär att skolans elevhälsoteam inte får tillräcklig tillgång till psykologisk kompetens när den

samverkar om förebyggande och hälsofrämjande arbete. Därmed arbetar elevhälsan inte heller hälsofrämjande och förebyggande som en samlad resurs i enlighet med författningarnas krav.

Enligt skollagen ska det för eleverna inom gymnasieskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. Elevhälsan ska främst arbeta förebyggande och hälsofrämjande. I förarbetena till skollagen anges även att elevhälsan ska arbeta som en samlad resurs samt att medicinsk, psykologisk och psykosocial kompetens syftar på yrkeskategorierna skolsköterska, psykolog respektive kurator. Vidare anges att elevhälsans fokus inte ska vara hälso- eller sjukvårdande insatser i snäv bemärkelse utan förebyggande och hälsofrämjande insatser i ett bredare perspektiv (proposition 2009/101:165 s 175 ff). För att arbeta som psykolog krävs legitimation utfärdad av Socialstyrelsen.

Skolinspektionens utredning visar att skolpsykologen främst används till åtgärdande arbete och att skolpsykologen inte deltar i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. I skriftlig information från huvudmannen beskrivs att skolans psykolog finns tillgänglig vid behov.

I Skolinspektionens intervju med representanter för elevhälsan framkommer att skolan har avtal med en psykolog och att om behovet finns så kan de kontakta psykologen samt att psykologen då arbetar direkt åtgärdande.

Rektorn uppger i intervju med Skolinspektionen att skolan har ett avtal med en psykolog och kan köpa in psykologkompetens vid behov, vilket sker främst vid utredningar av enskild elev. Rektorn berättar vidare att skolans skolsköterska, tillika kurator, har genomfört utbildningen psykoterapi 1. Skolsköterskan konsulteras vid utredningar av elevernas behov och vid utarbetande av åtgärdsprogram och kan signalera om det finns eventuella behov av en psykologkompetens. Rektorn uppger vidare att han gör bedömningen att elevhälsan på skolan har den omfattning och den kompetens som skolan behöver.

Lärare på skolan beskriver i intervju med Skolinspektionen den samlade tillgången på elevhälsa som godtagbar och anser att skolsköterskans kompetens fyller skolans behov.

I Skolinspektionens intervju med representanter för huvudmannen framkommer att huvudmannen gjort bedömningen att en psykologkompetens inte behövs i det dagliga arbetet.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Stiftelsen Otto och Signe broms hemskola å Vackstanäs verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Stiftelsen Otto och Signe broms hemskola å Vackstanäs att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Vackstanäsgymnasiet uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Vackstanäsgymnasiet uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Vackstanäsgymnasiet uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Vackstanäsgymnasiet uppfyller författningarnas krav inom utveckling av utbildningen vid skolenheterna.

På Skolinspektionens vägnar

X Ana-Maria Koci Spång

Ana-Maria Koci Spång
Beslutsfattare
Signerat av: Ana-Maria Koci Spång

X Erik Ekström

Erik Ekström
Föredragande
Signerat av: Erik Ekström

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Vackstanäsgymnasiet

Fakta om Vackstanäsgymnasiet

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Vackstanäsgymnasiet under höstterminen 2017. Vackstanäsgymnasiet besöktes av Skolinspektionen den 25 oktober 2017 och den 26 oktober 2017.

Vackstanäsgymnasiet är en fristående gymnasieskola och gymnasiesärskola belägen i Södertälje kommun som drivs av Stiftelsen Otto och Signe Broms hemskola å Vackstanäs organisationsnummer 815600-0690. Styrelse för stiftelsen utses av Fredrika Bremerförbundet samt Hushållningssällskapet.

Skolan har 193 elever på gymnasieskolan samt 21 elever på gymnasiesärskolan. Skolan erbjuder gymnasieutbildning inom programmen Barn och fritid med 89 inskrivna elever, Restaurang och livsmedelsprogrammet lärling med 42 elever, Estetiska programmet med 22 elever samt naturbruksprogrammet med 30 elever. Skolan erbjuder även introduktionsprogram och har 4 elever som går yrkesintroduktion samt 6 elever som går individuellt alternativ. Skolan bedriver också nationellt godkänd idrottsutbildning (NIU) inom ishockey, innebandy och basket. På skolan finns även ett elevhem.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Kunskapsresultat redovisas inte i Skolverkets nationella statistik (SIRIS) avseende elever på gymnasieskolan som tagit gymnasieexamen inom tre år med startläsåret 2014/15 och examensåret 2016/2017 på Vackstanäsgymnasiet gällande estetiska programmet samt naturbruksprogrammet. Det beror på att statistik inte redovisas för program med färre än 10 elever. Andel elever som uppnått gymnasieexamen inom tre år med startåret 2014/15 på Vackstanäsgymnasiet var 90 procent för Barn och fritidsprogrammet jämfört med 71 procent i riket som helhet 71 procent samt 89 procent för restaurang- och livsmedelsprogrammet jämfört med 71 procent i riket som helhet. Sammanlagt för alla elever på nationella program vid Vackstanäsgymnasiet så tog 78 procent gymnasieexamen examensåret 2016/2017 motsvarande siffra för riket var 72 procent. Genomsnittlig betygspoäng per kurs för avgångselever 2016/2017 var 15 och motsvarande siffra för riket som helhet var 14. Skillnader i studieresultat mellan pojkar och flickor för avgångselever 2016/2017 var något större på Vackstanäsgymnasiet än i riket som helhet, genomsnittligt skiljer det 1,5 betygspoäng på Vackstanäsgymnasiet jämfört med 1,1 betygspoäng för riket som helhet. Genomsnittlig betygspoäng för avgångselever 2016/2017 på Vackstanäsgymnasiet var 16 betygspoäng för flickor och 14,5 betygspoäng för pojkar.

Trygghet och studiero

Skolinspektionens skolenkät hösten 2016, där högt indexvärde (0-10) indikerar en positiv uppfattning, visade att indexvärdet i trygghet var 8,9 för elever i år två på Vackstanäsgymnasiet. Indexvärdet i trygghet för riket som helhet var 8,3. Indexvärdet för studiero för elever i år två på Vackstanäsgymnasiet var 7,2. Indexvärdet för studiero i riket som helhet var 5,9.