

Stiftelsen Annaskolan

Org.nr. 882000-7485

Beslut efter uppföljning för fritidshem

efter tillsyn av Stiftelsen Annaskolan

Uppföljning av tillsyn av Stiftelsen Annaskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Stiftelsen Annaskolan under hösten 2017. Skolinspektionen fattade den 29 september 2017 beslut efter tillsyn för Stiftelsen Annaskolans fritidshem. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Stiftelsen Annaskolan inkom med den 29 mars 2018.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Stiftelsen Annaskolan inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde		Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
2. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna			
	Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning.	Föreläggande	2018-09-28
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Föreläggande	2018-09-28
	Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Föreläggande	2018-09-28

Skolinspektionens bedömningar och datum för när huvudmannen senast ska ha åtgärdat bristerna anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
1. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna		
	Undervisningen i fritidshemmet stimulerar elevernas utveckling och lärande samt kompletterar förskoleklassen och skolan.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälpit samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stiftelsen Annaskolan att senast den 28 september 2018 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokument. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorerna tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Stiftelsen Annaskolan inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen; Lgr 11, 4 Fritidshemmets syfte och centrala innehåll)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Åtgärder

Huvudmannen ska:

- Dokumentera uppföljningen av måluppfyllelse och resultat.
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder och dokumentera dessa.
- Planera och genomföra de beslutade utvecklingsåtgärderna samt dokumentera dessa.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att det finns kvarvarande brister i Stiftelsen Annaskolans systematiska kvalitetsarbete för fritidshemsverksamheten. Visserligen har huvudmannen fastställt en tydlig årsplan för det systematiska kvalitetsarbetet med struktur och rutiner för vad som ska följas upp och analyseras och ligga till grund för beslut om utvecklingsåtgärder. Dock brister Stiftelsen Annaskolan fortfarande i att i tillräcklig omfattning analysera resultat som följs upp och utifrån analysen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder samt planera och genomföra de beslutade utvecklingsåtgärderna. Dessutom brister huvudmannen i att dokumentera de olika stegen i kvalitetsarbetet.

Enligt skollagen ska huvudmannen kontinuerligt och systematiskt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Huvudmannen ansvarar för att en sådan planering, uppföljning och utveckling av utbildningen genomförs på huvudmannanivå. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Av förarbeten till skollagen framgår bland annat att arbetet med att utveckla verksamheten är en process där analys och värdering av fritidshemmets

resultat och redan vidtagna åtgärder måste ligga till grund för beslut och åtgärder för förbättring. Det innebär att huvudmannen ska ha ett kvalitetsarbete med struktur, rutiner, processer och resurser, vilket är en förutsättning för ledning och styrning av verksamheten (prop. 2009/10:165 s. 304). Vidare framgår att kvalitetsarbetet på huvudmannanivå ska bygga på de uppgifter som kommer fram i verksamheternas kvalitetsarbete och på andra uppgifter som är väsentliga för uppföljningen och utvecklingen av utbildningen. Det finns därutöver skäl att anlägga särskilda huvudmannaperspektiv på verksamheten (prop. 2009/10:165 s. 306).

I beslut den 29 september 2017 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Stiftelsen Annaskolans systematiska kvalitetsarbete för fritidshemsverksamheten. Visserligen hade ett utvecklingsarbete för fritidshemmet påbörjats, men huvudmannen brast i att styra och utveckla fritidshemsverksamheten genom att följa upp, analysera och vidta förbättringsåtgärder utifrån genomförd analys av verksamheten. Dessutom saknades dokumentation av det systematiska kvalitetsarbetet.

Av huvudmannens skriftliga redovisning av vidtagna åtgärder framgår att styrelsen har uppdaterat och fastställt en tydligare plan för det systematiska kvalitetsarbetet. Rutiner och struktur enligt planen håller alltså på att implementeras men följer det årshjul och de aktiviteter som planen innehåller. Rapportering från skolenheten sker huvudsakligen vid fyra tillfällen under året då olika fokusområden analyseras och styrelsen behandlar förslag för omedelbar åtgärd eller för beaktande i kommande verksamhetsplan och budget. Enligt planen ska en rapport upprättas efter varje analystillfälle och dessa rapporter ska utgöra dokumentationen av huvudmannens systematiska kvalitetsarbete där planering, uppföljning och utveckling av verksamheten framgår. Dock har ingen sådan dokumentation redovisats till Skolinspektionen. Huvudmannen beskriver att framsteg har gjorts gällande kvalitetsarbetet sen höstterminen 2017 men att det vid redovisningstillfället ännu saknades tillräckliga utvärderingar och analyser av resultaten under läsåret.

Motivering till val av verktyg

Eftersom Stiftelsen Annaskolans verksamhet inte uppfyller de krav som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Stiftelsen Annaskolan att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Avhjälpst brist i verksamheten**Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna**

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stiftelsen Annaskolan inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Undervisningen i fritidshemmet stimulerar elevernas utveckling och lärande samt kompletterar förskoleklassen och skolan. (14 kap. 2 § skollagen; Lgr 11, 4 Fritidshemmets syfte)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Annaskolan avhjälpst denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa den brist som konstaterats avseende samarbetsformer och erfarenhetsutbyte mellan personalen i fritidshemmet och skolan.

I beslut den 29 september 2017 konstaterade Skolinspektionen att samverkan inte skedde i tillräckligt stor utsträckning mellan fritidshemmet och skolan. Fritidshemmet och skolan saknade former och forum för samverkan och det medförde svårigheter att identifiera och genomföra gemensamma åtgärder i syfte att nå utbildningens mål.

Av den redogörelse som huvudmannen inkommit med till Skolinspektionen den 29 mars 2018 framgår att flera olika forum nu finns där fritidshemmets och skolans personal möts och samverkar kring olika frågor gällande utbildningen.

Beslut

2018-06-15

7 (7)

Dnr 44-2016:11358

Fritidshemmets personal deltar regelbundet på lärarmöten/stadiekonferenser och arbetsplatsträffar och har även kontinuerliga fritidshemsmöten där rektor deltar. En del av personalen på fritidshemmet arbetar också i skolverksamheten.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar

X Mårten Petersson

Beslutsfattare
Signerat av: Mårten Petersson

X Eva Lindgren

Föredragande
Signerat av: Eva Lindgren