

Stiftelsen Annaskolan

Org.nr. 882000-7485

# Beslut efter uppföljning för grundskola

---

efter tillsyn i Annaskolan  
belägen i Hedemora kommun

## Uppföljning av tillsyn i Annaskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Stiftelsen Annaskolan under hösten 2017. Skolinspektionen fattade den 29 september 2017 beslut efter tillsyn för Annaskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Stiftelsen Annaskolan inkom med den 29 mars och 27 april 2018.

### Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Stiftelsen Annaskolan inte uppfyller författningskraven avseende att:

#### Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
3. Styrning och utveckling av verksamheten		
Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Föreläggande	2018-09-28
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Föreläggande	2018-09-28
Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Föreläggande	2018-09-28

4. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna			
	Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen.	Föreläggande	2018-09-28
5. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna			
	Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning.	Föreläggande	2018-09-28
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Föreläggande	2018-09-28
	Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Föreläggande	2018-09-28

Skolinspektionens bedömningar och datum för när huvudmannen senast ska ha åtgärdat bristerna anges längre fram i detta beslut.

## Skolinspektionens beslut

---

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälppt påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa dessa brister.

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stiftelsen Annaskolan att senast den 28 september 2018 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

### Styrning och utveckling av verksamheten

*Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.*

### Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Stiftelsen Annaskolan inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

### Åtgärder

Rektorn ska:

- Dokumentera uppföljningen av måluppfyllelse och resultat.

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder och dokumentera dessa.
- Planera och genomföra de beslutade utvecklingsåtgärderna samt dokumentera dessa.

### *Motivering till bedömning av brist*

Skolinspektionen bedömer att det finns kvarvarande brister i Annaskolans systematiska kvalitetsarbete. Visserligen arbetar skolan numera enligt en tydlig årsplan för det systematiska kvalitetsarbetet med struktur och rutiner för vad som ska följas upp och analyseras och ligga till grund för beslut om utvecklingsåtgärder. Dock brister Annaskolan fortfarande i att i tillräcklig omfattning analysera resultat som följs upp och utifrån analysen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder samt planera och genomföra de beslutade utvecklingsåtgärderna. Dessutom brister Annaskolan i att dokumentera de olika stegen i kvalitetsarbetet.

Enligt skollagen är det rektorns ansvar att se till att det på skolenhetsnivå bedrivs ett systematiskt och kontinuerligt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen och att detta arbete dokumenteras. Enligt Skolverkets allmänna råd om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet (SKOLFS 2012:98) bör rektorn se till att dokumentationen av kvalitetsarbetet är tillräcklig för att ligga till grund för analys och beslut på enhetsnivå om prioriteringar och utvecklingsinsatser samt sträva efter att dokumentationen ger en samlad bild av utbildningens kvalitet inom enheten.

I beslut den 29 september 2017 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Annaskolans systematiska kvalitetsarbete. Visserligen gjordes en uppföljning av elevernas kunskapsutveckling på individnivå men det saknades struktur och rutiner för arbetet med uppföljning och analys av resultaten på grupp- och skolnivå. Dessutom fanns brister i dokumentationen av det systematiska kvalitetsarbetet.

Av den skriftliga redovisningen av vidtagna åtgärder som inkommit till Skolinspektionen framgår att Annaskolan numera arbetar enligt en tydlig årsplan för det systematiska kvalitetsarbetet där struktur och rutiner finns för vad som ska följas upp och analyseras och ligga till grund för beslut om utvecklingsåtgärder. Dock håller arbetet enligt planen alltså på att implementeras och vid redovisningstillfället saknades fortfarande tillräckliga utvärderingar och analyser samt dokumentation från det pågående arbetet. Huvudmannen uppger att flera av de åtgärder som vidtagits i utvecklingsarbetet, till exempel gällande samverkan mellan skola och fritidshem, har lett till upplevda förbättringar genom positiva omdömen från elever, lärare och föräldrar, men en systematisk sammanställning har ännu inte

gjorts. Skolan har under vårterminen 2018 upphandlat och infört en digital elevdatabas som ska förenkla sammanställningar och analys. I slutet av vårterminen 2018 kommer mätningar att göras via enkäter och intervjuer med elever, föräldrar och lärare gällande till exempel särskilt stöd, trygghet och likabehandling. Resultaten från dessa mätningar samt elevernas kunskapsresultat kommer att analyseras och ligga till grund för nästa verksamhetsplan.

### *Motivering till val av verktyg*

Eftersom Annaskolan inte uppfyller de krav som följer av föreskrifterna som gäller för verksamheten, föreläggs Stiftelsen Annaskolan att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

### **Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna**

*Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.*

### **Bedömning av brist**

Skolinspektionen konstaterar att Stiftelsen Annaskolan inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

### **Åtgärder**

Huvudmannen ska säkerställa att elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande och att psykolog och personal med specialpedagogisk kompetens är delaktiga i detta arbete.

*Motivering till bedömning av brist*

Skolinspektionen bedömer att det finns kvarvarande brister i elevhälsans arbete vid Annaskolan. Visserligen har flera åtgärder gjorts för att skapa tydligare fokus på det generella elevhälsoarbetet och involvera de som är berörda samt organisera struktur och rutiner på ett mer ändamålsenligt sätt än tidigare. Dock saknas förutsättningar för att kunna arbeta förebyggande och hälsofrämjande som en samlad resurs då tillgång till personal med specialpedagogisk kompetens fortfarande saknas på skolan och psykolog enbart hyrs in vid behov i enskilda elevärenden.

Enligt skollagen ska det för eleverna i förskoleklassen och grundskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande, och elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

I beslut den 29 september 2017 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i elevhälsans arbete vid Annaskolan. Elevhälsans arbete var inte främst förebyggande och hälsofrämjande utan omfattades främst av insatser av åtgärdande karaktär. Dessutom saknades tillgång till kurator och personal med specialpedagogisk kompetens och psykolog hyrdes enbart in vid behov i enskilda elevärenden.

Av huvudmannens skriftliga redovisning av vidtagna åtgärder framgår att förbättringsåtgärder gällande elevhälsans arbete har gjorts och att en positiv utveckling har skett, dock saknas fortfarande tillgång till personal med specialpedagogisk kompetens och psykologen används endast till utredningar i enskilda elevärenden och deltar inte i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Annaskolans elevhälsa, som numera består av rektor, skolsköterska, kurator, lärarrepresentant samt inbjuden personal, har möte varje vecka där man tar upp aktuella elevärenden men också planerar det förebyggande och hälsofrämjande arbetet. Elevhälsan arbetar också med att leda övrig personal och tillsammans arbeta för att garantera elevernas trygghet och trivsel på skolan. Rektorn beskriver hur skolans samlade personal arbetar förebyggande och hälsofrämjande gällande till exempel lärmiljöer, delaktighet, raster, stöd, bemötande, trygghet och gemensamma sammankomster/aktiviteter. Av redovisningen framgår också att Annaskolan har haft svårt att rekrytera personal med specialpedagogisk kompetens, men att ett samarbete kring elevhälsoresurser med en närbelägen skola är påbörjat och en möjlig lösning finns från och med höstterminen 2018.

### *Motivering till val av verktyg*

Eftersom Stiftelsen Annaskolan inte uppfyller de krav som följer av föreskrifterna som gäller för verksamheten, föreläggs Stiftelsen Annaskolan att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

### **Utveckling av utbildningen vid skolenheterna**

*Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokument. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.*

*När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.*

### **Bedömning av brist**

Skolinspektionen konstaterar att Stiftelsen Annaskolan inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

### **Åtgärder**

Huvudmannen ska:

- Dokumentera uppföljningen av måluppfyllelse och resultat.
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder och dokumentera dessa.
- Planera och genomföra de beslutade utvecklingsåtgärderna samt dokumentera dessa.

*Motivering till bedömning av brist*

Skolinspektionen bedömer att det finns kvarvarande brister i Stiftelsen Annaskolans systematiska kvalitetsarbete för grundskolan. Visserligen har huvudmannen fastställt en tydlig årsplan för det systematiska kvalitetsarbetet med struktur och rutiner för vad som ska följas upp och analyseras och ligga till grund för beslut om utvecklingsåtgärder. Dock brister Stiftelsen Annaskolan fortfarande i att i tillräcklig omfattning analysera resultat som följs upp och utifrån analysen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder samt planera och genomföra de beslutade utvecklingsåtgärderna. Dessutom brister huvudmannen i att dokumentera de olika stegen i kvalitetsarbetet.

Enligt skollagen ska huvudmannen kontinuerligt och systematiskt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Huvudmannen ansvarar för att en sådan planering, uppföljning och utveckling av utbildningen genomförs på huvudmannanivå. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Av förarbeten till skollagen framgår bland annat att arbetet med att utveckla verksamheten är en process där analys och värdering av skolans resultat och redan vidtagna åtgärder måste ligga till grund för beslut och åtgärder för förbättring. Det innebär att huvudmannen ska ha ett kvalitetsarbete med struktur, rutiner, processer och resurser, vilket är en förutsättning för ledning och styrning av verksamheten (prop. 2009/10:165 s. 304). Vidare framgår att kvalitetsarbetet på huvudmannanivå ska bygga på de uppgifter som kommer fram i verksamheternas kvalitetsarbete och på andra uppgifter som är väsentliga för uppföljningen och utvecklingen av utbildningen. Det finns därutöver skäl att anlägga särskilda huvudmannaperspektiv på verksamheten (prop. 2009/10:165 s. 306).

I beslut den 29 september 2017 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Stiftelsen Annaskolans systematiska kvalitetsarbete för grundskolan. Huvudmannen brast i att styra och utveckla grundskolans verksamhet genom att följa upp, analysera och vidta förbättringsåtgärder utifrån genomförd analys av verksamheten. Dessutom saknades dokumentation av det systematiska kvalitetsarbetet.

Av huvudmannens skriftliga redovisning av vidtagna åtgärder framgår att styrelsen har uppdaterat och fastställt en tydligare plan för det systematiska kvalitetsarbetet. Rutiner och struktur enligt planen håller alltså på att implementeras men följer det årshjul och de aktiviteter som planen innehåller. Rapportering från skolenheten sker huvudsakligen vid fyra tillfällen under året då olika fokusområden analyseras och styrelsen behandlar förslag för

omedelbar åtgärd eller för beaktande i kommande verksamhetsplan och budget. Enligt planen ska en rapport upprättas efter varje analystillfälle och dessa rapporter ska utgöra dokumentationen av huvudmannens systematiska kvalitetsarbete där planering, uppföljning och utveckling av verksamheten framgår. Dock har ingen sådan dokumentation redovisats till Skolinspektionen. Huvudmannen beskriver att framsteg har gjorts gällande kvalitetsarbetet sen höstterminen 2017, men att det vid redovisningstillfället ännu saknas tillräckliga utvärderingar och analyser av resultaten under läsåret.

#### *Motivering till val av verktyg*

Eftersom Stiftelsen Annaskolans verksamhet inte uppfyller de krav som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Stiftelsen Annaskolan att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

#### **På Skolinspektionens vägnar**

**X** Mårten Petersson

---

Beslutsfattare  
Signerat av: Mårten Petersson

**X** Eva Lindgren

---

Föredragande  
Signerat av: Eva Lindgren