

Vackstanäsgymnasiet

Org.nr. 815600-0690

Beslut för gymnasiesärskola

efter tillsyn i Vackstanäsgymnasiet i Södertälje kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Vackstanäsgymnasiet att senast den **9 maj 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att Vackstanäsgymnasiet inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på skolenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i gymnasiesärskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Rektorn ska säkerställa

- att psykolog deltar i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete och att elevhälsan därmed kan arbeta som en samlad resurs för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att skolpsykologen inte deltar i elevhälsoteamets arbete och i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet utan används till åtgärdande arbete endast när behov uppstår. Elevhälsan används därmed inte som en samlad resurs på det sätt som författningarna kräver för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Föreläggande

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen bedömer att elevhälsan på Vackstanäsgymnasiets gymnasiesärskola inte används främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Tillsynen visar att huvudmannen har avtal med en psykolog och att skolan kan köpa in psykologkompetens vid behov, men att psykologen inte deltar i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete på skolan. Bristen innebär att skolans elevhälsoteam inte får tillräcklig tillgång till

psykologisk kompetens när den samverkar om förebyggande och hälsofrämjande arbete. Därmed arbetar elevhälsan inte heller hälsofrämjande och förebyggande som en samlad resurs i enlighet med författningarnas krav.

Enligt skollagen ska det för eleverna inom gymnasiesärskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. Elevhälsan ska främst arbeta förebyggande och hälsofrämjande. I förarbetena till skollagen anges även att elevhälsan ska arbeta som en samlad resurs samt att medicinsk, psykologisk och psykosocial kompetens syftar på yrkeskategorierna skolsköterska, psykolog respektive kurator. Vidare anges att elevhälsans fokus inte ska vara hälso- eller sjukvårdande insatser i snäv bemärkelse utan förebyggande och hälsofrämjande insatser i ett bredare perspektiv (proposition 2009/101:165 s 175 ff). För att arbeta som psykolog krävs legitimation utfärdad av Socialstyrelsen.

Skolinspektionens utredning visar att skolpsykologen främst används till åtgärdande arbete och att skolpsykologen inte deltar i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. I skriftlig information från huvudmannen beskrivs att skolans psykolog finns tillgänglig vid behov.

I Skolinspektionens intervju med representanter för elevhälsan framkommer att skolan har avtal med en psykolog och att om behovet finns så kan de kontakta psykologen samt att psykologen då arbetar direkt åtgärdande.

Rektorn uppger i intervju med Skolinspektionen att skolan har ett avtal med en psykolog och kan köpa in psykologkompetens vid behov, vilket sker främst vid utredningar av enskild elev. Rektorn berättar vidare att skolans skolsköterska, tillika kurator, har genomfört utbildningen psykoterapi 1. Skolsköterskan konsulteras vid utredningar av elevernas behov och vid utarbetande av åtgärdsprogram och kan signalera om det finns eventuella behov av en psykologkompetens. Rektorn uppger vidare att han gör bedömningen att elevhälsan på skolan har den omfattning och den kompetens som skolan behöver.

Lärare på skolan beskriver i intervju med Skolinspektionen den samlade tillgången på elevhälsa som godtagbar och anser att skolsköterskans kompetens fyller skolans behov.

I Skolinspektionens intervju med representanter för huvudmannen framkommer att huvudmannen gjort bedömningen att en psykologkompetens inte behövs i det dagliga arbetet.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Stiftelsen Otto och Signe broms hemskola å Vackstanäs verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Stiftelsen Otto och Signe broms hemskola å Vackstanäs att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Vackstanäsgymnasiet uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Vackstanäsgymnasiet uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Arbetsplatsförlagt lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Vackstanäsgymnasiet uppfyller författningarnas krav inom arbetsplatsförlagt lärande.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Vackstanäsgymnasiet uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Vackstanäsgymnasiet uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Vackstanäsgymnasiet uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för lärande och trygghet.

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Vackstanäsgymnasiet uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Vackstanäsgymnasiet uppfyller författningarnas krav inom utveckling av utbildningen vid skolenheterna.

På Skolinspektionens vägnar

X Ana-Maria Koci Spång

Beslutsfattare
Signerat av: Ana-Maria Koci Spång

X Erik Almqvist

Föredragande
Signerat av: Erik Almqvist

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Vackstanäsgymnasiet

Fakta om Vackstanäsgymnasiet

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Vackstanäsgymnasiet under höstterminen 2017. Vackstanäsgymnasiet besöktes av Skolinspektionen den 25 oktober 2017 och den 26 oktober 2017.

Vackstanäsgymnasiet är en fristående gymnasieskola och gymnasiesärskola belägen i Södertälje kommun som drivs av Stiftelsen Otto och Signe Broms hemskola å Vackstanäs organisationsnummer 815600-0690. Styrelse för stiftelsen utses av Fredrika Bremerförbundet samt Hushållningssällskapet.

Skolan har 193 elever på gymnasieskolan samt 21 elever på gymnasiesärskolan. Skolan erbjuder gymnasiesärskoleutbildning inom programmen hotell, restaurang och bageri samt fastighet, anläggning och byggnation.

Måluppfyllelse

Det saknas uppgifter om elevernas kunskapsresultat i gymnasiesärskolan i Skolverkets nationella statistik (SIRIS). Det finns inte heller uppgifter om att gymnasiesärskolans elever deltagit i Skolinspektionens elevenkät höstterminen 2016.