

Sandvikens kommun

Beslut för grundskola

efter tillsyn i Norrsätraskolan i Sandvikens kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Sandvikens kommun att senast den **10 augusti 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att Sandvikens kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Alla elevers behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet ska tillgodoses. I detta ingår:

- att skolan arbetar med studie och yrkesvägledningen på ett individanpassat, systematiskt och långsiktigt sätt,
- att tydliggöra hur ansvaret för studie- och yrkesvägledningen är fördelat mellan studie- och yrkesvägledare, lärare och övrig personal samt formerna för samarbetet mellan dem, samt
- att se till att det finns rutiner för studie och yrkesvägledningen på skolan och se till att studie och yrkesvägledningen sker kontinuerligt och integrerat i utbildningen under studietiden.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i den studie- och yrkesvägledande verksamheten. Detta eftersom tillsynen visar att elevernas behov av vägledning inför framtida utbildnings- och yrkesverksamhet inte tillgodoses.

Föreläggande

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i den studie- och yrkesvägledande verksamheten på Norrsätraskolans grundskola. Detta eftersom tillsynen visar att elevernas behov av vägledning inför framtida utbildnings- och yrkesverksamhet inte tillgodoses. På skolan saknas ett systematiskt arbete kring studie- och yrkesvägledningen som omfattar elever i samtliga årskurser. Bristerna i arbetet innebär att eleverna inte görs medvetna om sina valmöjligheter eller stärks i att kunna göra val om framtida studier och arbete.

Enligt skollagen ska elever i alla skolformer förutom förskola och förskoleklassen ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Rektorn har enligt läroplanen ett särskilt ansvar för att samverka mellan skolor och arbetslivet utanför skolan utvecklas så att eleverna får konkreta erfarenheter av betydelse för deras val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning. Rektorn har även ansvar för att den studie- och yrkesorienterande verksamheten organiseras så att eleverna får vägledning inför de olika val som skolan erbjuder och inför fortsatt utbildning. Enligt läroplanen för grundskolan ska studie- och yrkesvägledaren eller personal med motsvarande uppgifter informera och vägleda eleverna inför den fortsatta utbildningen och yrkesinriktningen och särskilt uppmärksamma möjligheterna för elever med funktionsnedsättning samt vara till stöd för den övriga personalens studie- och yrkesorienterande insatser.

I skolverkets allmänna råd med kommentarer om arbete med studie- och yrkesvägledning (SKOLF 113:180, s 13-19) anges bland annat att skolan behöver arbeta med studie och yrkesvägledningen på ett individanpassat, systematiskt och långsiktigt sätt. På så vis kan eleverna utveckla de insikter, kunskaper och förmågor som behövs för att ta ställning till och fatta beslut om sin framtid. Rektorn bör se till att det finns rutiner och metoder för att planera, utvärdera och utveckla studie och yrkesvägledningen så att den tillgodoser elevernas behov av vägledning. Rektorn bör vidare tydliggöra hur ansvaret för studie och yrkesvägledningen är fördelat mellan studie- och yrkesvägledare, lärare och övrig personal samt formerna för samarbete mellan dem. Vidare bör rektorn se till att studie- och yrkesvägledning sker kontinuerligt och integrerat i utbildningen under studietiden, så att eleven ges förutsättningar att göra väl underbyggda studie- och yrkesval, samt se till att eleverna utifrån sina behov erbjuds vägledningssamtal.

Av Skolinspektionens intervjuer med studie och yrkesvägledare (SYV) och rektor framgår att skolan i nuläget saknar ett systematiskt arbete kring studie och

yrkesvägledningen för samtliga elever på skolan. I intervju med SYV framkommer att arbetet med studie- och yrkesvägledningen på grundskolan är i ett uppstartsskede. SYV uppger att hon har tagit fram en plan för studie- och yrkesvägledningen som ska presenteras för personalen. Tanken är att SYV ska vara ett stöd för lärarna i deras arbete kring studie- och yrkesvägledning. SYV har i samråd med rektor bestämt att fokus för hennes arbete nu ska vara de elever i årskurs 9 som ska göra val inför gymnasiet. Eftersom grundskolan läsåret 2017/2018 endast har årskurserna 1-7 har de inte ännu prioriterats. SYV uppger exempelvis att hon ännu inte besökt arbetslagsmöten för att diskutera studie- och yrkesvägledning för grundskolans elever. SYV uppger även i intervju att ett tydligt uppdrag kring studie- och yrkesvägledning för grundskolan ännu inte är formulerat. Rektorn och SYV har dock diskuterat kring att SYV framöver ska stödja lärarna i deras arbete med studie och yrkesvägledning. Tanken är att SYV:s tid ska räcka till alla årskurser på skolan och även till grundskolan. Vidare säger SYV att hon inte har hunnit analysera och identifiera vilka specifika behov som grundskolans elever har av studie och yrkesvägledning.

I Skolinspektionens intervju med rektorn bekräftas att SYV ännu inte arbetat mot grundskolan och att grundskolans elever i årskurs 9 prioriteras av SYV med anledning av att de ska göra gymnasieval. Rektorn uppger att det inte finns någon samordning av vilka studie- och yrkesvägledande aktiviteter och insatser som lärarna genomför och att det arbetet inte heller följs upp. SYV har skapat en plan för arbetet med studie- och yrkesvägledningen på skolan som under vårterminen 2018 har presenteras på arbetsplatsträff. Mycket av arbetet med studie- och yrkesvägledning kommer i grundskolan att ligga på lärarna. Därutöver berättar rektorn att efter planen presenterats av SYV på arbetsplatsträff behöver skolan arbeta fram en mer konkret plan för studie- och yrkesvägledningen på skolan. Rektors bedömning är att planen är klar och kan implementeras till höstterminen 2018.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Sandvikens kommuns verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Sandvikens kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Sandvikens kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Sandvikens kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Sandvikens kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Sandvikens kommun uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Sandvikens kommun uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Ana-Maria Koci Spång

Beslutsfattare
Signerat av: Ana-Maria Koci Spång

X Erik Ekström

Föredragande
Signerat av: Erik Ekström

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Norrsätraskolan

Fakta om Norrsätraskolan

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Sandvikens kommun under vårterminen 2018. Norrsätraskolan besöktes av Skolinspektionen den 31 januari 2018.

Norrsätraskolans grundsärskola är en kommunal grundsärskola i Sandvikens kommun.

Norrsätraskolans grundsärskola har 30 elever inom grundsärskolan samt två elever som läser ämnesområden i inriktningen träningskola. Eleverna som går årskurserna 1-7 är uppdelade i tre stadier och är lokalintegrerade i Norrsätraskolans grundskola. Grundsärskolan leds av en rektor som även är ansvarig rektor för grundskolan.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Det finns ingen nationell statistik över grundsärskolans kunskapsresultat i Skolverkets databas (SIRIS).

Trygghet och studiero

Skolinspektionens enkät som genomfördes av vårdnadshavare vårterminen 2017 visar att Norrsätraskolans grundsärskola har indexvärde 8,6 jämfört med 7,6 för riket vad gäller studiero, indexvärde 8,7 jämfört med rikets 8,4 vad gäller trygghet samt indexvärde 8,1 jämfört med rikets 8,5 vad gäller att förhindra kränkningar. Högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning.