

Skara kommun

skara.kommun@skara.se

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram

efter tillsyn i Katedralskolan Skara Ro B
i Skara kommun

Uppföljning av tillsyn i Katedralskolan Skara Ro B

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Skara kommun under våren 2017. Skolinspektionen fattade den 12 maj 2017 beslut efter tillsyn för Katedralskolan Skara Ro B. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Skara kommun inkom med den 20 oktober 2017, en komplettering som inkom den 28 februari 2018 och den information som insamlats vid uppföljningsbesök den 3 maj 2018.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade, Skolinspektionen konstaterar att Skara kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

Kvarstående brister

Bedömningsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
Arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram		
Elever på introduktionsprogram får en utbildning som är planerad så att eleven förbereds för arbete eller studier.	Föreläggande	2018-10-28
Förutsättningar för lärande och trygghet		
Lärarna vid skolenheten samverkar med varandra i arbetet med att nå utbildningsmålen.	Föreläggande	2018-10-28

Sammanfattning av avhjälpna brister

Bedömningsområde	Typ av ingripande
Extra anpassningar och särskilt stöd	
<p>Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.</p>	Brist avhjälp
<p>Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd.</p>	Brist avhjälp
<p>När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas.</p>	Brist avhjälp
Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	
<p>Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.</p>	Brist avhjälp
Förutsättningar för lärande och trygghet	
<p>Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.</p>	Brist avhjälp
<p>Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.</p>	Brist avhjälp
Styrning och utveckling av verksamheten	
<p>Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.</p>	Brist avhjälp
<p>Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga</p>	Brist avhjälp

Beslut

2018-06-20

4 (10)

Dnr 43-2016:7195

utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	
Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälp samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår.

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälp.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Skara kommun att senast den 28 oktober 2018 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Skara kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elever på introduktionsprogram får en utbildning som är planerad så att eleven förbereds för arbete eller studier. (17 kap. 3-7 §§ skollagen)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att de elever som läser programinriktat individuellt val får en utbildning som är upplagd så att de så snart som möjligt ska kunna bli behöriga till ett nationellt program.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att det fortfarande finns brister i utformningen av introduktionsprogrammet programinriktat individuellt val då alla elever inte ges förutsättningar att så snart som möjligt bli behöriga till ett nationellt program. Bedömningen görs mot bakgrund av undervisningen i det ämne vari

Beslut

2018-06-20

5 (10)

Dnr 43-2016:7195

eleverna saknar godkända grundskolebetyg, är planerad på ett sätt som gör det svårt för eleverna att delta. Dessutom erbjuds eleverna fortfarande att läsa grundskoleämnet parallellt med gymnasiekursen i samma ämne. Detta riskerar att leda till att eleverna först sent i sin utbildning blir antagna till de nationella programmen, vilket i förlängningen kan leda till att de får svårt att nå gymnasieexamen.

Enligt skollagen är syftet med programriktat individuellt val att eleven ska få en utbildning som är inriktad mot ett nationellt yrkesprogram och att de så snart som möjligt ska kunna antas till det programmet. Av förarbetena (prop. 2009/10:165, s. 437) framgår vidare att även om vissa elever kan behöva läsa på programriktat individuellt val under en längre tid än ett år ska utgångspunkten vara att förkunskapskraven och det särskilda stöd som varje elev har rätt att få ska möjliggöra för eleverna att bli behöriga inom högst ett år.

Vid Skolinspektionens tidigare besök på Katedralskolan Ro B konstaterades att det fanns brister i utformningen av programriktat individuellt val. Det framkom att det fanns elever som läste flera år på programmet utan att nå behörighet till ett nationellt program, vilket sammanhängde med att eleverna läste grundskoleämnena och gymnasiekurser parallellt. Därutöver var det också enligt Skolinspektionens bedömning dåliga förutsättningar gällande schemaläggning och stöd. Huvudmannen förelades därför i beslut den 12 maj 2017 att åtgärda bristerna. I den redovisning över vidtagna åtgärder för att avhjälpa påtalade brister som huvudmannen inkommit med står att utbildningens längd och planering (maximalt ett år) klargörs i elevernas individuella studieplaner. Det står också att eleverna som går programriktat individuellt val får sin utbildning i grundskoleämnena på schemalagd tid och att skolan säkerställt att eleverna inte betygsätts i gymnasiekurser, innan motsvarande grundskoleämne är avklarat. Dock ges eleverna fortfarande möjlighet att läsa kurserna parallellt, enligt det svar som inkommit.

Vid uppföljningsbesöket i maj 2018 berättar rektorn att det fortfarande finns elever som går sitt andra år på programriktat individuellt val eftersom de inte lyckats bli färdiga med grundskoleämnet på ett år. Däremot finns det enligt rektorn inte längre elever i årskurs 3 som inte är behöriga för ett nationellt program. Lärarna som intervjuats beskriver att förutsättningarna för eleverna att läsa grundskoleämnena är bristande. Undervisningen i grundskoleämnet är förlagd till sent på eftermiddagarna och en lärare uttrycker att hen har elever som inte orkat med denna extra undervisning och därför inte gått dit. En annan lärare berättar om elever som bor på andra orter och som inte hinner med sin skolbuss om de deltar i grundskoleundervisningen. Lärarna uppger att de länge sagt att grundskoleundervisningen borde förläggas till andra tider som både möjliggör och gör det mer attraktivt för eleverna (som ofta saknar

motivation) att delta. Rektorn bekräftar att undervisningen är förlagd till sena eftermiddagar och säger att det kan vara så att enstaka elever missar sin skolbuss om de deltar i undervisningen.

Motivering till val av verktyg

Verksamheten vid Katedralskolan Ro B uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Skara kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Skara kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Lärarna vid skolenheten samverkar med varandra i arbetet med att nå utbildningsmålen. (Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Kunskaper)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att samtliga undervisande lärare för elever på yrkesprogrammen samverkar med varandra för att utbildningen ska bilda en helhet med utgångspunkt ifrån utbildningsmålen.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att lärarna som undervisar i gymnasiegemensamma ämnen på yrkesprogrammen fortfarande inte samverkar tillräckligt mycket med lärarna i yrkesämnena. Det sammanhänger med att lärarna inte är organiserade i samma skolenhet och trots att vissa insatser gjorts inom ramen för exempelvis "läslyftet" har bristerna som gäller samverkan inte lyckats överbryggas. Det saknas fortfarande kontinuerliga tillfällen för samråd, gemensam planering och uppföljning. Utan en god samverkan mellan lärarna finns en risk att eleverna inte kommer uppfatta sin utbildning som en helhet med examensmålen i fokus, ämnesövergripande samarbeten uteblir och det finns också en risk för att information om exempelvis elevernas kunskapsutveckling inte överförs på det sätt som är nödvändigt.

Enligt läroplanen ska alla lärare i gymnasieskolan samverka med andra lärare i arbetet med att nå utbildningsmålen. Skolarbetet ska också organiseras så att eleven får möjlighet till överblick och sammanhang samt möjlighet att arbeta ämnesövergripande.

Beslut

2018-06-20

7 (10)

Dnr 43-2016:7195

Vid Skolinspektionens tidigare besök vid Katedralskolan Ro B konstaterades flera brister inom området förutsättningar för lärande och trygghet. Bland annat konstaterades att lärarna som undervisar eleverna på de nationella yrkesprogrammen i alltför låg grad samverkade med varandra. Till skolenheten hör ett antal yrkesprogram och de lärare som undervisar i yrkesämnena på dessa program. Däremot ingår de lärare som huvudsakligen undervisar i gymnasiegemensamma ämnen i andra skolenheter. Dessa lärare ingick inte i några samverkansforum på yrkesprogrammen vid tillsynsbesöket och huvudmannen förelades i beslut den 21 maj 2017 att åtgärda den bristande samverkan. I den redovisning över vidtagna åtgärder för att avhjälpa den påtalade bristen som huvudmannen inkommit med står att nästan alla lärare på yrkesprogrammen är med i fortbildningsinsatsen "läslyftet", vilket enligt huvudmannen ökat förståelsen mellan olika lärargrupper. Vidare anförs att det planeras träffar för att samverka om elevernas utbildning.

Vid det uppföljningsbesök som gjorts i maj 2018 uttrycker lärare och rektor att samverkan mellan lärarna som undervisar i yrkesämnena och gymnasiegemensamma ämnen fortfarande är begränsad. Några av lärarna på ett av programmen beskriver att de haft träffar med samtliga undervisande lärare vid ett par tillfällen medan lärare som representerar ett annat program inte har någon rutinemässig samverkan. Det förekommer i dagsläget inte någon ämnesövergripande samverkan mellan gymnasiegemensamma ämnen och yrkesämnena, säger en lärare. Lärarna är emellertid eniga om att det finns ett stort behov av samverkan och även av gemensamma förhållningssätt. Bland annat har elever, enligt lärarna, beskrivit att det är sämre studiero i de teoretiska ämnena och efterlyser gemensamma regler för bland annat mobiltelefonanvändning. Lärarna beskriver vidare att de också ser ett behov av att ta ett helhetsgrepp över utbildningen inom respektive program och koppla de gymnasiegemensamma ämnena till de yrkesspecifika. Enligt lärarna har vissa elever beskrivit sin utbildning som att det "är som att gå i två olika skolor".

Även rektorn säger vid uppföljningsbesöket att samverkansarbetet fortfarande inte kommit så långt. Rektorn beskriver bland annat en begränsad kommunikation mellan lärarna som får konsekvenser för den information eleverna ges om sin utbildning och hur det går för dem i olika ämnen. Både lärare och rektor uttrycker emellertid att det varit positivt med läslyftet, vilket skapat tillfällen för fördjupning och diskussion. Vidare beskriver de en organisationsförändring gällande rektorsområden och skolenheter som är planerad. Tanken är att lärarna framöver kommer vara organiserade i skolenheter utifrån program så att både yrkeslärare och lärare i gymnasiegemensamma ämnen finns i samma skolenhet. Denna

organisationsförändring är tänkt att genomföras till hösten 2018, uppger rektorn.

Motivering till val av verktyg

Verksamheten vid Katedralskolan Ro B uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Skara kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Avhjälpna brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Skara kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)
- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd. (3 kap. 8-9 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas. (3 kap. 9 § skollagen)

Motivering

Vid uppföljningen har inte framkommit annat än att Skara kommun avhjälpit dessa brister. Bedömningen görs mot bakgrund av huvudmannens skriftliga svar till Skolinspektionen liksom de uppgifter som inhämtats vid det uppföljningsbesök som genomförts i verksamheten.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Skara kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Motivering

Vid uppföljningen har inte framkommit annat än att Skara kommun avhjälpit dessa brister. Bedömningen görs mot bakgrund av huvudmannens skriftliga

svar till Skolinspektionen liksom de uppgifter som inhämtats vid det uppföljningsbesök som genomförts i verksamheten.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Skara kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)
- Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. (2 kap. 29 § skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.4 Utbildningsval - arbete och samhällsliv, 2.6 Rektorns ansvar)

Motivering

Vid uppföljningen har inte framkommit annat än att Skara kommun avhjälpit dessa brister. Bedömningen görs mot bakgrund av huvudmannens skriftliga svar till Skolinspektionen liksom de uppgifter som inhämtats vid det uppföljningsbesök som genomförts i verksamheten.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Skara kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Motivering

Vid uppföljningen har inte framkommit annat än att Skara kommun avhjälpit dessa brister. Bedömningen görs mot bakgrund av huvudmannens skriftliga

Beslut

2018-06-20
10 (10)
Dnr 43-2016:7195

svar till Skolinspektionen liksom de uppgifter som inhämtats vid det uppföljningsbesök som genomförts i verksamheten.

X Helena Boëthius

Enhetschef
Signerat av: Helena Boëthius

X Frida Eek

Föredragande
Signerat av: Frida Eek