

Sveriges Ridgymnasium AB

Org.nr. 556681-4504

[info@ridgymnasium.nu](mailto:info@ridgymnasium.nu)

## Beslut efter uppföljning för gymnasieskola med yrkesprogram

---

efter tillsyn i Sveriges Ridgymnasium Svedala  
belägen i Svedala kommun

## Uppföljning av tillsyn i Sveriges Ridgymnasium Svedala

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Sveriges Ridgymnasium AB under hösten 2017. Skolinspektionen fattade den 24 november 2017 beslut efter tillsyn för Sveriges Ridgymnasium Svedala. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Sveriges Ridgymnasium AB inkom med den 16 april 2018 och uppgifter som framkom vid Skolinspektionens uppföljningsbesök som genomfördes den 1 juni 2018.

### Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Sveriges Ridgymnasium AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

#### Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Föreläggande	2018-10-15

## **Skolinspektionens beslut**

---

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälppt påtalade brist. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa bristen.

### **Föreläggande**

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Sveriges Ridgymnasium AB att senast den 15 oktober 2018 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

### **Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

*Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Det kan därmed också avse miljöer utanför skolan men som ingår i skolans verksamhet, exempelvis på arbetsplats (APL). Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.*

### **Bedömning av brist**

Skolinspektionen konstaterar att Sveriges Ridgymnasium AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

### **Åtgärder**

- Rektorn ska se till att utbildningen vid Sveriges Ridgymnasium Svedala utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero.

### **Motivering till bedömning av brist**

### **Skolinspektionens tidigare beslut**

Skolinspektionen bedömde i beslut den 24 november 2017 att det fanns brister i arbetet med att tillförsäkra alla elever vid skolenheten studiero. Enligt beslutet framkom en samstämmig bild av att det inte var studiero i alla delar av

undervisningen. I undervisningssituationer pratade elever så mycket med varandra om annat än skolarbetet att det märkbart påverkade deras förutsättningar att koncentrera sig på skolarbetet och att lära sig. Därtill uttryckte sig elever nedsättande och dömande om varandra inför, under och efter ridlektioner. Huvudmannen förelades därför att senast den 16 april 2018 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalad brist.

#### **Huvudmannens redovisade åtgärder**

Huvudmannen har den 16 april inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder för att avhjälpa bristen. Av redovisningen framgår bland annat att de genomfört en elevenkät under vårterminen 2018 som besvarats av 55 elever. Av elevenkäten framgår bland annat att majoriteten av eleverna anser att de inte har studiero och att andra elever stör ordningen på lektionerna (28 respektive 32 elever). Vidare framgår att flertalet av eleverna som besvarat enkäten anser att eleverna på skolan inte följer ordningsreglerna och att lärarna inte ser till att eleverna följer dessa (30 respektive 24 elever).

I huvudmannens redovisning framgår också att skolan vidtagit flera åtgärder för att komma till rätta med den dåliga studieron. Exempelvis har de arbetat fram flera pedagogiska verktyg, så som att alla lektioner ska inledas på samma sätt där en tydlig lektionsstruktur presenteras på tavlan i klassrummet och att färgmarkörer anslås på tavlan för att markera för eleverna om de ska arbeta enskilt, två och två eller i helklass. Därtill har skolan köpt in "mobilhotell" där elevernas mobiler, vid behov, ska förvaras för att de inte ska störa undervisningen. Skolan har också anställt två elevresurser samt utökat specialpedagogens tjänst med 50 procent med uppdrag att stötta såväl enskilda individer som att arbeta med stöd på en övergripande nivå. Vidare framgår att varje lärare och elevresurs fått riktad individuell handledning med specialpedagog i syfte att utveckla deras förmåga att bemöta olika elever och därigenom skapa studiero. Eleverna har i samband med klassråd fått i uppdrag att skriva ner vad de tycker om tryggheten och studieron på skolan. Resultatet visar att eleverna tycker att det är bättre studiero, men att det är väldigt kopplat till vilken lärare de har.

I huvudmannens redovisning framgår att skolan har följt upp om vidtagna åtgärder har gett avsedd effekt. Detta har exempelvis gjorts i olika samtalsformer, enkäter och genom de lektionsobservationer som rektorn och specialpedagogen genomfört. Enligt huvudmannen visar uppföljningarna att studieron har förbättrats avsevärt och att utbildningen i högre grad präglas av studiero. Emellertid har huvudmannen också konstaterat att bristen inte kan anses avhjälpt och att skolan ska intensifierat sitt arbete med att förbättra studieron.

### Skolinspektionens uppföljningsbesök

Vid Skolinspektionens uppföljningsbesök den 1 juni 2018 intervjuades rektorn, lärare och elever. De intervjuade ger en samstämmig bild av att studieron förbättrats jämfört med tidigare men att det fortfarande finns delar i elevernas utbildning som inte präglas av studiero. Elever, lärare och rektorn ger exempel på undervisning som inte präglas av studiero men också på undervisning där eleverna har studiero. Enligt de intervjuade är det framförallt under långa lektionspass förlagda till eftermiddagar, men också i ämnen som eleverna upplever som svårare, som det inte är studiero.

Eleverna menar att de har svårt att koncentrera sig på lektionspass som är schemalagda på eftermiddagar. Bristen på koncentration leder enligt eleverna till att de i stället pratar om annat än skolarbetet i sådan utsträckning att det stör undervisningen. När eleverna beskriver hur en lektion utan studiero kan se ut säger de att det kan börja med att någon elev inledningsvis tappar koncentrationen och börjar prata om annat, att fler och fler ansluter sig till samtalen och att de slutligen pratar mycket högt för att alla försöker överrösta varandra. Eleverna säger vidare att det också kan bli för pratigt på vissa lektioner för att de tappar koncentrationen på grund av att det är svårt för dem att förstå undervisningen. Eleverna ger också exempel på tillfällen då elever "tjafsar" med varandra, skriker eller lämnar klassrummet för att gå och fika istället för att delta i undervisningen.

Även lärare berättar i intervju att det inte är studiero på eftermiddagarna. Lärare menar att det är svårare att få studiero när eleverna har flera teoretiska lektioner efter varandra och när teoretiska lektioner ligger efter lektionspass med praktisk undervisning. Vid de tillfällen då det inte är studiero handlar det enligt lärarna om att det blir för pratigt. I intervju med lärare framkommer att de uppmärksammat att elever har svårt att förstå undervisningen i vissa ämnen, framförallt teoretiska. Vidare framkommer att det därmed är svårare att få studiero i dessa ämnen.

Även rektorn berättar att studieron kan påverkas negativt på grund av att eleverna har svårigheter att förstå uppgifterna på lektionen. Enligt rektorn leder detta till att eleverna väljer att göra andra saker än att arbeta med uppgiften, så som att prata om annat. Rektorn berättar att studieron har blivit bättre men att det fortfarande är elever som stör varandra och att det är för pratigt på vissa lektioner. Rektorn ger under intervjun flera exempel på insatser som gjorts men säger att arbete kvarstår för att de fullt ut ska få avsedd effekt.

Under Skolinspektionens besök ger de intervjuade en samstämmig bild av att de åtgärder som skolan vidtagit för att elever inte ska utsättas för

nedvärderande och dömande kommentarer från andra elever inför, under och efter ridlektioner har gett avsedd effekt.

**Rättslig reglering**

Enligt skollagen ska utbildningen utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.

**Skolinspektionens bedömning vid uppföljning av tillsynen**

Skolinspektionen bedömer att det fortfarande finns brister i studieron för eleverna på Sveriges Ridgymnasium i Svedala. Huvudmannen har visserligen vidtagit många åtgärder som har resulterat i att studieron har förbättrats. Emellertid framkommer det vid uppföljningen att det trots dessa insatser ännu finns delar av elevernas undervisning som inte präglas av studiero. Det finns fortfarande elever som störs av bristande studiero vilket påverkar deras möjligheter att tillgodogöra sig undervisningen. Att alla elever inte tillförsäkras en studiemiljö som präglas av studiero strider mot författningarnas krav.

*Motivering till val av verktyg*

Sveriges Ridgymnasium AB:s verksamhet vid Sveriges Ridgymnasium Svedala uppfyller ännu inte de krav som följer av gällande föreskrifter avseende elevernas studiero. Sveriges Ridgymnasium AB föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

## Beslut

2018-06-21

7 (7)

Dnr 44-2016:11180

På Skolinspektionens vägnar

X Hans Larson

---

Enhetschef

Signerat av: Hans Larson

X Susanne Nordberg

---

Föredragande/Utreddare

Signerat av: Susanne Nordberg