

Uppföljningsbeslut

Örebro kommun
servicecenter@orebro.se

2018-06-21
1 (3)
Dnr 403-2017:6407

Uppföljning efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Odenskolan med Örebro kommun som huvudman

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att det kvarstår behov av att höja verksamhetens kvalitet avseende:

- All undervisning ska vara strukturerad och eleverna ska ges ett aktivt lärarstöd anpassat till elevens förutsättningar och i syfte att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt det är möjligt.
- Att rektorn utifrån kartläggningar och analyser arbetar aktivt för att säkerställa att det, hos personal, finns behövlig kompetens för att kunna förstå och omsätta skolans lärandeuppdrag.
- Att rektorn tillsammans med personal strategiskt arbetar med att sätta upp rutiner och mål för att hitta ett gemensamt förhållningssätt för hur de ska främja och upprätthålla trygghet och studiero för alla elever.

Örebro kommun ansvarar för det fortsatta utvecklingsarbetet. Skolinspektionen avslutar härmed den regelbundna kvalitetsgranskningen.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Odenskolan. Granskningen genomfördes under hösten 2017.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre utvecklingsområden för skolan som angetts i ett beslut den 4 december 2017. Utvecklingsområdena gäller att skolan behöver arbeta fram en samsyn kring vad ett aktivt lärarstöd och studiero innebär, hur lärare och annan personal kan samverka för att uppnå denna samt hur det går att utvärdera att vidtagna åtgärder gett önskat resultat. Det andra utvecklingsområdet handlar om att rektorns ska följa upp och utjämna skillnaderna i kvalitet i undervisningen mellan olika lärare, ämnen, årskurser och stadier samt att höja kvalitén. Det tredje utvecklingsområdet hand-

lar om att utveckla strategier för att skapa studiero vid varje enskild lektion. Skolinspektionen ser det som viktigt att skapa en lärandekultur och strategier för lärarna att stödja varandra i kollegiet både vid akuta situationer men även i det mer långsiktiga arbetet med att utveckla förmågor och strategier för att skapa studiero och motverka kränkningar i alla delar av utbildningen.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Odenskolan senast den 4 maj 2018 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsområdena. Örebro kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Av redovisningen framgår bland annat att det på skolan har genomförts en studiedag kring ledarskap. Efter studiedagen skapades arbetsgrupper som ska arbeta vidare med frågeställningar kring; insläpp, uppstart och avslut av lektion. Resultatet av arbetsgruppernas arbete samlades in av skolans ledningsgrupp som därefter tog fram nya rutiner kring dessa frågor.

Vidare har nya strukturer och rutiner för arbetet i arbetslagen tagits fram. Dessa har utvärderats med personalen som ser såväl för- som nackdelar. Det beskrivs i redovisningen även att elevhälsan har knutits närmare arbetslagen bland annat genom regelbundna träffar.

Det har på skolan tagits fram något som kallas för rastkontrakt som syftar till att öka medvetenheten om vad som gäller kring raster för eleverna i årskurs 4–6. Rastkontrakten ska utvärderas. Utvärderingen ska visa om de även ska implementeras i årskurs 7–9.

Flertalet pedagoger arbetar, sedan läsårets början, med Skolverkets specialpedagogiska lyft och arbetslagen har organiserats så att mentorerna ses i ett särskilt arbetslag. Detta för att säkerställa att det finns en samsyn kring mentorsuppdraget och att elever med särskilda behov uppmärksammas och följs upp.

Avslutningsvis visar redovisningen att skolan arbetat med olika kartläggningar och analyser av de samma. De genomlysningar som görs av respektive klass har utgjort grund för diskussion med mentorer om de olika klasserna och ett särskilt målområde har i tagits fram i de olika arbetslagen. I högstadiet har fokus varit relationer och i mellanstadiet rastsituationen. Även rektorn gör kartläggningar utifrån den insyn han har i arbete på såväl grupp- som individnivå. Rektorns kartläggningar ligger sedan till grund för beslut om utvecklingsinsatser.

Av den inkomna redovisningen framgår ett antal vidtagna åtgärder. Skolinspektionen bedömer att åtgärderna utgör en god grund för fortsatt arbete och utveckling. Det krävs dock mer precisa och utvärderingsbara åtgärder för att kunna konstatera om de påtalade utvecklingsområdena kunnat avhjälpas genom insatserna.

Skolinspektionen finner det viktigt att huvudmannen fortsätter att följa upp vilka utvecklingsbehov som finns samt hur de förändras i takt med genomförda insatser. Stort fokus i redovisningen ligger på vad som har gjorts. Det är också viktigt att hitta metoder för att konstatera hur utbildningen påverkas av de vidtagna åtgärderna.

Skolinspektionen finner det vara av särskild vikt att huvudmannen fortsätter att följa upp arbetet vid Odenskolan. Detta då det vid Odenskolan även konstaterats brister vid den regelbundna tillsynen som direkt går att koppla till de utvecklingsområden som den regelbundna kvalitetsgranskningen pekat på.

På Skolinspektionens vägnar

X Maria Sundkvist

Maria Sundkvist
Avdelningschef
Signerat av: Maria Sundkvist

X Daniel Nilsson

Daniel Nilsson
Utredare/Föredragande
Signerat av: Daniel Nilsson