

Stiftelsen Bollnäs Bibelcenter

Org.nr. 886500-9610

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Edenskolan i Bollnäs kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stiftelsen Bollnäs Bibelcenter att i enlighet med de datum som nedan listas vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. Observera att detta beslut innehåller olika datum för när huvudmannen senast behöver vidta åtgärder samt redovisa dessa skriftligen för Skolinspektionen.

För område Extra anpassningar och särskilt stöd ska åtgärder vidtas senast den **31 oktober 2018**. De vidtagna åtgärderna inom detta område ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

För område Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna ska åtgärder vidtas senast den **30 augusti 2019**. De vidtagna åtgärderna inom detta område ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen konstaterar att Stiftelsen Bollnäs Bibelcenter inte uppfyller författningsskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)

Åtgärder

- Se till att skyndsamt utreda elevers behov av särskilt stöd om det framkommer att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga eller om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att Stiftelsen Bollnäs Bibelcenter inte uppfyller författningsskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att rektorer som anställs vid skolenheterna har pedagogisk insikt genom utbildning och erfarenhet. För rektorer som anställts efter den 15 mars 2010 har huvudmannen sett till att de har gått, går eller kommer att gå särskild befattningsutbildning eller utbildning som kan jämföras med denna. (2 kap. 11-12 §§ skollagen)

Åtgärder

Huvudmannen ska säkerställa att:

- Att rektorn har pedagogisk insikt genom utbildning. I detta ingår att se till att rektorn har pedagogisk utbildning på högskolenivå motsvarande sammanlagt minst en termins heltidsstudier.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i Edenskolans arbete med särskilt stöd. Utredningen visar att det finns elever på skolan som inte fått sitt behov av särskilt stöd skyndsamt utrett, fast det visat sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleverna ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Skolinspektionen bedömer även att huvudmannen inte har säkerställt att rektorn har pedagogisk insikt genom utbildning. Utredningen visar att rektorn inte har en pedagogisk utbildning som motsvarar minst en termins heltidsstudier på högskolenivå.

Föreläggande

Extra anpassningar och särskilt stöd

Brister i att skyndsamt utreda behov av särskilt stöd

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i Edenskolans arbete med särskilt stöd. Utredningen visar att det finns elever på skolan som inte fått sitt behov av särskilt stöd skyndsamt utrett, fast det visat sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleverna ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Bristen i arbetet med särskilt stöd kan innebära att samtliga elever därmed inte ges förutsättningar att nå målen för utbildningen och i övrigt utvecklas så långt som möjligt.

Rättslig reglering

Enligt skollagen anges att om det inom ramen för undervisningen eller genom resultatet på ett nationellt prov eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation.

I förarbetena till skollagen anges bl.a. följande: Det är inte möjligt att ange någon tidsgräns för hur länge stöd bör ges i den ordinarie undervisningen innan en anmälan till rektorn ska göras. Tidpunkten för detta måste avgöras i varje enskilt fall. Om en elev efter en tids stöd fortfarande inte når de kunskapskrav som minst ska uppnås är det viktigt att stödinsatserna intensifieras och anpassas ytterligare utifrån elevens behov. Om stödet trots detta inte är tillräckligt bör frågan om elevens behov av särskilt stöd anmälas till rektorn. Det finns dock fall där särskilt stöd kan behöva sättas in relativt

omgående, exempelvis om det stöd som ges inom ramen för den ordinarie undervisningen inte är tillräckligt för att en elev ska lära sig läsa. Det kan också finnas situationer där läraren omedelbart kan bedöma att det stöd som kan tillhandahållas i den ordinarie undervisningen inte kommer att vara tillräckligt. Så kan t.ex. vara fallet med en elev vars funktionsnedsättning ger upphov till ett behov av betydande anpassningar. Detsamma kan gälla en elev med andra svårigheter, vilka kräver betydande anpassningar som inte kan hanteras inom ramen för den ordinarie undervisningen (prop. 2013/14:160, s. 24).

Enligt läroplanen har rektorn ett särskilt ansvar för att undervisningen och elevhälsans verksamhet utformas så att eleverna får det särskilda stöd och den hjälp de behöver.

Skolinspektionens utredning

Av Skolinspektionens utredning framkommer att det finns elever på skolan som inte fått sitt behov av särskilt stöd skyndsamt utrett, fast det visat sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleverna ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Av skolans dokumentation, som Skolinspektionen tagit del av, framgår att det finns elever som haft betyget F i ett och samma ämne under många terminer i följd, men inte fått sitt eventuella behov av särskilt stöd utrett. Av skolans dokumentation framgår att 9 elever i årskurserna 6-9 inte nådde de kunskapskrav som minst ska uppnås i ett eller flera ämnen under höstterminen 2017. Av dessa elever har inga elever någon utredning för särskilt stöd eller ett utarbetat åtgärdsprogram. Vidare framgår det av skolans dokumentation över elevernas måluppfyllelse att en elev har haft betyget F i ett och samma ämne under fyra terminer i följd (höstterminen 2017, vårterminen 2017, höstterminen 2016 och vårterminen 2016). Det framgår även att två andra elever har haft betyget F i ett och samma ämne under tre terminer i följd (höstterminen 2017, vårterminen 2017 och höstterminen 2016). I Skolinspektionens intervju med elevhälsan framkommer att det inte finns några utredningar som visar att eleverna inte behöver särskilt stöd.

Av Skolinspektionens intervju med rektorn framkommer att det finns elever som har fått betyget F i ett och samma ämne under flera terminer. Rektorn uppger att han bestämmer om det är motiverat att utreda elevers behov av särskilt stöd, det bestäms utifrån fall till fall. Av Skolinspektionens intervjuer med lärarna framkommer att rektorn skulle agera om elever skulle ha betyget F under flera terminer. Lärare uppger vidare att de ser om elever är i behov av särskilt stöd, de ser om elever har svårt för något. Av huvudmannens kommentar på protokollet framkommer att elevhälsan, lärare och rektorn har diskuterat om de elever som har F i betyg bör utredas för särskilt stöd. I kommentaren framkommer vidare att de har kommit fram till att dessa elever redan har en individanpassad undervisning med adekvat stöd inom ramen för undervisningen, vilket har fungerat bra. Det framkommer även av kommentarerna att frågan bevakas och diskuteras på elevhälsans möten.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då verksamheten vid Edenskolan inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Stiftelsen Bollnäs Bibelcenter att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna*Brister i rektorns pedagogiska utbildning*

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen inte har säkerställt att rektorn har pedagogisk insikt genom utbildning. Utredningen visar att rektorn inte har en pedagogisk utbildning som motsvarar minst en termins heltidsstudier på högskolenivå. Visserligen uppger huvudmannen att rektorn har 10 högskolepoäng i pedagogik, men dessa studier har inte bedrivits hos en utbildningssamordnare som har tillstånd att bedriva högskola. Att rektorn även har genomgått rektorsprogrammet ändrar inte Skolinspektionens bedömning, då rektorsprogrammet är en befattningsutbildning som inte kan ersätta kravet på pedagogisk insikt genom ovan nämnda utbildning.

Rättslig reglering

Enligt skollagen får som rektor bara den anställas som genom utbildning och erfarenhet har pedagogisk insikt.

I förarbetena till 2010 års skollag/skollagen anges bland annat att behörighetsbestämelsen i 1985 års skollag var utformad så att kraven på utbildning respektive erfarenhet inte var alternativa. Båda kraven var alltså tvungna att vara uppfyllda, det vill säga den pedagogiska insikten måste ha förvärvats både genom utbildning och erfarenhet. Vidare framgår av förarbetena att rektorn har en allsidig pedagogisk insikt är av avgörande betydelse för hennes eller hans möjligheter att leda skolans utveckling så att de nationella målen kan nås. Likaså ska rektorn fatta viktiga beslut som direkt berör enskilda elever (prop. 2009/10:165 s. 257).

Skolinspektionens utredning

Av Skolinspektionens utredning framkommer att rektorn saknar tillräcklig pedagogisk utbildning. Av den dokumentation som huvudmannen inkommit med framgår att huvudmannen har för rektorns räkning upphandlat fortbildning i form av pedagogikkurser i samarbete med Livets Ords University. Huvudmannen uppger att rektorn har läst två kurser i pedagogik och att dessa kurser motsvarar 10 högskolepoäng. Rektorn uppger att han inte har utdrag över de akademiska meriterna samt att dessa inte heller är validerade av Universitets- och Högskolerådets (UHR). Av UHR:s hemsida framgår att Livets Ords University inte är godkänd att bedriva högskola. Vidare framkommer av intervju med rektorn att han har genomfört den statliga rektorsutbildningen.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då verksamheten vid Edenskolan inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Stiftelsen Bollnäs Bibelcenter att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Bollnäs Bibelcenter uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Bollnäs Bibelcenter uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Bollnäs Bibelcenter uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Bollnäs Bibelcenter uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för lärande och trygghet.

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Bollnäs Bibelcenter uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Bollnäs Bibelcenter uppfyller författningarnas krav inom utveckling av utbildningen vid skolenheterna.

På Skolinspektionens vägnar

X Sara Carlsson

Beslutsfattare
Signerat av: Sara Carlsson

X Linda Wolf

Föredragande
Signerat av: Linda Wolf

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Edenskolan

Fakta om Edenskolan

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Stiftelsen Bollnäs Bibelcenter under våren 2018. Edenskolan besöktes av Skolinspektionen den 10 april 2018 och den 11 april 2018.

Grundskolan Edenskolan är en fristående grundskola med förskoleklass och grundskola med årskurserna 1-9 belägen i Bollnäs kommun med tillhörande fritidshem.

Huvudman för förskoleklass och grundskola är Stiftelsen Bollnäs Bibelcenter med organisationsnummer 886500-9610.

Enligt beslut den 15 december 1997 (dnr 97:844) godkände Skolverket huvudmannen att bedriva grundskola årskurserna 1-6, den 15 februari 2000 (dnr 99:1184) godkände Skolverket huvudmannen att bedriva årskurserna 7-9 samt den 23 oktober 2003 (dnr 43-2003:1252) godkände Skolverket huvudmannen att även få bedriva förskoleklass.

Verksamheten leds av en rektor. Förskoleklassen och grundskolan har vid tidpunkten för Skolinspektionens tillsyn enligt uppgift från huvudmannen 45 elever.

Huvudmannens ansvarstagande för fritidshemmet bedöms i ett separat beslut (dnr 44-2017:6076).

Måluppfyllelse

Det saknas uppgifter för verksamheten fritidshem i Skolverkets internetbaserade resultat och kvalitetsinformationssystem (SIRIS).