

Uppföljningsbeslut

Huvudman
e-postadress: may.bjerklund@arjang.se

2018-05-29
1 (2)
Dnr 403-2017:6694

Rektor vid skola
e-postadress:
carl-johan.askman@arjang.se

Uppföljning efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Töcksfors skola med Årjängs kommun som huvudman

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Årjängs kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Töcksfors skola. Granskningen genomfördes under hösten 2017.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre utvecklingsområden för skolan som angetts i ett beslut den 13 december 2017. Utvecklingsområdena gäller att lärarna ger eleverna tillfälle att reflektera över sitt lärande och framföra synpunkter på undervisningens innehåll och arbetssätt, att rektorn i hög grad följer upp och analyserar undervisningen och kunskapsresultaten och att lärarna tillsammans med andra lärare analyserar och diskuterar hur olika elevprestationer bedöms i förhållande till kunskapskraven.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Töcksfors skola senast den 27 april 2018 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsområdena. Årjängs kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Av redovisningen framgår att lärarna har arbetat med att skapa en tydlig lektionsstruktur med momenten inledning, arbetspass och sammanfattning. Vid lektionens sammanfattning får eleverna möjlighet att ge synpunkter på lektionen och detta sker ungefär varannan lektion. Det som kommer fram i de regelbundna lektionsutvärderingarna diskuteras sedan vidare i de olika arbetsgrupper som lärarna är organiserade i på skolan. Vid vårterminens slut kommer en större utvärdering av detta att genomföras inom ramen för skolans systematiska kvalitetsarbete. Resultatet av detta arbete är enligt den redovisning Skolinspektionen tagit del av, att lärarna bland annat har påbörjat ett arbete med att tydliggöra sina genomgångar. Utöver det har eleverna vid ett flertal tillfällen

getts möjlighet att reflektera över sitt eget lärande, vilket av huvudmannen bedöms ha gett god effekt på elevernas lärande.

Vidare framgår av den redovisning som inkommit till Skolinspektionen att rektorn gör en analys av kunskapsresultaten i början av varje termin där mål och betyg diskuteras. Detta görs i syfte att få syn på områden och ämnen som behöver förändras och utvecklas. Utöver det har rektorn regelbundet organiserade möten med lärarna och elevhälsoteamet för att diskutera varför elever får ett visst betyg och hur eleverna kan nå längre. Rektorn gör även kontinuerliga analyser av elevernas måluppfyllelse och kunskapsresultat. Slutligen genomför lärarna auskultationer hos varandra för att diskutera frågan om *varför* elever når ett visst kunskapsresultat och hur de kan arbeta för att få eleverna att nå ännu längre. Resultatet av dessa insatser är ännu för tidigt att redovisa, men av den redovisning Skolinspektionen tagit del av framkommer att det arbete som har inletts bedöms av skolan bidra till ett gott underlag för vidare arbete.

På Skolinspektionens vägnar

2018-05-29

X Gabriel Brandström

Gabriel Brandström
Beslutsfattare
Signerat av: Gabriel Brandström

2018-05-29

X Kajsa Öhman

Kajsa Öhman
Föredragande
Signerat av: Kajsa Öhman