

Norrviken Utbildning AB

Org.nr. 556728-9391

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Norrvikens skola
belägen i Sollentuna kommun

Uppföljning av tillsyn i Norrvikens skola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Norrviken Utbildning AB (556728-9391) under hösten 2016. Skolinspektionen fattade den 21 februari 2017 beslut efter tillsyn för Norrvikens skola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Norrviken Utbildning AB inkom med den 23 april 2018 samt kompletterande uppgifter som inkom den 8 juni 2018. Uppföljningen bygger även på uppgifter som framkommit av Skolinspektionens uppföljningsbesök den 3-4 och 15-16 maj 2018.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
Trygghet och studiero		
	Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet.	Brist avhjälp
	Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero.	Brist avhjälp
Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.	Brist avhjälp
	Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling.	Brist avhjälp
Undervisning och lärande		
	Undervisningen innebär ett aktivt lärarstöd för eleverna.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälppta brister i verksamheten

Trygghet och studiero

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Norrviken Utbildning AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Norrviken Utbildning AB avhjälppt dessa brister.

Motivering

I beslut den 9 januari 2018 (dnr 44-2016:5084) bedömde Skolinspektionen att det fortfarande fanns brister i att alla elevers skolmiljö inte präglades av trygghet samt att det i vissa klasser och ämnen fanns stora brister i studieron.

Skolinspektionens utredning visade bland annat att det fanns elever som kände sig otrygga och rädda i skolan och att det förekom ett hårt språkbruk mellan elever på skolan. Vidare visade utredningen att det fanns brister i studieron bland annat då elever störde ordningen så att det var svårt för elever att koncentrera sig och lära sig.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisning och genomfört tillsynsbesök inte framkommer annat än att de påtalade bristerna är åtgärdade.

Av den redogörelse som huvudmannen inkommit med framkommer bland annat att ett flertal åtgärder vidtagits när det gäller studiero och trygghet. Till exempel har rastvaktsschemat reviderats och det har tillsatts referensgrupper i två klasser där det funnits bristande studiero. Vidare har ytterligare lärare och elevassistenter satts in på en del lektioner och lärare har också fått handledning av skolledningen. Huvudmannen uppger även att de kontinuerligt följer upp studieron och tryggheten på skolan bland annat genom enkäter. Vid Skolinspektionens uppföljningsbesök uppger eleverna i intervju med Skolinspektionen att de oftast känner sig trygga på skolan. De flesta elever uppger dessutom att det råder studiero på lektionerna. Denna bild bekräftas i intervju med lärare. Eleverna från en klass uppger att det fortfarande kan vara stökigt och att lärarna måste säga till elever som stör. Skolinspektionen genomförde 25 lektionsobservationer i samband med uppföljningsbesöket och på de

flesta lektionerna rådde studiero. De lektioner där det vid observationerna fanns vissa problem med studieron gällde en specifik klass. När det gäller denna klass framkommer vid tillsynen att ett flertal åtgärder vidtas och planeras att vidtas.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Norrviken Utbildning AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Norrviken Utbildning AB avhjälpit denna brist.

Motivering

I beslut den 9 januari 2018 (dnr 44-2016:5084) bedömde Skolinspektionen att det fortfarande fanns brister i elevernas tillgång till studie- och yrkesvägledning samt i tillgången till skolbibliotek.

Studie- och yrkesvägledning

Skolinspektionens utredning visade att det endast var elever i vissa årskurser som fick studie- och yrkesvägledning av personal med sådan kompetens att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet tillgodosågs.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisning och genomfört tillsynsbesök inte framkommer annat än att den påtalade bristen är åtgärdad och att alla elever har tillgång till studie- och yrkesvägledning på skolan.

Av den redogörelse som huvudmannen inkommit med framkommer bland annat att det finns en studie- och yrkesvägledare som arbetar mot flera årskurser och även finns tillgänglig för lärarna på skolan. Studie- och yrkesvägledaren uppger i intervju med Skolinspektionen att hon bland annat genomfört samtal inför gymnasievalet med årskurs 9, haft gymnasieinformation med årskurs 8, genomfört insatser gentemot årskurs 6 och 7 samt väglett lärarna i deras arbete med studie- och yrkesvägledning utifrån skolans plan för studie- och yrkesvägledning.

Skolbibliotek

Skolinspektionens utredning visade att eleverna inte hade tillgång till ett skolbibliotek.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisning och genomfört tillsynsbesök inte framkommer annat än att den påtalade bristen är åtgärdad och att eleverna har tillgång till ett skolbibliotek.

Av den redogörelse som huvudmannen inkommit med och i intervjuer med elever, lärare och rektor framkommer bland annat att eleverna har tillgång till ett skolbibliotek och att en biblioteksplan skapats och implementerats på skolan. Några elever uppger visserligen att de inte har besökt biblioteket men flertalet elever berättar att de har besökt biblioteket och några elever berättar att de gör det regelbundet. Lärarna uppger bland annat att de har besökt biblioteket tillsammans med elever och att de har en logg på skolan där de skriver in vilka aktiviteter de har gjort med eleverna i biblioteket. Skolinspektionen har tagit del av loggen.

Undervisning och lärande*Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Norrviken Utbildning AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Undervisningen innebär ett aktivt lärarstöd för eleverna. (3 kap. 3 § skollagen; 5 kap. 2 § skolförordningen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Norrviken Utbildning AB avhjälpit denna brist.

Motivering

I beslut den 9 januari 2018 (dnr 44-2016:5084) bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i det aktiva lärarstödet i undervisningen på skolan. Utredningen visade att det varierade om elever fick aktivt lärarstöd på lektionerna i enlighet med författningarna.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisning och genomfört tillsynsbesök inte framkommer annat än att den påtalade bristen är åtgärdad och att eleverna får ett aktivt lärarstöd.

Av den redogörelse som huvudmannen inkommit med framkommer bland annat att huvudmannen vidtagit flera åtgärder när det gäller aktivt lärarstöd. Till exempel har en checklista införts som innehåller punkter för att skapa

Beslut

2018-06-27
Dnr 44-2016:5084
6 (6)

struktur i undervisningen. Vidare arbetar huvudmannen med kollegial handledning och klassrumsobservationer i syfte att vidareutveckla lärarnas arbete med aktivt lärarstöd. Av intervjuer med elever, lärare och rektor framkommer bland annat uppgifter om angiven checklista samt att lektionsbesök gjorts hos en del lärare för att följa upp hur det aktiva lärarstödet fungerar. Skolinspektionen ser flera exempel på aktivt lärarstöd i samband med lektionsobservationer som genomfördes i samband med uppföljningsbesöket.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar

X Tommy Lagergren

Beslutsfattare
Signerat av: Tommy Lagergren

X Madelen Kling

Föredragande
Signerat av: Madelen Kling