

Tierps kommun

Beslut efter uppföljning för gymnasiesärskola

efter tillsyn i Högbergsskolan
belägen i Tierps kommun

Uppföljning av tillsyn i Högbergsskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Tierps kommun under höstterminen 2017. Skolinspektionen fattade den 2 november 2017 beslut efter tillsyn för Högbergsskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Tierps kommun inkom med den 1 mars 2018 samt kompletteringar som inkom den 17 maj och den 22 maj 2018 .

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Tierps kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
6. Förutsättningar för lärande och trygghet		
Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Föreläggande	2018-11-15
7. Styrning och utveckling av verksamheten		
Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Föreläggande	2018-11-15
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Föreläggande	2018-11-15

Skolinspektionens bedömningar och datum för när huvudmannen senast ska ha åtgärdat bristerna anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd	
Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälp samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Tierps kommun att senast den 15 november 2018 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Tierps kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektor ska se till att elevhälsopersonal med psykologisk, medicinsk, psykosocial och specialpedagogisk kompetens samverkar med varandra och bedriver ett förebyggande och hälsofrämjande arbete gentemot gymnasiesärskolans elever.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att det fortfarande föreligger brister avseende elevhälsans hälsofrämjande och förebyggande arbete på Högbergsskolans gymnasiesärskola. Visserligen uppger huvudmannen att en del åtgärder vidtagits sedan tidigare beslut, men Skolinspektionens bedömning är att de vidtagna åtgärderna främst gäller rutiner för elevhälsans åtgärdande insatser.

Skolinspektionen bedömer att de vidtagna åtgärderna inte säkerställer att elevhälsans samtliga kompetenser samlat arbetar främst hälsofrämjande och förebyggande gentemot gymnasiesärskolans elever, i enligt med skolförfattningarna.

Skolinspektionen har i tidigare beslut den 2 november 2017 bedömt att det saknades ett hälsofrämjande och förebyggande arbete från elevhälsan gentemot gymnasiesärskolans elevgrupp, då de olika elevhälsokompetenserna endast samverkade med varandra vid behov.

Enligt skollagen ska det för eleverna i gymnasiesärskolan finnas en elevhälsa som omfattar medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

I skollagen anges vidare att elevhälsans arbete främst ska vara förebyggande och hälsofrämjande och syfta till att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. I förarbeten till skollagen (prop. 2009/10:165, s. 276 f) anges att elevhälsans fokus ska vara förebyggande och hälsofrämjande insatser i ett bredare perspektiv och att det är viktigt att elevhälsan medverkar i mer generellt inriktade uppgifter som rör bland annat elevernas arbetsmiljö och skolans värdegrund. I förarbetena betonas även att elevhälsan ska vara samlad och att elevhälsans arbete förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper.

Den 1 mars och den 22 maj 2018 inkom Tierps kommun med skrivelser till Skolinspektionen där huvudmannen redogör för de åtgärder som vidtagits för att åtgärda bristen, det vill säga hur huvudmannen nu säkerställer att elevhälsopersonal med psykologisk, medicinsk, psykosocial och specialpedagogisk kompetens samverkar med varandra och bedriver ett förebyggande och hälso-

främjande arbete gentemot gymnasiesärskolans elever. I redovisningen uppger huvudmannen att delar av elevhälsan träffas regelbundet varje månad, och huvudmannen redogör för vilka förebyggande och hälsofrämjande insatser som specialpedagog, skolsköterska och skolkurator genomfört. Huvudmannen uppger även att den psykologiska kompetensen köps in vid behov och att någon psykolog inte använts i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete gentemot gymnasiesärskolans elever. Psykologen har enligt redovisningen inte deltagit i några möten med den samlade elevhälsan. Det framgår inte heller av redovisningen att en samlad elevhälsa, bestående av skolsköterska, specialpedagog, kurator och skolpsykolog, samverkar med varandra på annat sätt i det förebyggande och hälsofrämjande arbete gentemot gymnasiesärskolans elever.

Motivering till val av verktyg

Då verksamheten i gymnasiesärskolan på Högbergsskolan inte uppfyller kraven som gäller för verksamheten, föreläggs Tierps kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Tierps kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Rektorn ska se till:

- att kunskapsresultaten samt trygghet och studiero i gymnasiesärskolan följs upp och att uppföljningen dokumenteras.
- att utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder och dokumentera dessa.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att det fortfarande föreligger brister i det systematiska kvalitetsarbetet på Högbergsskolans gymnasiesärskola. Utredningen i samband med Skolinspektionens uppföljning visar att det fortfarande finns brister gällande att dokumentera uppföljningar av kunskapsresultat och upplevd trygghet och studiero på enhetsnivå, samt gällande att dokumentera beslutade utvecklingsåtgärder.

Enligt skollagen ansvarar rektorn för att det på skolenheten bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete där utbildningen systematiskt och kontinuerligt planeras, följs upp och utvecklas. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. I förarbetena till skollagen betonas särskilt skolenhetens arbete med värdegrundsfrågor som en självklar del i det systematiska kvalitetsarbetet (prop. 2009/10:165 s. 303).

Enligt skollagen ska det systematiska kvalitetsarbetet också dokumenteras. Av förarbetena framgår att dokumentationen rimligen bör innehålla information om resultat och måluppfyllelse, analys av förbättringsområden samt beslut om förbättringsåtgärder. Av förarbetena framgår också att kvalitetsarbetet ska bedrivas med struktur och rutiner, då detta är en förutsättning för ledning och styrning av verksamheten (prop. 2009/10:165 s. 304-305).

Enligt Skolverkets allmänna råd om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet (SKOLFS 2012:98) bör rektorn se till att dokumentationen av kvalitetsarbetet är tillräcklig för att ligga till grund för analys och beslut på enhetsnivå om prioriteringar av utvecklingsinsatser, skapa rutiner och former för dokumentation som är effektiva och ändamålsenliga för enhetens kvalitetsarbete, samt sträva efter att dokumentationen ger en samlad bild av utbildningens kvalitet inom enheten. Av de allmänna råden framgår att dokumentationen bör innehålla en redogörelse för resultaten och hur de följs upp, en analys av orsakerna till eventuella brister i måluppfyllelse samt vilka åtgärder som ska genomföras på kort och lång sikt för att de nationella målen ska uppfyllas.

I Tierps kommuns redovisning av vidtagna åtgärder, som inkom till Skolinspektionen den 1 mars, den 17 maj och den 22 maj 2018, redogör huvudmannen för olika mallar som används för att följa upp kunskapsresultat, trygghet och studiero på individnivå. Det framkommer även i redovisningen att viss uppföljning på gruppnivå dokumenteras, till exempel gällande antal satta betyg, gruppstorlekar, lokaler och eventuella betygsskillnader mellan könen. Det framkommer inte i huvudmannens redovisning hur kunskapsresultaten följs upp per årskurs och kurs på de nationella programmen. Det framkommer inte heller hur kunskapsresultaten följs upp på

det individuella programmet, och inte hur tryggheten och studieron följs upp på enhetsnivå.

Det framkommer heller inte i Tierps kommuns redovisning huruvida det är säkerställt att utvecklingsåtgärder beslutas efter genomförd analys baserad på det som framkommit i uppföljningarna, samt att de beslutade utvecklingsåtgärderna dokumenteras.

Skolinspektionen begärde den 3 maj 2018 in komplettering gällande eventuell dokumentation som visar de uppföljningar som gymnasiesärskolan genomfört på enhetsnivå gällande kunskapsresultaten i respektive kurs och på individuella programmet, samt gällande trygghet och studiero. Av den skrivelse som Tierps kommun inkom med den 22 maj 2018 framkommer att det vid tidpunkten för Skolinspektionens uppföljning saknas sådan dokumentation, samt att dokumentationen kommer att vara färdigställd först i augusti 2018. Skolinspektionen begärde också in kompletteringar kring eventuell dokumentation av beslutade utvecklingsåtgärder avseende gymnasiesärskoleelevernas kunskapsresultat samt trygghet och studiero. När det gäller denna dokumentation uppgav huvudmannen den 22 maj 2018 att "underlag kommer att finnas i juni och analyseras i augusti".

Motivering till val av verktyg

Då verksamheten i gymnasiesärskolan på Högbergsskolan inte uppfyller kraven som gäller för verksamheten, föreläggs Tierps kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Avhjälp brist i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Tierps kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Tierps kommun avhjälp denna brist.

Motivering

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 2 november 2017 att det fanns brister i Högbergsskolans gymnasiesärskolas arbete med att utreda elevers behov av särskilt stöd då elevhälsan inte deltog i detta arbete.

I den skrivelse som Tierps kommun inkommit med den 1 mars 2018 uppger huvudmannen att rutinerna för arbetet med att utreda elevers behov av särskilt stöd har aktualiserats i arbetslagen på Högbergsskolans gymnasiesärskola. Skolans rutiner innefattar samråd med elevhälsan. Av skrivelsen framgår vidare att biträdande rektor går igenom rutinerna med lärare och elevhälsopersonal inför varje termin, samt ansvarar för att rutinerna följs.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar

X Malin Norell

Beslutsfattare
Signerat av: Malin Norell

X Lillie Eiriksdottir Bäckwall

Föredragande
Signerat av: Lillie Eiriksdottir Bäckwall