

Strömma Naturbrukscentrum AB
Org.nr. 559048-8465
claesgoran.claesson@gmail.com

Beslut för gymnasieskola

efter förstagångstillsyn av Strömma Naturbrukscentrum
belägen i Marks kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Strömma Naturbrukscentrum AB (559048-8465) att **senast den 28 oktober 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen. Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristerna avhjälpas på annat sätt.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen konstaterar att Strömma Naturbrukscentrum AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)
- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 8-12 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristerna.

- Rektorn ska se till att ansvariga på skolenheten utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.
- Om utredningen visar att eleven är i behov av särskilt stöd ska rektorn se till att eleven ges sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.
- Rektorn ska, efter en genomförd utredning av en elevs behov av särskilt stöd, antingen fatta ett beslut om att utarbeta ett åtgärdsprogram eller fatta ett beslut om att inte utarbeta ett åtgärdsprogram för eleven. Rektorn ska också säkerställa att ett sådant beslut delges eleven och dess vårdnadshavare.

Skolinspektionens bedömning

Inom ramen för den förstagångstillsyn, vilket detta beslut avser, har Skolinspektionen den 14-15 maj 2018 genomfört besök vid skolenheten. Under besöket gjordes dokumentstudier och lektionsobservationer samt intervjuer med elever, lärare, elevhälsan, rektorn och huvudmannens representant.

Skolinspektionens tillsyn visar att den verksamhet som bedrivs vid skolenheten Strömma Naturbrukscentrum uppfyller författningarnas krav inom de flesta bedömningsområden. Utredningen visar dock att rektorn inte ser till att samtliga elever på skolenheten som är i behov av särskilt stöd utreds skyndsamt. Rektorn har inte alltid efter genomförd utredning sett till att det antingen fattas ett beslut om att utarbeta ett åtgärdsprogram eller ett beslut om att inte utarbeta ett åtgärdsprogram som elev och vårdnadshavare har möjlighet att överklaga.

Föreläggande

Extra anpassningar och särskilt stöd vid skolenheten

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolenhetens arbete med elever i behov av särskilt stöd. Skolinspektionens utredning visar att lärarna inte vet till vem de ska anmäla att en elev behöver utredas för sitt behov av särskilt stöd eller vad som händer när de anmält detta till elevhälsan eller rektorn till exempel om det resulterat i ett åtgärdsprogram. Detta bekräftas av intervjun med elevhälsan och dokumentstudier där det framgår att mer än hälften av de elever som har särskilt stöd saknar dokumentation i form av utredningar och åtgärdsprogram eller beslut om att inte upprätta åtgärdsprogram. När elevens behov av särskilt stöd inte utreds skyndsamt riskerar eleven att inte få de relevanta stödåtgärder som den har behov av och rätt till enligt skollagen. När en elev ges särskilt stöd utan att stödåtgärderna beslutats i ett åtgärdsprogram innehållande överklagandehänvisning riskerar det att frånta eleven och elevens vårdnadshavare deras rätt till insyn och rätt att överklaga det särskilda stöd som ges eleven.

Skolinspektionen har tagit del av kompletterande dokumentation kring skolenhetens arbete med särskilt stöd till elever och bedömer att den tillträdande rektorn har startat ett förändringsarbete på skolenheten kring att förbättra rutinerna för arbetet med särskilt stöd. Då det påbörjade arbetet i praktiken inte har genomförts fullt ut bedömer Skolinspektionen att det inte förändrar bedömningen av att arbetet med särskilt stöd brister.

I skollagen anges att om det inom ramen för undervisningen eller genom resultat på ett nationellt prov, uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Rektorn ska se till att en elevs behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev

är i behov av särskilt stöd, ska hen ges sådant stöd och ett åtgärdsprogram ska utarbetas. Av åtgärdsprogrammet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av åtgärdsprogrammet ska också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när åtgärdsprogrammet utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om en utredning visar att en elev inte behöver särskilt stöd ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. Av 28 kap. 16 § skollagen framgår att rektorns beslut i fråga om åtgärdsprogram får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd.

Vid intervjuerna med lärarna beskriver de att rutinerna kring särskilt stöd inte är tydliga. Lärarna ger vid intervjuerna uttryck för att det råder en otydlighet kring till vem de ska anmäla när de bedömer att insatta extra anpassningar inte är tillräckliga för att en elev ska nå kunskapskraven. Lärarna beskriver vidare i intervjun att det brister i återkopplingen till dem från elevhälsan eller rektorn. Lärarna får inte information och känner inte till om det utarbetats åtgärdsprogram för elever eller inte efter det att en anmälan gjorts. Lärarna uttrycker också att det saknas återkoppling efter att en anmälan har gjorts och att de inte vet om stödåtgärder som tas fram ingår i en elevs särskilda stöd eller inte. I Skolinspektionens dokumentgranskning av elevakter finns två fall där rektorn efter utredningar av elevernas behov av särskilt stöd gjort bedömningen att eleven inte är i behov av särskilt stöd. Rektorn uppger dock i intervjun att denne inte fattat ett formellt underskrivet beslut om detta som rektorn har kommunicerat med elev och vårdnadshavare. Vid intervjun med elevhälsan framkommer det även att de inte känner till att rektorn fattat beslut om att eleverna inte är i behov av särskilt stöd.

Vid intervju uppger elevhälsan att de anser att alla de elever som är i behov av särskilt stöd får det, men att det inte i samtliga fall fattats ett formellt dokumenterat beslut eller har utarbetats ett åtgärdsprogram. Elevhälsan beskriver att rutinerna för ärenden när en elev riskerar att inte nå kunskapskraven inte alltid följs och att de behöver arbeta fram formella rutiner med en tydlig struktur och att detta finns inplanerat tillsammans med den tillträdande rektorn. Som exempel beskriver elevhälsan i intervjun att det i ämnena svenska och engelska ges särskilt stöd i form av undervisning av en resurslärare utanför ordinarie undervisningsgrupper med en mindre grupp elever. Eleverna som har undervisats i dessa ämnen i mindre grupper har fått undervisning av resursläraren sedan omkring årskiftet. Elevhälsan uppger att vissa av dessa elever som kontinuerligt haft undervisning i dessa mindre grupper inte har något åtgärdsprogram. Elevhälsan berättar att vilka elever som har undervisning i dessa mindre grupper först beslutats informellt i samråd mellan resursläraren och den undervisande läraren för respektive kurs. Rektorn bekräftar i intervjun att resursläraren och de ordinarie kurslärarna beslutar vilka elever som ska delta i de mindre grupperna och rektorn får information via elevhälsans möten om vilka elever det gäller. Rektorn berättar vidare att det finns elever som har undervisning i en mindre grupp med resursläraren där detta inte har dokumenterats.

I det material som Skolinspektionen har tagit del av inför tillsynen anger rektorn att det finns nio elever som har särskilt stöd på skolenheten. När Skolinspektionen under tillsynsbesöket begär in samtliga åtgärdsprogram får Skolinspektionen ta del av dokumentationen kring fem elever, varav två av dessa elever har beslutade åtgärdsprogram. När Skolinspektionen under intervjun med elevhälsan frågar kring dokumentation för övriga elever som skolan angett har behov av särskilt stöd säger elevhälsa att dessa elever får sådana stödinsatser men att dessa inte har utretts eller har utarbetas ett åtgärdsprogram för. I ett elevärende, där det finns dokumentation, är en utredning genomförd, men det saknas beslut om åtgärdsprogram eller beslut om att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas.

Skolinspektionen har tagit del av kompletterande information i form av dokument som visar att skolenheten har kommit igång med ett förändringsarbete kring arbetet med rutiner för särskilt stöd efter Skolinspektionens besök på skolan. Av dokumenten framgår att elevhälsan fastställt sådana nya rutiner för arbetet med elever i behov av stödinsatser. Rutinerna fastställdes under juni månad 2018 och har inte i praktiken genomförts fullt ut på skolenheten.

Motivering till föreläggande som ingripande

Strömma Naturbrukscentrum ABs verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Strömma Naturbrukscentrum AB föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

På Skolinspektionens vägnar

X Helena Boëthius

Enhetschef
Signerat av: Helena Boëthius

X Fredrik Nellemo

Föredragande
Signerat av: Fredrik Nellemo

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om Skolinspektionens förstagångstillsyn av fristående skolor

Bilaga 2: Fakta om Strömma Naturbrukscentrum

Bilaga 1: Allmänt om Skolinspektionens förstagångstillsyn av fristående skolor

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn för att granska skolor och övriga verksamheter inom skolväsendet i kommuner och hos enskilda skolhuvudman (fristående skolor).

Den första kontroll som görs av en huvudman som fått tillstånd att starta en fristående skola är etableringskontrollen. Denna görs terminen före skolan ska starta i syfte att kontrollera att den planering som presenterades i ansökan går att genomföra.

Då en fristående skola startat gör Skolinspektionen under det första läsåret en så kallad förstagångstillsyn. Detta för att säkerställa att huvudmannen och skolan följer de föreskrifter som gäller för utbildningen, för att öka huvudmäns och rektorers kunskap om gällande författningar samt för råd och vägledning. Förstagångstillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att uppnå kunskapskraven.

Skolinspektionens tillsyn avser att visa i vilken utsträckning huvudmannens verksamhet avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar inom de granskade områdena.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som har vidtagits inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om tillsyn finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Bilaga 2: Fakta om Strömma Naturbrukscentrum

Utbildningen vid Strömma Naturbrukscentrum startade läsåret 2017/18. Skolan leds av en rektor och består under detta läsår, enligt uppgift från rektor, av 42 elever.

I beslut den 29 september 2016 (dnr 2016:873) gav Skolinspektionen Strömma Naturbrukscentrum AB (559048-8465) tillstånd att bedriva utbildning på naturbruksprogrammet med inriktning djur och lantbruk på Strömma Naturbrukscentrum. Under våren 2017 genomförde Skolinspektionen en etableringskontroll och beslut fattades den 9 juni 2017 (dnr 2017:2073). I beslutet bedömde Skolinspektionen att det inte framkommit annat än att huvudmannen hade förutsättningar att starta utbildningen i enlighet med författningarnas krav.

Förutom naturbruksprogrammet finns detta läsår elever på två introduktionsprogram (programinriktat individuellt val och yrkesintroduktion) på skolenheten.