

Västerås Idrottsgymnasium AB

Org.nr. 556780-2144

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn i Västerås Idrottsgymnasium AB i Västerås kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Västerås Idrottsgymnasium AB att senast den **15 oktober 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen konstaterar att Västerås Idrottsgymnasium AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)

Åtgärder

- Ansvariga på skolan ser till att det finns ett fungerande arbete med att skyndsamt utreda elevers behov av särskilt stöd om:
- det befaras att eleverna inte kommer att nå kunskapskraven trots att stöd getts i form av extra anpassningar,
- om det finns särskilda skäl att anta att extra anpassningar inte skulle vara tillräckliga för att eleven ska nå kunskapskraven, eller
- om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation.

Bedömning och betygssättning

Skolinspektionen konstaterar att Västerås Idrottsgymnasium AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Lärarna bedömer elevernas kunskaper allsidigt utifrån kunskapskraven samt beslutar och informerar om betyg i enlighet med författningarnas krav. (3 kap. 15 §, 15 kap. 22-25 §§ skollagen; 8 kap. 2-3 §§ gymnasieförordningen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.5 Bedömning och betyg)

Åtgärder

- lärarna försäkrar sig om att den enskilde eleven, i den utsträckning som behövs, getts möjlighet att visa sina kunskaper så att läraren kan göra en bedömning av vad eleven kan i relation till de nationella kunskapskraven.
- eleverna ges möjlighet att visa sina kunskaper på olika sätt, såväl muntligt, som skriftligt och genom praktiska inslag där så krävs samt genom att göra nationella prov i kurser där sådana anordnas.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att Västerås Idrottsgymnasium AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på gymnasieskolenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i gymnasieskolan, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Se till att det finns tillgång till skolpsykolog och att skolpsykologen deltar i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Avstående från ingripande

Skolinspektionen har funnit följande brist/brister, men avstår med stöd av 26 kap. 12 § skollagen (2010:800) från att ingripa.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att Västerås Idrottsgymnasium AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att gymnasieskolan har tillgång till personal med sådan kompetens, så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. (2 kap. 29 § skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Se till att eleverna har tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.

Bedömning

Skolinspektionen har vid tillsynen av Västerås Idrottsgymnasium bedömt att det finns brister i verksamheten. Tillsynen visar att det finns brister i skolans arbete med att skyndsamt utreda elevers behov av särskilt stöd, om det visat sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Skolinspektionen konstaterar vidare att det finns vissa brister i betygssättningen efter varje avslutad kurs. Tillsynen visar slutligen att det finns brister i skolans tillgång till skolpsykolog samt studie- och yrkesvägledare.

Föreläggande

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i Västerås Idrottsgymnasiums arbete med särskilt stöd. Tillsynen visar att skolan inte skyndsamt har utrett elevers behov av särskilt stöd, trots att eleverna har haft stor frånvaro från undervisningen under en längre tid. Skolinspektionen bedömer mot bakgrund av ovanstående att det är sannolikt att inte samtliga elever får det särskilda stöd de har rätt till. Bristen i det särskilda stödet får till följd att elevernas förutsättningar att nå målen allvarligt försvåras.

I skollagen anges att om det inom ramen för undervisningen eller genom resultatet på ett nationellt prov, uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation.

Av förarbetena till skollagen framgår bland annat att med andra svårigheter avses sådana situationer där en elev kan behöva särskilt stöd, även om det just då inte finns anledning att befara att eleven inte ska nå de kunskapskrav som minst ska nås (se prop. 2009/2010:165 s. 664). Andra svårigheter kan exempelvis vara hög frånvaro, funktionsnedsättning eller sociala svårigheter som på längre sikt kan påverka elevens möjligheter att nå kunskapskraven.

Vid tillsynen framgår att ett flertal elever har fått betyget F på ett antal kurser våren 2017. Exempel på aktuella kurser är samhällskunskap 2b, historia 1b, svenska 1, idrott och hälsa 1 samt pedagogiskt ledarskap och organisation. Vid de nationella proven våren 2017 var det flera elever som fick provbetyget F i bland annat svenska 1, matematik 2b och engelska 5.

Av Skolinspektionens utredning framkommer att skolan inte har utrett elevers behov av särskilt stöd, trots att eleverna haft stor frånvaro från undervisningen under en längre tid. Vid Skolinspektionens intervjuer med rektorn framgår att det finns flera elever som har varit frånvarande under en längre tid. Rektorn uppger att antalet elever med stor frånvaro läsåret 2017/18 är fem elever i årskurs 3, två elever i årskurs 2 och en elev i årskurs 1. Rektorn säger att skolan inte har utrett dessa elevers behov av särskilt stöd, utan istället tagit fram olika handlingsplaner. Rektorn uppger vidare att ingen av eleverna "har behov på det sättet", utan att det istället bland annat handlar om motivation. I handlingsplanerna anges vad eleven behöver arbeta med och hur, enligt rektorn.

I Skolinspektionens lärarintervjuer uppger lärare att det finns elever som "mår dåligt" och har stor frånvaro. Av dessa elever kommer de som mår minst dåligt till skolan för möten, enligt lärarna. Vidare säger lärare att det pågår en diskussion om ett eventuellt åtgärdsprogram för en elev i årskurs 3.

I Skolinspektionens intervjuer med elevhälsans representanter uppger personal att många av de elever som har betyget F i flera kurser också har stor frånvaro. Personal i elevhälsan beskriver att det är olika vad skolan gör för eleverna, eftersom "vissa elever håller sig undan och inte vill ha kontakt". I några fall har elever varit sjukskrivna, uppger personal i elevhälsan. Eleverna får inte någon undervisning i hemmet, uppger personal i elevhälsan. Specialpedagogen uppger att hen har träffat eleverna och pratat med dem. Vidare uppger elevhälsan att: "Vi behöver verkligen följa upp en av eleverna mer". Några av eleverna arbetar självständigt hemma och lämnar in uppgifter till skolan.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Västerås Idrottsgymnasium inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Västerås Idrottsgymnasium AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Bedömning och betygssättning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i betygssättningen efter varje avslutad kurs. Kunskapskraven ska användas vid betygssättningen som sker efter varje avslutad kurs. Tillsynen visar att vissa delar av en av kurserna inte genomförs. Det får till följd att elevernas kunskaper inte alltid utvärderas utifrån de nationella kunskapskraven.

Enligt skollagen ska lärarna bedöma elevernas kunskaper allsidigt utifrån kunskapskraven samt besluta och informera om betyg i enlighet med författningarnas krav. Av skollagen framgår vidare att rektorn ska se till att betyg sätts i enlighet med denna lag och andra författningar.

I Skolinspektionens lärarintervjuer uppger en lärare att det finns delar av en kurs som inte går att genomföra. Som skäl för detta anges brist på lämplig laborationslokal. Rektorn uppger att läraren i början av kursen försökte ordna med en laborationssal utanför skolan, men sedan valde att laborera på skolan. Rektorn uppger vidare att läraren har "hittat en variant" men säger att läraren "kanske inte signalerat något om att delar av kursen inte går att genomföra".

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Västerås Idrottsgymnasium inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Västerås Idrottsgymnasium AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen bedömer att det finns en brist i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Tillsynen visar att skolan inte har tillgång till psykolog som kan delta i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete.

I skollagen anges att det för eleverna ska finnas elevhälsa och att elevhälsan främst ska arbeta förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. En samlad elevhälsa ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. För elevhälsans psykologiska insatser ska det finnas tillgång till psykolog.

I förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165, s. 276) anges att skolan har ett ansvar för att skapa en god lärandemiljö för elevernas kunskapsutveckling och personliga utveckling. Det framgår också att arbetet med elevhälsa i stor utsträckning bör vara hälsofrämjande och ha en förebyggande inriktning. Vidare framgår att arbete med elevhälsa förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper samt att det finns kompetens att tillgå för detta arbete.

Vid intervjuer med rektorn och huvudmannen framkommer att skolan inte har tillgång till en psykolog som kan delta i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Enligt huvudmannen slussar skolans kurator vid behov elevärenden vidare till ungdomsmottagningen.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Västerås Idrottsgymnasium inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Västerås Idrottsgymnasium AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Avstående från ingripande**Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna**

Skolinspektionen bedömer att eleverna på Västerås Idrottsgymnasium inte har haft tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kunnat tillgodoses. Tillsynen visar att eleverna under läsåret 2017/18 inte har haft tillgång till en studie- och yrkesvägledare förrän i slutet av vårterminen 2018. Detta har särskilt fått konsekvenser för eleverna i årskurs 3 som inte har fått tillräcklig vägledning inför framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.

Av skollagen framgår att elever i alla skolformer utom förskolan och förskoleklassen ska ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Även den som avser att påbörja en utbildning ska ha tillgång till vägledning. Av läroplanen framgår att rektorn har ett särskilt ansvar för att studie- och yrkesvägledningen organiseras så att eleverna får information om och vägledning inför de olika val som skolan erbjuder och inför val av framtida utbildning och yrke.

Vid Skolinspektionens elevintervjuer i april 2018 uppger elever att de inte har fått träffa någon studie- och yrkesvägledare inför val till högskolan. Eleverna säger att de snart ska få träffa en studie- och yrkesvägledare, men att de har fått besked från rektorn om att skolan inte har fått tag på någon tidigare. Elever säger vidare att skolan borde ha planerat in sådana samtal tidigare, eftersom högskolevalen redan varit. Eleverna uppger att de istället har pratat med lärare och rektorn gällande studie- och yrkesvägledning. Elever säger att "det är svårt för oss som är vilse och inte vet vad vi ska välja".

Vid Skolinspektionens intervju med rektorn och huvudmannen i maj 2018 framkommer att skolan nu har en studie- och yrkesvägledare anställd. Enligt rektorn och huvudmannen anställdes studie- och yrkesvägledaren först efter det att ansökningsomgången till högskolan hade avslutats för våren 2018. Rektorn uppger att eleverna i årskurs 3 efter Skolinspektionens besök på Västerås Idrottsgymnasium har fått möjlighet till individuella samtal med studie- och yrkesvägledaren som nu anställts. De lärare som har intervjuats bekräftar att skolan har försökt få tag på en studie- och yrkesvägledare.

Motivering till avstående från ingripande

Skolinspektionen konstaterar att eleverna på Västerås Idrottsgymnasium inte har haft tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kunnat tillgodoses. Skolinspektionen avstår dock från att ingripa mot Västerås Idrottsgymnasium AB. Av Skolinspektionens utredning framgår att Västerås Idrottsgymnasium AB vidtagit åtgärder för att tillgodose elevernas tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kunnat tillgodoses. Skolinspektionen bedömer att det med hänsyn till omständigheterna finns särskilda skäl mot att ingripa.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Västerås Idrottsgymnasium AB uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Västerås Idrottsgymnasium AB uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Västerås Idrottsgymnasium AB uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för lärande och trygghet.

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Västerås Idrottsgymnasium AB uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Västerås Idrottsgymnasium AB uppfyller författningarnas krav inom utveckling av utbildningen vid skolenheterna.

På Skolinspektionens vägnar

X Lena Högbäck

Beslutsfattare
Signerat av: Lena Högbäck

X Anna Kjellberg

Föredragande
Signerat av: Anna Kjellberg

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Västerås Idrottsgymnasium

Fakta om Västerås Idrottsgymnasium AB

Skolinspektionen har under våren 2018 genomfört tillsyn av Västerås Idrottsgymnasium AB med organisationsnummer 556780-2144 och dess skola Västerås Idrottsgymnasium. Västerås Idrottsgymnasium besöktes av Skolinspektionen mellan den 17 januari 2018 och den 18 april 2018.

Västerås Idrottsgymnasium har ett högskoleförberedande gymnasieprogram; samhällsvetenskapsprogrammet inriktning samhällsvetenskap samt introduktionsprogrammet preparandutbildning. Skolan är godkänd av Skolverket för nationellt godkänd idrottsutbildning (NIU) inom idrotterna fotboll och innebandy. Läsåret 2017/18 är sista året för att bedriva NIU.

Skolan som är belägen i Västerås kommun har läsåret 2017/18 86 elever varav två elever på introduktionsprogram.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Andelen elever med examen inom tre år examensläsåret 2016/17 var 72,4 procent (i riket 75,8 %).

Andel elever med gymnasieexamen av avgångselever läsåret 2016/17 var 84,6 procent (riket 90,9 %).

Enligt SIRIS var den genomsnittliga betygspoängen för skolenheten 12,4 läsåret 2016/17 (riket 14,4).

Andel elever med godkänt betyg (lägst E) i gymnasiegemensamma ämnen samt gymnasiearbetet var läsåret 2016/17 lägst i religion 1 (84,6%) och i historia 1 (88,5 %).

Trygghet och studiero

Skolinspektionens enkät våren 2017 till elever i årskurs 2 visar att tryggheten och studieron upplevs högre än för övriga skolenheter som medverkar i enkätomgången.