

Stenungsunds kommun

kommun@stenungsund.se

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Stora Högaskolan
i Stenungsunds kommun

Uppföljning av tillsyn i Stora Högaskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Stenungsunds kommun under hösten 2017. Skolinspektionen fattade den 19 december 2017 beslut efter tillsyn för Stora Högaskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Stenungsunds kommun inkom med den 20 april 2018 samt kompletterande svar som inkommit från huvudmannen den 29 maj 2018.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Stenungsunds kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

| Bedömningsområde | Typ av ingripande | Senaste datum för redovisning |
|---|-------------------|-------------------------------|
| Förutsättningar för lärande och trygghet | | |
| Den studie- och yrkesorienterade verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. | Föreläggande | 2018-10-31 |

Sammanfattning av avhjälpna brister

| Bedömningsområde | Typ av ingripande |
|--|-------------------|
| Extra anpassningar och särskilt stöd | |
| Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. | Brist avhjälp |

| | |
|--|---------------|
| Förutsättningar för lärande och trygghet | |
| Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling. | Brist avhjälp |

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälp samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa den brist som kvarstår.

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälp.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stenungsunds kommun att senast den 31 oktober 2018 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Stenungsunds kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektor ska se till att det finns en studie- och yrkesorienterande verksamhet som tillgodoser elevernas behov av vägledning inför val av framtida studie- och yrkesverksamhet.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att de åtgärder som huvudmannen vidtagit inte är tillräckliga för att bristen ska anses avhjälp rörande att rektorn ska se till att det finns en studie- och yrkesorienterande verksamhet. Huvudmannen har visserligen tagit fram en plan för hur studie- och yrkesorientering/vägledning ska ske i alla skolformer, men denna plan kommer att börja implementeras i

kommunen under hösten 2018. Det har ännu inte skett något arbete i praktiken på skolenheten utifrån denna plan och enligt huvudmannen dröjer det till hösten 2019 innan det på skolenheten ges tillräckliga insatser vad gäller studie- och yrkesvägledning för att möta de behov som finns. Det finns inte heller några exempel på andra insatser som vidtagits sedan Skolinspektionens beslut eller planerade insatser som ska genomföras tills arbetet enligt planen sker. Därmed får eleverna som nu går på skolenheten inte en studie- och yrkesorienterande verksamhet som tillgodoser deras behov och den brist som konstaterats i Skolinspektionens tidigare beslut kvarstår.

I skollagen anges att elever i grundskolan ska ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför framtida val av utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Av läroplanen framgår att rektor, inom givna ramar, har ett särskilt ansvar för att den studie- och yrkesorienterande verksamheten organiseras så att eleverna får vägledning inför de val som skolan erbjuder och inför val av fortsatt utbildning.

Skolinspektionen förelade i beslut den 19 december 2017 Stenungsunds kommun att senast den 20 april 2018 vidta åtgärder för att avhjälpa de brister som konstaterats på skolenheten. Av beslutet framgår att det saknades en studie- och yrkesorienterande verksamhet som tillgodosåg elevernas behov av vägledning inför framtida val av studie- och yrkesverksamhet. Det fanns exempel på att vissa lärare hade pratat om yrken i undervisningen, men detta var något som skett spontant inom vissa ämnen, och inte systematiskt i alla klasser på skolenheten. Mot denna bakgrund hade rektorn inte organiserat och därmed inte säkerställt att den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodosåg elevernas behov av vägledning.

Huvudmannen redovisade den 20 april 2018 de åtgärder som vidtagits för att avhjälpa de brister som Skolinspektionen påtalat i sitt beslut. I redovisningen står att bristen kommer att åtgärdas inom ramen för det projekt som kallas GRSAMSYV vilket pågår fram till sommaren 2019. Syftet med detta projekt är att utveckla studie- och yrkesvägledningen till hela skolans ansvar. I redovisningen beskrivs att det tagits ett beslut i kommunen om att arbetet med studie- och yrkesvägledning i yngre åldrar ska in i varje skolas utvecklingsplan. Av redovisningen framgår att det nu utformas en plan där arbetet med studie- och yrkesvägledningen från förskolan till vuxenutbildningen är beslutat. Vidare beskrivs det att nästa steg är att implementera planen i verksamheten, vilket kommer påbörjas vid en konferens den 5 september 2018 med förvaltningsledning, rektorer och verksamhetschefen. Planen kommer, enligt redovisningen, att prövas hösten 2018, samt utvärderas och revideras under våren 2019. Till huvudmannens redovisning bifogas projektets projektplan och kommunikationsplan.

Utifrån huvudmannens redovisning ber Skolinspektionen huvudmannen den 11 maj 2018 om svar på kompletterande frågor. Skolinspektionen efterfrågar när det enligt huvudmannens uppskattning kan finnas en studie- och yrkesorienterande verksamhet som tillgodoser samtliga elevers behov på Stora Högskolan F-6 och hur verksamheten kommer att se ut i praktiken. I huvudmannens svar den 29 maj 2018 anges att den gemensamma planen för studie- och yrkesvägledning kommer att implementeras och testas på sex pilotskolor under höstterminen 2018. Vidare anges att efter en utvärdering av arbetet kommer planen att på nytt implementeras i samtliga verksamheter under 2019. Huvudmannen uppger att Stora Högskolan F-6 senast höstterminen 2019 kommer att ges tillräckliga insatser vad gäller studie- och yrkesvägledning för att möta de behov som finns. Verksamheten kommer i praktiken då innebära att rektor initierar och tillsammans med lärare och studie- och yrkesvägledare arbetar fram en "årlig aktivitetsplan" som fylls med aktiviteter för aktuellt läsår. Exempel på aktiviteter som eleverna inom förskoleklass och årskurserna 1-6 kommer att erbjudas är företagsbesök, skolbesök, arbetslivet kopplat till ämnesundervisning med mera.

På Skolinspektionen fråga om det sedan Skolinspektionens beslut skett någon förändring i praktiken kopplat till en studie- och yrkesorienterande verksamhet på Stora Högskolan F-6, utöver det som skett inom projektet GRSAMSYV, svarar huvudmannen att detta inte har skett.

Motivering till val av verktyg

Stenungsunds kommuns verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Stenungsunds kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Avhjälpta brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Tidigare konstaterad brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stenungsunds kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta

att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)

Bedömning

Vid uppföljningen av tillsynen har det inte framkommit annat än att Stenungsunds kommun vidtagit tillräckliga åtgärder för att bristen ska anses avhjälpt. Skolinspektionens bedömning görs utifrån huvudmannens skriftliga redovisning samt de kompletteringar som huvudmannen inkommit med.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Tidigare konstaterad brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stenungsunds kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Bedömning

Vid uppföljningen av tillsynen har det inte framkommit annat än att Stenungsunds kommun vidtagit tillräckliga åtgärder för att bristen ska anses avhjälpt. Skolinspektionens bedömning görs utifrån huvudmannens skriftliga redovisning samt de kompletteringar som huvudmannen inkommit med.

På Skolinspektionens vägnar

X Helena Boëthius

Enhetschef
Signerat av: Helena Boëthius

X Ingrid Jerkeman

Föredragande
Signerat av: Ingrid Jerkeman