

Värmdö tekniska utbildningar aktiebolag, vtu

Org.nr. 556383-6757

lars.tunberg@aprendere.se

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn av Värmdö tekniska utbildningar
aktiebolag, vtu

Skolinspektionens beslut

Föreläggande vid vite

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 och 27 §§ skollagen (2010:800) Värmdö tekniska utbildningar aktiebolag, vtu att vid vite av 600 000 kr kronor senast den **31 oktober 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Om Värmdö tekniska utbildningar aktiebolag, vtu inte följer detta föreläggande kan Skolinspektionen ansöka hos förvaltningsrätten om utdömande av vitet.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att Värmdö tekniska utbildningar aktiebolag, vtu inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på gymnasieskolenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i gymnasieskolan, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Huvudmannen ska se till att det på gymnasieskolenheterna finns tillgång till samtliga professioner som skollagen anger ska finnas i en elevhälsa och att elevhälsan kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Värmdö tekniska utbildningar aktiebolag, vtu att senast den **31 oktober 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att Värmdö tekniska utbildningar aktiebolag, vtu inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att gymnasieskolan har tillgång till personal med sådan kompetens, så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. (2 kap. 29 § skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Huvudmannen tar emot anmälningar från rektorer om angivna kränkningar mot elever, utreder skyndsamt omständigheterna kring de angivna kränkningarna och vidtar i förekommande fall de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)
- Huvudmannen överlämnar elevernas betygsdokument som eleven får efter fullföljd gymnasieutbildning till den kommun där skolan är belägen. (29 kap. 18 § skollagen)

Åtgärder

- Huvudmannen ska se till att eleverna har tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.
- Huvudmannen ska se till att rektorer som får kännedom om att elever upplever sig blivit utsatta för kränkande behandling anmäler detta till huvudmannen.
- Huvudmannen ska se till att betygsdokument efter fullföljd gymnasieutbildning, för samtliga elever vid huvudmannens skolenheter, överlämnas till respektive lägeskommun.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att Värmdö tekniska utbildningar aktiebolag, vtu inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Åtgärder

- Huvudmannen ska följa upp och analysera skolenheternas kunskapsresultat. Uppföljningen och analysen ska omfatta resultaten för elever på nationella program såväl som på introduktionsprogram. Uppföljningen ska dokumenteras.

- Utifrån vad huvudmannens analys av skolenheternas resultat visar, ska huvudmannen planera för och genomföra de utvecklingsinsatser som bidrar till att brister inom skolenheterna avhjälpas och utvecklingsbehov i desamma tillgodoses. Planeringen och åtgärderna ska dokumenteras.

Bedömning

Skolinspektionens tillsyn visar att det systematiska kvalitetsarbete som huvudmannen bedriver brister i flera delar. Huvudmannen har i form av månatliga möten med rektorerna en struktur för att regelbundet informera sig om vilka resultat som nås vid skolenheterna samt vilka behov av resurser som föreligger vid respektive skolenhet. Trots denna möjlighet att skapa sig en tydlig bild av vilka behov av åtgärder skolenheterna har, och därefter genomföra stödjande insatser gentemot skolorna i syfte att avhjälpa identifierade brister, har huvudmannen inte genomfört några sådana riktade insatser. Istället har flertalet allvarliga brister kunnat pågå under lång tid vid två av huvudmannens tre skolenheter utan att huvudmannen tagit sitt ansvar och sett till att bristerna avhjälpas.

En av dessa brister handlar om tillgången till elevhälsa vid skolenheterna. Elevhälsan vid en av huvudmannens skolenheter, Motorsportgymnasiet Anderstorp, har i det närmaste varit obefintlig under många år. Skolan har haft tillgång till skolsköterska och har först nyligen anlitat en specialpedagog, men under åtminstone tre år har det saknats tillgång till kurator, skolläkare, specialpedagog och skolpsykolog. Därmed har skolan saknat de kompetenser som, utöver att bedriva ett förebyggande och hälsofrämjande arbete, i olika omfattning och konstellationer även ska genomföra de utredningar av särskilt stöd som kan bli aktuellt att genomföra för elever som inte når målen för utbildningen. Följaktligen har några sådana utredningar inte gjorts under de senaste tre åren. Detta är allvarligt och har sannolikt försämrat elevernas förutsättningar att nå målen för utbildningen. Även vid huvudmannens andra skola, Odengymnasiet, saknas tillgång till en komplett elevhälsa då den inte innefattar någon skolpsykolog. I Skolinspektionens tillsyn år 2012 av Motorsportgymnasiet Anderstorp framkom att elevhälsan även då endast bestod av en skolsköterska. Likaså framkom det i Skolinspektionen tillsyn av Odengymnasiet år 2014 att elevhälsan saknade tillgång till skolpsykolog och specialpedagog. Då bristen förelegat under lång tid och sannolikt fått negativa konsekvenser för eleverna har Skolinspektionen därför förenat föreläggande i denna del med vite.

Skolinspektionens tillsyner vid Motorsportgymnasiet Anderstorp och Odengymnasiet visar att respektive rektor inte tagit ansvar för att ge eleverna struktur i utbildningen. Det har bland annat visat sig genom att elevernas individuella studieplaner saknar grundläggande information om när elevernas kurser börjar och slutar. Det har också visat sig genom att elever inte får undervisning i alla de kurser som ska ingå i elevernas program och genom att betyg inte sätts i anslutning till avslutade kurser. I en skolvardag där nämnda bristande struktur råder skulle återkommande kontakt med studie- och yrkesvägledare kunna vara ett sätt att bringa viss ordning i utbildningen för eleverna. Eleverna skulle då få möjlighet att planera sin utbildning och bilda sig en väl

underbyggd uppfattning om vad de olika val som är möjliga att göra inom utbildningen innebär. Det är därför beklagligt att huvudmannen inte heller ser till att eleverna vid samtliga skolenheter får tillgång till studie- och yrkesvägledning. Detta då det saknas personal med sådan kompetens vid Motorsportgymnasiet Anderstorp och då det fram till tiden tätt innan Skolinspektionens besök vid Odengymnasiet även där saknats tillgång till sådan kompetens.

Huvudmannen brister även i att se till att rektorer vid samtliga skolenheter rapporterar signaler om kränkande behandling till huvudmannen. Om huvudmannen inte säkerställer att alla signaler om att elever blir utsatta för kränkande behandling kommer huvudmannen till del, kan huvudmannen inte heller ta sitt ansvar för att se till att få stopp på dessa eventuella fall av kränkande behandling. Det är därför av vikt att huvudmannen även avhjälpes denna brist.

Huvudmannen har inte heller sett till att elevers betygsdokument från samtliga skolenheter överlämnas till lägeskommunen för respektive skola. Om inte elevernas betygsdokument överlämnas till skolans lägeskommun riskerar elever att frångå möjligheten att kunna begära ut betygsuppgifter om genomförd skolgång i efterhand t.ex. om originalbetyg går förlorat.

Föreläggande vid vite

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ser inte till att det på gymnasieskolorna finns tillgång till elevhälsa

Skolinspektionen bedömer att Värmdö tekniska utbildningar AB inte ser till att elever vid samtliga skolenheter får tillgång till elevhälsa som består av skolsköterska, skolläkare, kurator, skolpsykolog och personal med specialpedagogisk kompetens. Bedömningen görs mot bakgrund av att det vid Motorsportgymnasiet Anderstorp saknas tillgång till kurator, skolpsykolog och skolläkare och att denna tillgång saknats under de senaste tre läsåren. Skolan har i början av vårterminen 2018 anlitat en specialpedagog, men har dessförinnan helt saknat tillgång till personal med specialpedagogisk kompetens sedan år 2015. Utöver skolsköterska och specialpedagog saknas alltså tillgång till resterande kompetenser som ska ingå i en elevhälsa. Vidare har det framkommit att det åtminstone under innevarande läsår har saknats tillgång till skolpsykolog vid Odengymnasiet. Att huvudmannen inte sett till att elever vid respektive skolenhet har tillgång till en elevhälsa som består av en skolsköterska, skolläkare, skolpsykolog, kurator och personal med specialpedagogisk kompetens strider mot författningarnas krav. Att huvudmannen under flera år inte sett till att denna brist avhjälpes är allvarligt och har bland annat lett till att elevers eventuella behov av särskilt stöd inte utretts vid Motorsportgymnasiet Anderstorp. Detta har sannolikt fått negativa konsekvenser för elevernas möjlighet att nå målen för utbildningen. Utöver uteblivna utredningar av särskilt stöd har det faktum att flertalet kompetenser saknats i elevhälsan vid Motorsportgymnasiet Anderstorp även förhindrat elevhälsan att bedriva olika former av förebyggande och hälsofrämjande insatser vilket enligt skollagen ska vara elevhälsans främsta arbetsuppgift. Avsaknaden av ett sådant förebyggande och hälsofrämjande arbete har sannolikt även det haft en

negativ inverkan på elevernas möjlighet att nå målen för utbildningen och i övrigt utvecklas så långt som möjligt. Exempelvis hade elevhälsans olika kompetenser kunnat arbeta med förebyggande och hälsofrämjande insatser för att informera eleverna om kost, träning och kroppens behov av att röra på sig vilket i sin tur hade kunnat motivera eleverna till ökad närvaro och delaktighet på idrottslektionerna i Gislaved.

Enligt skollagen ska det för eleverna i gymnasieskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska, och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

I svar på de skriftliga frågor som Skolinspektionen ställt till huvudmannen inför tillsynen har huvudmannen svarat att "Varje skolenhet har ett elevhälsoteam. I varje skolenhets elevhälsoteam ingår skolsköterska, kurator, skolläkare, skolpsykolog samt specialpedagog".

I Skolinspektionens tillsyn av Motorsportgymnasiet Anderstorp under våren 2018 konstateras att en specialpedagog har börjat ett par månader innan Skolinspektionens besök och att skolan har tillgång till en skolsköterska. I tillsynen framkommer det emellertid också att elevhälsan under de tidigare tre åren endast bestått av en skolsköterska och att det därmed saknats tillgång till specialpedagogisk kompetens, kurator, skolpsykolog och skolläkare under denna period. Mot bakgrund av att tillgången till elevhälsa varit starkt begränsad under många år berättar den intervjuade skolsköterskan att det inte funnits några förutsättningar att bedriva något förebyggande och hälsofrämjande arbete och att det således heller inte bedrivits något sådant arbete vid skolenheten.

I Skolinspektionens tillsyn av huvudmannens andra skolenhet, Odengymnasiet, framkommer att skolan under åtminstone innevarande läsår helt saknar tillgång till skolpsykolog men att tillgång till skolsköterska, skolläkare, kurator och specialpedagog finns.

I Skolinspektionens tillsyn av huvudmannens tredje skolenhet, Värmdö tekniska gymnasium, framkommer att den skolenheten har tillgång till samtliga de kompetenser som författningarna kräver att en elevhälsa ska bestå av.

I den intervju med huvudmannens representanter som Skolinspektionen genomfört deltar VD:n och huvudmannens nytillträdde kvalitetschef, tillika rektor för Värmdö tekniska gymnasium. De berättar att rektorerna för huvudmannens skolor, samt rektorerna för de skolor som ingår i Aprendere-koncernen, träffar huvudmannens representanter varje månad. Från huvudmannen deltar kvalitetschefen och VD:n, berättar de.

När Skolinspektionen intervjuar huvudmannens representanter uppger VD:n att huvudmannen försäkrat sig om att varje skolenhet har tillgång till kurator, specialpedagog, skolpsykolog, skolsköterska och skolläkare. VD:n berättar vidare att

huvudmannen har försäkrat sig om detta genom daglig kontakt med rektorerna. Han uppger att rektorerna inte har lyft till huvudmannen att de saknar någon specifik kompetens i sin elevhälsa. Enligt huvudmannens representanter går de igenom tillgången till elevhälsa under varje möte mellan huvudmannen och rektorerna. När inspektörerna under intervju berättar att Skolinspektionens tillsyn av Motorsportgymnasiet Anderstorp visade att skolan under flera år saknat tillgång till specialpedagog, kurator, psykolog och skolläkare svarar huvudmannens representanter att rektorn inte lyft till huvudmannen att det skulle saknas någon kompetens i elevhälsan eller att det skulle saknas pengar för att anställa erforderlig personal. När Skolinspektionen ställer fler följdfrågor om tillgången till elevhälsa uppger VD:n att han inte har vetskap om skollagens krav att en elevhälsa även på mindre skolenheter ska bestå av samtliga fyra kompetenser som skollagen föreskriver.

Motivering till föreläggande vid vite som ingripande

Enligt 26 kap. 10 § skollagen får Skolinspektionen förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten. Ett beslut om föreläggande gäller omedelbart. Ett föreläggande ska ange de åtgärder som tillsynsmyndigheten anser nödvändiga för att avhjälpa de påtalade bristerna.

Ett föreläggande får enligt 26 kap. 27 § första stycket skollagen förenas med vite. Ett föreläggande ska, enligt 26 kap. 27 § andra stycket skollagen, förenas med vite om föreläggandet avser en eller flera brister som allvarligt försvårar förutsättningarna för eleverna att nå målen för utbildningen, om det av särskilda skäl inte är obehövligt.

Värmdö Tekniska Utbildningar AB:s ansvarstagande för verksamheterna vid Motorsportgymnasiet Anderstorp och Odengymnasiet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Värmdö Tekniska Utbildningar AB föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Skolinspektionen har vid tillsynen kunnat konstatera omfattande brister inom området förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna. Som framgår ovan gäller detta specifikt den bristande tillgången till samtliga professioner som ska ingå i en elevhälsa vid två av huvudmannens skolenheter.

Skolinspektionen finner det anmärkningsvärt att huvudmannen uppger till Skolinspektionen att varje skolenhet har tillgång till elevhälsa som består av samtliga de kompetenser som författningarna kräver att en elevhälsa ska bestå av men att det vid tillsyn av respektive skolenhet framkommer att detta inte stämmer alls utan att tillgång till elevhälsans olika professioner vid en av skolenheterna i det närmaste saknats helt under många år. Skolinspektionen vill i sammanhanget klargöra för huvudmannen att det av skollagen framgår att skolhuvudmän har en skyldighet att på begäran lämna de upplysningar till Skolinspektionen som myndigheten behöver för att genomföra sitt tillsynsuppdrag. Huruvida huvudmannen medvetet försett Skolinspektionen med felaktiga uppgifter i syfte att framställa sina verksamheter i bättre dager eller om huvudmannen inte försäkrat sig om att få korrekt information om hur den faktiska situationen ser ut vid respektive skolenhet är inte klarlagt i utredningen. Oavsett vilket är bristen på tillgång till elevhälsans olika professioner vid

de olika skolenheterna allvarlig och har sannolikt fått långtgående negativa konsekvenser för eleverna under många år. Som framgår ovan har bristen på tillgång till kurator, skolpsykolog, skolläkare och personal med specialpedagogisk kompetens saknats vid Motorsportgymnasiet Anderstorp under åtminstone de senaste tre läsåren. Det har också konstaterats i tillsynen att skolan under denna tid, som en konsekvens av den bristande tillgången till elevhälsa, åsidosatt sin skyldighet att utreda elevers eventuella behov av särskilt stöd.

Även i den tillsyn av Motorsportgymnasiet Anderstorp som Skolinspektionen gjorde år 2012 kritiserades skolan och huvudmannen för att det saknades tillgång till en fulltalig elevhälsa. I beslutet konstaterades att tillgången till elevhälsa även då endast bestod av en skolsköterska och att elevhälsan inte bedrev något förebyggande och hälsofrämjande arbete vid skolan.

I Skolinspektionens tillsyn av Odengymnasiet konstateras att skolan under åtminstone innevarande läsår har saknat tillgång till skolpsykolog. Även i den tillsyn av skolan som Skolinspektionen genomförde år 2014 kritiserades skolan och huvudmannen för att eleverna inte fick tillgång till psykolog och att det även saknades tillgång till personal med specialpedagogisk kompetens.

Mot bakgrund av ovanstående konstaterar Skolinspektionen att Skolinspektionens utredning visar att huvudmannen under flera år har brustit i att se till att skolenheterna får tillgång till elevhälsa och att huvudmannen tillåtit att dessa brister fått kvarstå, alternativt uppstå igen. Med hänsyn till det stora antalet allvarliga brister som konstaterats i huvudmannens verksamheter i skolenhetsbesluten för Odengymnasiet och Motorsportgymnasiet Anderstorp är det anmärkningsvärt att huvudmannen inte sett till att det finns tillgång till de olika professioner som ska ingå i en elevhälsa vid dessa skolor så att elevhälsan kan användas i den omfattning och med den regelbundenhet som författningarna kräver. Huvudmannens åsidosättande av detta krav har sannolikt gett eleverna sämre möjligheter att utvecklas så långt som möjligt.

Med hänsyn till bristens allvar, de konsekvenser bristen redan fått och framöver riskerar att få för eleverna samt den tid under vilken bristen fortgått, bedömer Skolinspektionen att bristen är sådana att den allvarligt försvårar förutsättningarna för eleverna att nå målen för utbildningen. Eftersom det av särskilda skäl inte kan anses behövligt ska Skolinspektionen därför förena föreläggandet i denna del med vite.

Föreläggande

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ser inte till att eleverna vid samtliga skolor får tillgång till studie- och yrkesvägledning

Skolinspektionen bedömer att Värmdö tekniska utbildningar AB inte ser till att elever vid samtliga av dess skolor får tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesval kan tillgodoses. Tillsynen visar att det under flera år saknats tillgång till studie- och yrkesvägledare vid

Motorsportgymnasiet Anderstorp och att skolan inte heller på annat sätt sett till att eleverna får tillgång till studie- och yrkesvägledning. I Skolinspektionens tillsyn av Motorsportgymnasiet Anderstorp har rektorn förvisso uppgett att han genomför studie- och yrkesvägledande insatser gentemot eleverna och att även mentorerna har i uppdrag att göra detta. Eleverna och de mentorer som rektorn uppger skulle ha genomfört detta arbete säger dock själva att mentorerna inte har genomfört några sådana insatser. Utifrån de uppgifter som framkommit i utredningen bedömer Skolinspektionen att studie- och yrkesvägledande aktiviteter, såsom planering av elevernas utbildning och klargörande för eleverna vilka kurser de kan och ska läsa vid vilken tidpunkt de facto inte har genomförts utifrån elevernas behov.

Tillsynen visar även att det vid Odengymnasiet, fram till tiden för Skolinspektionens tillsyn av skolenheten, har saknats tillgång till studie- och yrkesvägledare. Den studie- och yrkesvägledare som tidigare år har anlitats för att tillmötesgå elevernas behov av studie- och yrkesvägledning har enbart används för att informera eleverna som läser år 3. Eleverna som läser år 1 och 2 har inte fått tillgång till studie- och yrkesvägledning inför framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. Avsaknaden av studie- och yrkesvägledning har sannolikt även en stark koppling till de stora brister som Skolinspektionen identifierat i hur elevernas utbildning planeras och presenteras i de individuella studieplanerna. Även om Odengymnasiet numer har anställt en studie- och yrkesvägledare har dennes arbete inte kommit eleverna till del. Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att Värmdö tekniska utbildningar AB:s arbete inom detta område inte uppfyller författningarnas krav. Om eleverna inte ges information om framtida utbildnings- och yrkesverksamhet finns det en risk att eleverna går miste om sådan information som är av vikt för planeringen av deras utbildning och val inför kommande arbetsliv.

Av skollagen och läroplanen framgår att elever i alla skolformer utan förskolan och förskoleklassen ska ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Även den som avser att påbörja en utbildning ska ha tillgång till vägledning. Av läroplanen framgår även att rektorn har ansvar för att studie- och yrkesvägledningen organiseras så att eleverna får information om och vägledning inför de olika val som skolan erbjuder och inför val av framtida utbildning och yrke.

I svar på skriftliga frågor inför Skolinspektionens besök vid Motorsportgymnasiet Anderstorp har rektorn uppgett att skolan saknar en studie- och yrkesvägledare men att "tjänsten istället är fördelad på befintlig personal". I intervju med den angivna personalen uppger de att ingen av dem fått i uppdrag att jobba med studie- och yrkesvägledande aktiviteter gentemot eleverna. En av fordonslärarna berättar dock att han pratar ganska mycket med eleverna om motorsportsbranschen och framtida möjligheter för elever till arbete inom denna och andra branscher.

De elever på Motorsportgymnasiet Anderstorp som Skolinspektionen intervjuat berättar att ingen personal på skolan har pratat med dem om hur deras utbildning ska planeras. Skolinspektionen har under intervjun visat upp en individuell studieplan för eleverna och har förklarat att en sådan bland annat syftar till att vara en hjälp för eleverna i planeringen av deras utbildning. På Skolinspektionens fråga om de känner

till att de har någon sådan plan svarade eleverna att de inte känner till vad en individuell studieplan är för något och att de inte haft någon diskussion med någon om vilka kurser som ska läsas vid vilket tillfälle. Den enda diskussion de haft på detta tema, berättar eleverna i år 1, är när rektorn informerat dem om att de ska läsa samhällskunskap under nästa läsår och att kursen i matematik ska avslutas då. I övrigt har personalen inte tagit upp någon annan information som rör planeringen av undervisningen, berättar eleverna. Under intervjuerna med de två elevgrupperna som intervjuats uppger eleverna att de i flera ämnen inte vet när de kurser de läser ska avslutas.

I intervju med rektorn berättar han att det finns en beskrivning av vilka uppdrag skolans mentorer har och att ett av dessa uppdrag handlar om att bedriva studie- och yrkesvägledning gentemot eleverna. Rektorn berättar att han bedriver studie- och yrkesvägledning genom att undersöka vilka arbetsmöjligheter som finns inom racingbranschen och vilka utbildningar och andra yrken som finns. Information om detta ger han till eleverna inom ramen för undervisningen, uppger han. Gällande planering av kurser och upprättandet av elevernas individuella studieplaner uppger rektorn att ansvaret för detta ligger på mentorerna.

Under Skolinspektionens tillsyn av Odengymnasiet framkom att skolan inte haft någon studie- och yrkesvägledare anställd under innevarande läsår. Tidigare läsår har en studie- och yrkesvägledare hyrts in för att ge vägledning till eleverna i år 3. I tillsynen av Odengymnasiet framkom det att skolan har stora brister i hur elevernas utbildning planeras och presenteras i de individuella studieplanerna och de intervjuade eleverna uppger att de inte fått någon hjälp från personal vid skolan med att planera utbildningen. Vid tiden för Skolinspektionens tillsyn i februari 2018 har skolan emellertid anställt en studie- och yrkesvägledare vilken Skolinspektionen intervjuat. Den nytillträdde studie- och yrkesvägledaren hade enbart varit på Odengymnasiet någon enstaka dag och hade ännu ej påbörjat något arbete gentemot eleverna. Det framkom inte under intervjun med studie- och yrkesvägledaren eller i intervju med rektorn i vilken omfattning och med vilken regelbundenhet studie- och yrkesvägledaren ifråga ska arbeta mot Odengymnasiet. I intervju med huvudmannens representanter i slutet av mars 2018 uppger de att den personen nu tillträtt sin tjänst.

Under Skolinspektionens tillsyn av Värmdö tekniska gymnasium framkommer att eleverna där får tillgång till studie- och yrkesvägledning.

Huvudmannen ser inte till att samtliga rektorer rapporterar alla anmälningar om kränkande behandling vidare till huvudmannen

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i huvudmannens system med att ta emot anmälningar om elever som upplevt sig utsatt för kränkande behandling. Detta då det framkommit i tillsynen av Odengymnasiet att det finns signaler om att elever vid Odengymnasiet upplever sig blivit utsatta för kränkande behandling men att huvudmannen inte säkerställt att rektorn delgett huvudmannen dessa signaler. Huvudmannens arbete inom detta område strider därmed mot författningarnas krav. Om huvudmannen inte säkerställer att alla situationer där en elev anmält till rektorn att eleven upplevt sig utsatt för kränkande behandling också kommer huvudmannen till

del, kan huvudmannen inte heller ta sitt ansvar för att se till att få stopp på dessa eventuella fall av kränkande behandling. Detta kan i sin tur få till följd att elever blir fortsatt utsatta för kränkande behandling.

Av skollagen framgår att en förskolechef eller rektor som får kännedom om att barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att rapportera detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Huvudmannen har i svar på Skolinspektionens skriftliga frågor inför tillsynen uppgett att de har en rutin för att ta emot anmälningar om att elever blivit utsatta för kränkande behandling samt beskrivit hur denna rutin ser ut.

I intervju under den tillsyn Skolinspektionen genomfört av Odengymnasiet vårterminen 2018 har rektorn uppgett att det endast är det är de "lite grövre" kränkningarna som han rapporterat till huvudmannen. I de synpunkter huvudmannen har haft på protokollet för Odengymnasiet har rektorn uppgett att tre fall av kränkande behandling har rapporterats till huvudmannen under läsåret 2017/18. Rektor uppger samtidigt att det "hänt saker till och från skolan och vid förflyttningar mellan de olika lokalerna" som elever upplevt som kränkande behandling men att han inte har rapporterat dessa situationer till huvudmannen.

I intervju med huvudmannens representanter uppger de att anmälningar om att elever blivit utsatta för kränkande behandling har rapporterats från Värmdö tekniska gymnasium till huvudmannen. Huvudmannens representanter kan dock inte erinra sig att det under innevarande läsår kommit in några anmälningar från Odengymnasiet. Representanterna för huvudmannen säger att det i möten mellan huvudmannen och skolornas rektorer ska ha förts diskussioner om att anmälningar av kränkande behandling ska göras till huvudmannen, men de säger samtidigt att de "inte kan lova att det som rapporteras från rektorn är det rätta". När huvudmannen har getts möjlighet att inkomma med synpunkter på Skolinspektionens protokoll från intervjun med huvudmannens representanter har huvudmannen uppgett att två stycken anmälningar om kränkningar har kommit in från rektorn vid Odengymnasiet under innevarande läsår.

Huvudmannen ser inte till att skolornas betygsdokument överlämnas till lägeskommunerna

Skolinspektionens utredning visar att huvudmannen inte följer skollagens krav om att överlämna elevernas betygsdokument till den kommun där respektive skola är belägen. Detta då det under flera läsår inte skett gällande betygen för eleverna vid Värmdö tekniska gymnasium och Odengymnasiet. Eftersom en fristående skola inte omfattas av varken offentlighetsprincipen eller skyldigheten att arkivera handlingar enligt arkivlagen är det viktigt att en fristående huvudman följer bestämmelserna om att överlämna elevernas slutbetyg till kommunen där skolan är belägen. Om inte huvudmannen för den fristående skolan överlämnar avsedda betygshandlingar till

lägeskommunen riskerar eleverna att fråntas möjligheten att kunna begära ut betygsuppgifter om genomförd skolgång i efterhand t.ex. om originalbetyg går förlorat. Att huvudmannen inte sett till att avgångsbetyg eller de betygsdokument som eleven fått efter fullföljd gymnasieutbildning inte för samtliga skolor och samtliga läsår överlämnats till respektive lägeskommun strider mot författningarnas krav.

Av skollagen framgår att huvudmannen för en fristående skola där betyg sätts ska lämna över elevernas slutbetyg eller de betygsdokument som eleven får efter fullföljd utbildning till den kommun där skolan är belägen.

Skolinspektionen har inför tillsynen ställt skriftliga frågor till huvudmannen. På frågan om hur huvudmannens arbetsgång för att överlämna elevernas betyg till kommunerna för arkivering ser ut har huvudmannen svarat följande. "Värmdö tekniska gymnasium: De underskrivna slutbetygen scannas in och mejlas till kommunen. Motorsportgymnasiet: Administratören kontaktar kommunens arkiv och bestämmer en tid för överlämning av elevernas betyg. Betygen lämnas över och sedan arkiverar kommunens anställda betygen. Odengymnasiet: Skolan har precis gjort en rekrytering på den administrativa sidan och kommer därmed att arbeta fram en ny rutin."

Skolinspektionen har kontaktat Gislaveds kommun, Värmdö kommun och Stockholms kommun, vilka är lägeskommuner för huvudmannens tre gymnasieskolor. I denna kontakt har Skolinspektionen frågat om respektive kommun fått in betygsdokument för de senaste tre läsåren från den av huvudmannens gymnasieskolor som är belägen i kommunen. Gislaveds kommun har den 5 mars 2018 uppgett att de fått in betygsdokument för eleverna på Motorsportgymnasiet Anderstorp för dessa tre läsår. Värmdö kommun har den 7 mars 2018 svarat att de fått in betygsdokument från Värmdö tekniska gymnasium för läsåren 2013/14 samt 2014/15 och "slutbetyg för grundskolan 2016" men inget annat för läsåret 2015/16 och 2016/17. Arkivarien vid Stockholms stadsarkiv har den 6 mars 2018 svarat att Stockholms kommun har fått in avgångsbetyg från Odenplansgymnasiet (skolans dåvarande namn) för läsåren 2012/13 och 2014/15 men att de inte fått in betygsdokument för några andra läsår.

Rektorn för Värmdö tekniska gymnasium har i samband med tillsynen av skolan uppgett att hon anser det konstigt att samtliga betyg för samtliga läsår inte finns hos Värmdö kommun då hon uppfattar att skolan har skickat in dessa till kommunen.

Motivering till föreläggande som ingripande

Värmdö tekniska utbildningar AB:s verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Värmdö tekniska utbildningar AB föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen systematiska kvalitetsarbete brister

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen inte bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete i enlighet med författningarnas krav. Bedömningen görs dels mot bakgrund av att huvudmannen inte följer upp och analyserar resultaten för eleverna på introduktionsprogrammen vid de olika skolenheterna. Huvudmannen har inte heller

planerat för några utvecklingsåtgärder rörande introduktionsprogrammen och följaktligen inte heller genomfört några insatser riktade mot denna del av skolenheternas utbildning.

När det gäller kunskapsresultaten för de utbildningar som bedrivs på skolenheternas nationella program har huvudmannen sammanställt betygsfördelningen vid respektive skolenhet samt gjort jämförelser mellan skolenheterna. I övrigt har det inte framkommit i utredningen att huvudmannen gjort några uppföljningar av vanliga kunskapsmått för gymnasieskolan såsom andelen elever som får gymnasieexamen, genomsnittlig betygspoäng, fullföljande av utbildningen, nationella provresultat, etc. Följaktligen bedömer Skolinspektionen att den uppföljning huvudmannen gjort av kunskapsresultaten på skolenheternas introduktionsprogram, såväl som på de nationella programmen, inte är i sådan omfattning att de kan betecknas som det som i författningarna anses vara en uppföljning av kunskapsresultat. Resultatet av det arbete för trygghet och studiero som bedrivs vid skolenheterna bedömer Skolinspektionen däremot att huvudmannen följt upp.

I huvudmannens kvalitetsredovisning beskrivs generella mål som ska uppnås i skolenheternas verksamheter under läsåret 2017/18. Exempel på mål som beskrivs är "högre måluppfyllelse" och att "all personal inom VTU ska ha relevant kompetens för sitt uppdrag". Samtidigt visar Skolinspektionens tillsyn av Odengymnasiet och Motorsportgymnasiet Anderstorp på att det föreligger en stor mängd allvarliga brister, framförallt vid Odengymnasiet. Merparten av dessa brister berörs inte alls i huvudmannens systematiska kvalitetsarbete och det har framkommit i Skolinspektionens utredning att huvudmannen inte har genomfört några riktade åtgärder för att se till att dessa brister avhjälpas. Huvudmannen har förvisso inför läsåret 2017/18 anställt en ny rektor vid Odengymnasiet, och hänvisat till detta som en åtgärd för att möta tidigare identifierade brister i verksamheten. Huvudmannen har emellertid inte följt upp och analyserat om huvudmannen och skolan med denna åtgärd lyckats avhjälpa det stora antalet allvarliga brister. Skolinspektionen har däremot följt upp detta i form av en den tillsyn av skolenheten som gjorts under vårterminen 2018. Denna tillsyn visar att bristerna kvarstår efter att denna insats genomförts. Ett skolhuvudmannaskap ska ytterst möjliggöra att elever får en god utbildning i en trygg miljö och att alla brister i skolenheternas verksamheter som förhindrar detta undanröjs. Då Värmdö tekniska utbildningar AB inte vidtagit åtgärder för att avhjälpa merparten av de allvarliga brister som uppdagats vid skolenheterna bedömer Skolinspektionen således att huvudmannen inte planerat för och genomfört sådana utvecklingsåtgärder som en uppföljning av situationen vid skolenheterna skulle ha visat behov av. Det sätt huvudmannen bedriver sitt systematiska kvalitetsarbete på strider därmed mot författningarnas krav.

Av skollagen framgår att varje huvudman inom skolväsendet ska på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål för utbildningen som finns i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, ska huvudmannen se till

att nödvändiga åtgärder vidtas. Enligt läroplanen ansvarar rektorn för att skolans resultat följs.

Inför Skolinspektionens tillsyn av Värmdö tekniska utbildningar AB har huvudmannen ombetts att skicka in dokumentation över huvudmannens systematiska kvalitetsarbete. Huvudmannen har då skickat in dokumentet "Värmdö Tekniska Utbildningar Huvudmannens kvalitetsrapport läsåret 2016/17 Apendere Skolor oktober 2017". Dokumentet innehåller dels en fakтамässig redogörelse för hur stort antal elever, lärare, resurser etc. det är vid varje skolenhet, dels en redogörelse över hur elever svarat på huvudmannens enkätfrågor om trygghet och studiero samt lärarnas bemötande. Vidare innehåller kvalitetsrapporten en redogörelse för betygsfördelningen vid huvudmannens respektive skola. Utöver denna redogörelse av betygsfördelningen innehåller kvalitetsrapporten inga andra sammanställningar av kunskapsresultat såsom andel elever med gymnasieexamen, genomsnittlig betygspoäng eller andel elever som fullföljer utbildningen inom tre år. Drygt hälften av eleverna vid huvudmannens skolor går på yrkesförberande program och ska således ha arbetsplatsförlagt lärande (APL) som en del av sin utbildning. Kvalitetsrapporten innehåller dock inte någon uppföljning av om eleverna får APL i den omfattning som författningarna kräver samt hur väl denna del av utbildningen fungerar.

I Skolinspektionens tillsyn av Odengymnasiet vårterminen 2018 har rektorn uppgett att vissa uppföljningar görs på skolan men att alla kurser och program inte följts upp och att huvudmannen inte fått någon samlad resultatsammanställning från rektorn.

Av huvudmannens redovisning av uppgifter till Skolinspektionen framgår att de tre skolenheterna sammanlagt har 494 elever under läsåret 2017/18 och att 157 av dem går på introduktionsprogram. Kvalitetsrapporten innehåller dock inga sammanställningar och analyser av resultaten på introduktionsprogrammen på de olika skolenheterna och inte heller några åtgärder som rör introduktionsprogrammen.

I Skolinspektionens tillsyn av Odengymnasiet och Motorsportgymnasiet Anderstorp (se beslut med diarienummer 2017:5447 respektive 2017:5448) har det framkommit att rektorerna för dessa skolor inte sammanställt och analyserat resultaten för eleverna på introduktionsprogrammen och följaktligen inte heller försett huvudmannen med någon sådan information.

I intervju med huvudmannens representanter uppger den nytilträdde kvalitetschefen, tillika rektorn för Värmdö tekniska gymnasium, att hon har skickat in resultat för introduktionsprogrammen till huvudmannen. När det gäller Odengymnasiet och Motorsportgymnasiet Anderstorp uppger VD:n, som deltar på de månatliga mötena med skolenheternas rektorer, att han inte kan svara på om huvudmannen fått in någon information från dessa skolor rörande resultaten på introduktionsprogrammen.

Under intervjun med huvudmannens representanter beskriver inspektörerna från Skolinspektionen av tillsynen av Odengymnasiet visat att flera elever inte får de 15 veckors APL som författningarna kräver och att tillsynen även visar på andra brister rörande det arbetsplatsförlagda lärandet. Skolinspektionen har därefter frågat huvudmannens representanter om brister i det arbetsplatsförlagda lärandet vid

Odengymnasiet lyfts under de återkommande mötena mellan huvudmannen och rektorerna. Huvudmannens representanter har då svarat att det "funnits en sådan diskussion i det förgångna" men att det nog för huvudmannen är lite diffust hur det är med APL på den skolan. VD:n uppger att huvudmannen inte genomfört någon riktad insats mot Odengymnasiet rörande det APL. Dock uppger han att huvudmannen genomfört åtgärder i form av rekrytering av en ny rektor med hög kompetens samt en ny administratör.

Han berättar vidare att Odengymnasiet, tvärt emot vad Skolinspektionens tillsyn av skolan visar (se beslut med dnr 2017:5447), ska ha åtgärdat tidigare konstaterade brister rörande att elever inte erbjuds 15 veckors APL och att det arbetsplatsförlagda lärandet nu ska fungera. Skolinspektionen har då frågat om huvudmannen följt upp, exempelvis i form av "stickprov", om planerade åtgärder verkligen genomförts och haft avsedd effekt. VD:n har då svarat att huvudmannen inte gjort någon form av stickprov men att huvudmannen besöker skolan ofta och gör verksamhetsbesök, som protokollförs, samt att huvudmannen pratar nästan dagligen med rektorerna. På övriga frågor om eventuella åtgärder från huvudmannens sida för att åtgärda brister inom APL som Skolinspektionen ställt under intervju, samt i skriftligt form inför tillsynen, hänvisar huvudmannen återkommande till att en mycket erfaren rektor har rekryterats. Insatser som eventuellt skulle röra APL nämns dock inte.

Problemen med hög frånvaro för flera av eleverna vid Odengymnasiet och Motorsportgymnasiet Anderstorp, vars konsekvenser beskrivs i Skolinspektionens beslut för dessa skolenheter, berörs inte i huvudmannens kvalitetsredovisning. I svar på de skriftliga frågor från Skolinspektionen som huvudmannen besvarat inför tillsynen uppger huvudmannen att "huvudmannen behöver generellt förbättra rutinerna för att samlat följa upp frånvaron på skolenheterna. I huvudmannens dialog med rektorerna framkommer att detta idag sker ute på skolenheterna. Huvudmannen behöver dock ta ett mer samlat strukturerat grepp. Detta ska enligt planen i kvalitetshjulet göras i februari 2018". När Skolinspektionen genomfört tillsynsbesök vid nämnda skolenheter i februari och mars 2018 framkom emellertid att huvudmannen inte har genomfört några stödjande insatser till skolenheterna rörande uppföljning och åtgärder av den utbredda frånvaron.

Skolinspektionens tillsyn av Odengymnasiet och Motorsportgymnasiet Anderstorp har bland annat visat att betygsättning inte sker i enlighet med författningarnas krav. Tillsynerna har också visat att det vid skolenheterna saknas labbutrustning, liftar i verkstaden och att antalet elever per lärare är stort. Detta har lett till att undervisande lärare i vissa kurser upplever att de inte har förutsättningar att i undervisningen se till att samtliga elever får förutsättningar att nå kunskapskraven. I intervju med huvudmannens representanter har Skolinspektionen därför frågat dem om bristerna inom dessa områden diskuterats på mötena mellan rektorerna och huvudmannen och om det därefter lett till att huvudmannen vidtagit åtgärder för att stödja rektorerna att avhjälpa bristerna. Huvudmannens representanter har då svarat att frågan om betygsättning har diskuterats men att det i dessa diskussioner handlat om andra än nämnda aspekter av betygsättningen. När det gäller tillgång till fysiska resurser uppger VD:n att rektorerna får de resurser de ber om men att de inte har tagit upp med

huvudmannen att det skulle vara brist på resurser för att kunna bedriva undervisningen på det sätt det är tänkt.

I sina synpunkter på Skolinspektionens protokoll med anteckningar från intervjun med huvudmannens representanter har huvudmannen uppgett att den bristande tillgången till labbutrustning är åtgärdad. Angående de stora undervisningsgrupperna vid Motorsportgymnasiet Anderstorp säger VD:n under intervjun att han försökt få rektorn att anställa fler lärare och att rektorn ska dra ner på den del som han undervisar för att kunna lägga mer av sin tid på rektorskapet. I synpunkter på protokollet uppger huvudmannen att "en anställningsprocess är igång".

I slutet av sin kvalitetsredovisning skriver huvudmannen att "Under läsåret 2016/17 har VTU AB förbättrat sin skolverksamhet inom flera områden. Alla skolenheter har utifrån sina förutsättningar vid början av läsåret 2016/17 utvecklat sina verksamheter i positiv riktning". Samt: "För att komma ytterligare längre i utvecklingen mot de nationella målen så blir målen för läsåret 2017/18 för VTU AB att:

- All personal inom VTU ska ha relevant kompetens för sitt uppdrag.
- Ytterligare förbättra samverkan mellan personal med samma roll från huvudmannens samtliga skolenheter.
- Öka elevernas måluppfyllelse.
- Utveckling av arbetet med it som ett verktyg.
- Öka elevernas trygghet.
- Fortsatt utveckling av kvalitetsarbetet.

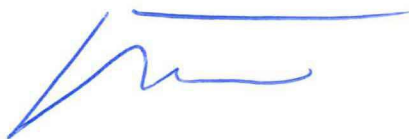
Motivering till föreläggande som ingripande

Värmdö tekniska utbildningar AB:s verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Värmdö tekniska utbildningar AB föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Wassén
Avdelningschef



Daniel Talje
Föredragande/Utredare

Hur man överklagar, se bilaga 2

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Värmdö tekniska utbildningar aktiebolag, vtu

Bilaga 2: Överklagandehänvisning

Fakta om Värmdö tekniska utbildningar aktiebolag, vtu

Skolinspektionen har under vårterminen 2018 genomfört tillsyn av Värmdö tekniska utbildningar aktiebolag, vtu och dess tre gymnasieskolenheter. Detta beslut avser huvudmannens samlade ansvarstagande för utbildningen inom skolformen gymnasieskola.

Värmdö tekniska utbildningar AB (med organisationsnummer 556383-6757) är huvudman för skolorna Odengymnasiet, Värmdö tekniska gymnasium och Motorsportgymnasiet Anderstorp. Värmdö tekniska utbildningar AB ägs av utbildningskoncernen Aprendere skolor AB. Huvudmannens organisation, vilken är gemensam för Värmdö tekniska utbildningar AB och Aprendere skolor AB, består av en VD, en utvecklingschef, en ekonomichef, en marknadsansvarig, en affärsutvecklare och en administrativ koordinator. Rektor för respektive gymnasieskola rapporterar till VD:n och utvecklingschefen.

Under läsåret 2017/18 går det sammanlagt 494 elever på huvudmannens tre gymnasieskolor. 157 av dessa elever läser introduktionsprogram. Övriga elever går på de nationella programmen bygg- och anläggningsprogrammet (25 elever), el- och energiprogrammet (34 elever), fordons- och transportprogrammet (103 elever), hantverksprogrammet (48 elever), VVS- och fastighetsprogrammet (21 elever), samhällsvetenskapsprogrammet (56 elever) och teknikprogrammet (66 elever).

Tillstånd för de utbildningar som huvudmannen bedriver beskrivs i respektive skolenhets beslut (dnr 2017:5447, dnr 2017:5446 och dnr 2017:5448).

I de intervjuer Skolinspektionen genomfört med huvudmannens representanter har VD:n och en vikarierande kvalitetschef, tillika rektor för Värmdö tekniska gymnasium, deltagit. Den ordinarie kvalitetschefen var sjuk vid tiden för Skolinspektionens tillsyn, uppger VD:n.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Enligt Skolverkets statistik tog 72 procent av eleverna på Odengymnasiet gymnasieexamen läsåret 2016/17. Vid Värmdö tekniska gymnasium och Motorsportgymnasiet Anderstorp var motsvarande andelar 70 respektive 82 procent. Genomsnittet i riket för samtliga program läsåret 2016/17 var 90 procent.

Av Skolverkets statistik för läsåret 2016/17 framgår att den genomsnittliga betygspoängen för Odengymnasiets avgångselever som betygsatts i minst 2500 poäng var 14,2. Vid Värmdö tekniska gymnasium och Motorsportgymnasiet Anderstorp var motsvarande siffror 12,1 respektive 15,2. Genomsnittet i riket för samtliga program läsåret 2016/17 var 14,7.

Andelen elever vid Odengymnasiet som påbörjade sin gymnasieutbildning läsåret 2014/15 och som slutförde den inom tre år var 23 procent. Vid Värmdö tekniska gymnasium var motsvarande andel 47 procent. Antalet elever vid

Motorsportgymnasiet Anderstorp var så pass litet att Skolverket inte redovisar någon statistik för dem¹. Genomsnittet i riket under samma period var 66 procent.

Resultat av arbetet med trygghet och studiero

Av huvudmannens kvalitetsredovisning framgår att huvudmannen under läsåret 2016/17 har sett till att eleverna vid de tre skolenheterna fått besvara en enkät med bland annat frågor om trygghet och studiero. På påståendet "jag har studiero på lektionerna" har 20 procent av eleverna vid Odengymnasiet svarat att påståendet "jag har studiero på lektionerna" "stämmer väl" eller "stämmer mycket väl" medan 80 procent av eleverna således svarat att detta påstående "stämmer någorlunda/stämmer inte särskilt väl/stämmer inte alls". På samma påstående har knappt 60 procent av eleverna vid Motorsportgymnasiet Anderstorp svarat att det "stämmer väl" eller "stämmer mycket väl" och resterande del har svarat "stämmer någorlunda/stämmer inte särskilt väl/stämmer inte alls". Av de svarande eleverna vid Värmdö tekniska gymnasium uppgett att det "stämmer väl" eller "stämmer mycket väl", övriga har svarat "stämmer någorlunda/stämmer inte särskilt väl/stämmer inte alls".

På påståendet "jag känner mig trygg i skolan" har de allra flesta² av de svarande från Motorsportgymnasiet Anderstorp uppgett att det "stämmer mycket väl" eller "stämmer väl". Bland de elever vid Odengymnasiet som besvarat enkäten har merparten av dem³ svarat något av alternativen "stämmer mycket väl", "stämmer väl" eller "stämmer någorlunda" på påståendet "jag känner mig trygg i skolan". Av tabellen för Värmdö tekniska gymnasium framgår att 93 procent av de svarande uppgett att påståendet "jag känner mig trygg i skolan" "stämmer mycket väl", "stämmer väl" eller "stämmer någorlunda". Resterande 7 procent har således svarat att påståendet "stämmer inte särskilt väl" eller "stämmer inte alls".

¹ Vid Motorsportgymnasiet var det 15 elever som påbörjade sin utbildning läsåret 2014/15. Antalet som fullföljde den inom tre var i intervallet 1-9 elever. Om resultat baseras på färre än 10 elever redovisar dock inte Skolverket den faktiska andelen, varför det saknas sådana uppgifter om eleverna vid Motorsportgymnasiet Anderstorp i Skolverkets offentliga statistik.

² I det stapeldiagram som redovisas i kvalitetsrapporten anges det en stapel för alternativet "stämmer mycket väl" samt siffran 11, en något lägre stapel för alternativet "stämmer väl" samt siffran 9 och en stapel med namnet "stämmer någorlunda" och siffran 1. Huruvida detta är antalet elever i år 1, 2 eller 3 som angett respektive svar eller om det är andel elever av samtliga svarande i år 1, 2 och 3 framgår inte.

³ I likhet med i tabellen för Motorsportgymnasiet Anderstorp framgår det inte vad staplarna står för samt om resultaten baseras på svarande från år 1, 2 och 3 eller enbart från elever ur någon av dessa årskurser.

Överklagandehänvisning

Skolinspektionens beslut om föreläggande vid vite får överklagas hos allmän förvaltningsdomstol. Överklagandet ställs till Förvaltningsrätten i Stockholm, men ska skickas eller lämnas till Skolinspektionen, Kungsgatan 20, 403 15 Göteborg.

Överklagandet ska ha inkommit till Skolinspektionen inom tre veckor från den dag då klaganden fick del av beslutet. Om klaganden är en part som företräder det allmänna ska överklagandet dock ha inkommit inom tre veckor från den dag då beslutet meddelades.

I skrivelsen ska anges vilket beslut som överklagas och vilken ändring som önskas. De skäl som finns för ändring bör också anges. Skrivelsen ska vara undertecknad av klaganden eller dennes ombud.