

Uppföljningsbeslut

Skellefteå kommun
info@skelleftea.se

2018-08-15
1 (2)
Dnr 40-2016:202

Rektor vid skolenhet
Linda.grenholm@skelleftea.se

Uppföljning av helhet och sammanhang på yrkesprogrammen vid Baldergymnasiet i Skellefteå kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Skellefteå kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört en kvalitetsgranskning av helhet och sammanhang på barn- och fritidsprogrammet vid Baldergymnasiet i Skellefteå kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under vintern och våren 2017. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 19 april 2017. Utvecklingsområdena var att rektorn behöver säkerställa att lärarna i sitt arbete med planering och genomförande av undervisningen i högre grad utgår från examensmålen, samt ge bättre förutsättningar för samverkan mellan yrkeslärare och lärare i gymnasiegemensamma ämnen genom att tydligt prioritera och uppmuntra sådant arbete.

Två månader efter fattat beslut inkom huvudmannen för Baldergymnasiet med en skriftlig planering för hur de avsåg att arbeta med förbättringar inom dessa områden. Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Baldergymnasiet senast den 19 april 2018 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits och vilka effekter åtgärderna haft i verksamheten. Huvudmannen har den 19 april 2018 inkommit med en sådan redovisning.

Av huvudmannens redovisning framgår att ett grundläggande förändringsarbete pågår i syfte att öka samverkan mellan ämnena med utgångspunkt i examensmålen. Skolan har påbörjat en genomlysning av alla ämnen och arbetar i en första fas med de gymnasiegemensamma ämnena där

kopplingen till examensmålen varit svagast. Arbetet har hittills utmynnat i att det för varje kurs skapats en matris där begrepp från examensmål kopplas ihop med innehåll i kurs, nya idéer kring infärgning samt hur ämnet kan samverka med andra i samma årskurs. Av redovisningen framgår att skolan i och med arbetet ser tydligare kopplingar mellan vissa kurser varpå dessa gynnsats av att flytta till annan årskurs. Vidare framgår att skolan parallellt arbetar med ett par större projekt för att implementera arbetssättet, exempelvis genom att alla i programarbetslaget tillsammans arbetar aktivt med ett "puls-projekt".

För att skapa en tydlig organisation kring hur samarbeten mellan lärare ska ske har skolan vidare beslutat att ett antal träffar varje år ska fokusera på samverkan mellan lärare i respektive årskurs. Målet är att varje år identifiera och utarbeta ämnesövergripande samarbeten och att få inspiration kring infärgning, samt att permentera det som under året fallit väl ut.

I den insända utvärderingen går även att utläsa att rektorerna i sina medarbetarsamtal tydligt kommunicerar vikten av att lärarna arbetar utifrån examensmålen i syfte att eleverna ska få en större helhet i utbildningen. Programarbetslagens sammansättning har även setts över och på barn- och fritidsprogrammets saknas nu endast en lärare i naturkunskap.

På Skolinspektionens vägnar

X Elisabeth Ahlgren

Beslutsfattare
Signerat av: Elisabeth Ahlgren

X Johanna Salomonsson

Föredragande
Signerat av: Johanna Salomonsson