

Klippans kommun
kommun@klippan.se

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Ljungbyhedsskolan
belägen i Klippans kommun

Uppföljning av tillsyn i Ljungbyhedsskolan

Under hösten 2016 genomförde Skolinspektionen tillsyn av Ljungbyhedsskolan i Klippans kommun. Beslut för skolenheten fattades den 27 januari 2017. Skolinspektionen har därefter genomfört en uppföljning och konstaterade i beslut den 29 juni 2017 att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa vissa brister men att brister i studieron för eleverna kvarstod. Klippans kommun förelades därför att senast den 9 november 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa denna brist.

Skolinspektionen gjorde en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. I beslut den 9 januari 2018 bedömde Skolinspektionen att huvudmannen förvisso vidtagit åtgärder men att bristen rörande studiero kvarstod. Huvudmannen förelades därför att på nytt vidta åtgärder för att avhjälpa bristen och senast den 9 april 2018 inkomma till Skolinspektionen med en redogörelse av vilka åtgärder som vidtagits.

Klippans kommun har inkommit med en sådan redogörelse. Därefter har Skolinspektionen, den 22 maj 2018, genomfört ett uppföljningsbesök vid skolenheten. Under besöket intervjuades elever, lärare, elevhälsan och skolledningen.

Sammanfattning av kvarstående brister

Skolinspektionen konstaterar att Klippans kommuns verksamhet vid Ljungbyhedsskolan fortfarande inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Föreläggande	2019-01-14

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälpt påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa dessa brister.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Klippans kommun att senast den 14 januari 2019 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Klippans kommuns verksamhet vid Ljungbyhedsskolan inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Åtgärder

Rektorn ska se till att utbildningen vid Ljungbyhedsskolan utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero.

Motivering till bedömning av brist

Tidigare beslut efter regelbunden tillsyn

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 27 januari 2017 att utbildningen vid Ljungbyhedsskolan inte innebar ett aktivt lärarstöd för eleverna och att det i undervisningen inte togs hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande. Utredningen visade också att elevers behov av särskilt stöd inte utreddes skyndsamt och att utbildningen inte präglades av trygghet och studiero. Klippans kommun förelades därför att senast den 2 maj 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister och att senast samma dag redovisa vidtagna åtgärder till Skolinspektionen.

Det första uppföljningsbeslutet

I uppföljningsbeslut den 29 juni 2017 bedömde Skolinspektionen att Klippans kommun vidtagit sådana åtgärder att tidigare påtalade brister rörande undervisning och lärande samt särskilt stöd fick anses vara avhjälpta. Skolinspektionen avslutade därmed tillsynen i dessa delar. Vidare konstaterade Skolinspektionen att huvudmannen vidtagit sådana åtgärder att den del inom bedömningsområdet trygghet och studiero som handlar om att utforma en skolmiljö som präglas av trygghet fick anses vara avhjälpt.

Dock bedömde Skolinspektionen att brister i studieron för eleverna kvarstod och att huvudmannen således inte vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa denna brist. Klippans kommun förelades därför att senast den 9 november 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa denna brist och senast samma datum inkomma till Skolinspektionen med en redovisning av de åtgärder som vidtagits.

Det andra uppföljningsbeslutet

I ett andra uppföljningsbeslut den 9 januari 2018 bedömde Skolinspektionen att huvudmannen, skolledning och personalen förvisso vidtagit en rad åtgärder för att skapa studiero i alla klasser men att det fortfarande inte var studiero under betydande delar av skolveckan för många elever. Klippans kommun förelades därför på nytt att senast den 9 april 2018 vidta åtgärder för att avhjälpa denna brist och senast samma datum inkomma till Skolinspektionen med en redovisning av de åtgärder som vidtagits.

Huvudmannens redovisning av åtgärder

Den 9 april 2018 har huvudmannen inkommit med en redovisning av åtgärder till Skolinspektionen. I redovisningen skriver kommunen bland annat att en trivselenkät som genomförts under vårterminen 2018 med eleverna visade att majoriteten av eleverna känner sig trygga och har studiero. Skolinspektionen har begärt in sammanställningen av denna enkät från skolan. Vid läsning av enkäten framkommer att mellan 83 och 100 procent av eleverna i de olika årskurserna anser att de "till viss del" har studiero. Andelen som svarat att studieron är "bra" är dock betydligt lägre och ligger mellan 37 och 95 procent för elever i de olika årskurserna.

I kommunens redovisning beskriver de att skolledningen, i syfte att skapa studiero och struktur i klassrummet, gör lektionsobservationer och att de därefter återkopplar till undervisande lärare.

Kommunen beskriver också att elevhälsan nu arbetar mer systematiskt och att elevhälsoteamet träffar varje mentor en gång i månaden för att bland annat följa upp studieron i respektive klass. Vidare skriver kommunen att "I de klasser där skolan har kunnat identifiera lektioner utan studiero har riktade

insatser gjorts bland annat genom ökad personaltäthet, utredningar för att kunna sätta in rätt stöd, disciplinära åtgärder mm". De skriver också att "skolan fortsatt med att tydliggöra sitt arbete med regler samt konsekvenser om man bryter mot dem. Idag är de disciplinära åtgärderna kända (vi kallar det åtgärdstrappa) för elever, föräldrar och personal."

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska utbildningen utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.

Skolinspektionens utredning

I intervjuer med eleverna har Skolinspektionens inspektörer haft en inledande diskussion med dem och förklarat vad Skolinspektionen menar med studiero. Inspektörerna har då berättat att studiero innebär att det ska vara så pass lugnt under lektionerna att eleverna kan koncentrera sig på de arbetsuppgifter lärare och elever kommit fram till att de ska arbeta med. Därefter har inspektörerna förklarat för eleverna att det beroende på vilka arbetsformer som tillämpas inte kan, och inte ska, vara helt tyst under alla lektioner. Vidare har inspektörerna förklarat att lärarna, trots att det under vissa arbetsformer såsom grupparbeten där diskussion mellan eleverna kan innebära en viss ljudnivå, måste se till att alla elever får en studiemiljö i vilken det går att fokusera på arbetsuppgifterna. Utifrån detta klargörande har inspektörerna därefter frågat eleverna om hur studieron är på deras lektioner.

Av elevernas svar framkommer att studieron varierar mellan ämnen och årskurser. Elever i en del årskurser säger att det, i likhet med tidigare läsår, är problem med studieron på vissa lektioner. Framförallt är det under de längre lektionerna som studieron brister, säger de. Då kan det bli högt prat om annat än skolarbetet och elever rör sig runt i klassrummet. I vissa andra ämnen är det ofta "stökigt" säger eleverna. Likaså kan det ofta bli dålig studiero i slutet av dagarna då många är trötta, säger de. Samtidigt har elever från flera andra årskurser som Skolinspektionen intervjuat uppgett att det oftast är studiero på deras lektioner.

Elevhälsans representanter uppger att de var fjärde vecka följer upp med lärarna hur deras lektionsupplägg ser ut och om lärarna har liknande lektionsstruktur. Det har då framkommit att lärarna numer i större utsträckning än tidigare har ett gemensamt förhållningssätt kring hur de ska skapa struktur under lektionerna och hur lektionernas syfte ska presenteras för eleverna. Även Skolinspektionens intervjuer med elever och lärare styrker att så är fallet. Elevhälsans representanter uppger vidare att skolans gemensamma regler, bland annat gällande elevernas användande av mobiltelefoner, nu efterlevs av alla lärare.

Skolledningen uppger under intervju att det fortfarande inte är studiero i ett par klasser. Detta har framgått under de lektionsobservationer som de genomfört för att bilda sig en uppfattning om undervisningen och studieron. De har även genomfört gruppintervjuer med eleverna och då fokuserat på att ta reda på hur studieron är och få in elevernas förslag på hur studiero kan skapas. Mot bakgrund av den bild skolledningen fått av studieron har olika insatser genomförts för att förbättra studieron på samtliga lektioner. Angående resultatet av de olika insatser skolan genomför, och fortsätter att genomföra, för att skapa studiero så uppger skolledningen att studieron överlag blivit bättre än föregående termin och att det är god studiero i merparten av skolans klasser.

Den bild de intervjuade lärarna ger av studieron överensstämmer i stort sett med skolledningens. Vid en genomgång av hur studieron är i respektive klass har lärarna berättat att den överlag är god. I vissa klasser har det varit stora problem med studiero, men där har situationen förbättrats, uppger lärarna. Dock förekommer det vid återkommande tillfällen i dessa klasser att studieron brister, säger lärarna. I en del andra klasser är studieron enligt lärarna "ganska bra". Där fungerar det bra med studieron så länge det är två lärare i klassen och så länge det är en tydlighet för eleverna vad som ska göras under lektionerna. Om inte detta sker, kan det bli stökigare, uppger lärarna.

Under uppföljningsbesöket vid skolan genomförde Skolinspektionen lektionsbesök i samtliga årskurser. Den bild av studieron som framkommit i intervjuer med elever, lärare, elevhälsan och skolledningen överensstämmer med vad som noterats under lektionsbesöken. Under merparten av lektionerna var det studiero. På några lektioner var det vissa brister i studieron medan det i enstaka fall inte var någon studiero alls. Då var det högljutt prat mellan eleverna, flera arbetade inte med sina uppgifter utan gick istället runt i klassrummet och störde andra.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen och skolledningen ser till att insatser fortsatt genomförs för att skapa studiero i alla klasser. Detta redogörs för i den redovisning av insatser huvudmannen inkommit med till Skolinspektionen den 9 april 2018 samt framkommer i intervjuer under Skolinspektionens besök vid skolan den 22 maj 2018. De insatser som genomförs synes ha viss effekt på studieron då det vid Skolinspektionens aktuella uppföljning framkommer att studieron förbättrats i flertalet klasser sedan Skolinspektionens förra uppföljning.

Dock är det fortfarande inte studiero i några klasser. Skolinspektionen bedömer därför att tidigare konstaterade brist, trots de åtgärder huvudmannen och skolan vidtagit, fortfarande inte är avhjälpt i sin helhet. Skolinspektionen

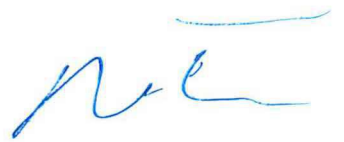
förelägger därför Klippans kommun att på nytt vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Motivering till val av verktyg

Klippans kommuns verksamhet vid Ljungbyhedsskolan uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Klippans kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

På Skolinspektionens vägnar


Helena Boëthius
Enhetschef


Daniel Talje
Utredare/Föredragande