

Uppföljningsbeslut

Huvudman
kontaktcenter@helsingborg.se

2018-08-17
1 (2)
Dnr 40-2016:202

Håkan Liljeqvist
Hakan.liljeqvist@helsingborg.se

Uppföljning av helhet och sammanhang på yrkesprogrammen vid Rönnowska skolan i Helsingborg kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Helsingborg kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört en kvalitetsgranskning av helhet och sammanhang på bygg- och anläggningsprogrammet vid Rönnowska skolan i Helsingborg kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under vintern och våren 2017. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 16 maj 2017. Skolinspektionen bedömde att rektorn behöver se till att det ämnesövergripande samarbetet mellan lärare i gymnasiegemensamma ämnen och lärare i yrkesämnen utvecklas. Rektor behöver även i högre grad säkerställa att organisation och schemaläggning underlättar samarbete mellan yrkeslärare och lärare i gymnasiegemensamma ämnen, samt att det arbetsplatsförlagda lärandet i utbildningen i högre grad behöver knytas samman med den skolförlagda delen.

Två månader efter fattat beslut inkom huvudmannen för Rönnowska skolan med en skriftlig planering för hur de avsåg att arbeta med förbättringar inom dessa områden. Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Rönnowska skolan senast den 16 maj 2018 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits och vilka effekter åtgärderna haft i verksamheten. Huvudmannen har den 15 maj 2018 inkommit med en sådan redovisning.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har genomfört organisatoriska förändringar i arbetslagen för att utveckla det ämnesövergripande samarbetet mellan lärarna. Alla lärare som ingår i arbetslaget sitter numera tillsammans på gemensam yta. Vidare har arbetslagslagseldarna ett tydligt mandat att driva ämnesövergripande projekt utifrån examensmålen för att skapa helhet för eleverna. En uppföljning av det arbetet genomförs i regelbundna möten mellan programmets arbetslagsledare och biträdande rektor för programmet.

Samarbetet mellan yrkeslärare och lärare i gymnasiegemensamma ämnen har underlättats genom en organisation och schemaläggning som ger förutsättningar för samarbete. All personal i arbetslaget träffas regelbundet för att bland annat samplanera sin undervisning utifrån examensmålen. Ett gemensamt block för ämnesövergripande samarbete har införts för årskurs 1, där all personal i arbetslaget är tillgängliga på måndagseftermiddagar. Förändringarna har även resulterat i att pedagogerna i matematik och byggnadsplåt tillsammans genomfört lektioner i skolans plåtverkstad. Det är ett fortsatt utvecklingsarbete för kommande läsår 2018/19 där målet är att även skolans andra yrkeskategorier ska samarbeta över ämnesgränserna.

Vidare har skolan förtydligat det arbetsplatsförlagda lärandet i utbildningen genom att förbättra dokumentationen. Det har införts en besöksjournal för alla APL-besök, där syftet med besöket samt ett klargörande för eleven vilket eller vilka mål i berörda kursen eleven arbetar mot, gör att lärandet blir tydligare för elev och arbetsplatsens handledare. Inför uppstart av läsår 2018/19 utvärderar skolans ämnesgrupp det arbetsplatsförlagda lärandet och besöksjournaler, som är ett fortsatt utvecklingsarbete för arbetslaget.

På Skolinspektionens vägnar

X Elisabeth Ahlgren

Beslutsfattare
Signerat av: Elisabeth Ahlgren

X Johanna Salomonsson

Föredragande
Signerat av: Johanna Salomonsson