

Falkenbergs kommun

barn.utbildning@falkenberg.se

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Älvseredsskolan
i Falkenbergs kommun

Uppföljning av tillsyn i Älvseredsskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Falkenbergs kommun under hösten 2017. Skolinspektionen fattade den 27 november 2017 beslut efter tillsyn för Älvseredsskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Falkenbergs kommun inkom med 28 mars 2018 samt intervjuer genomförda vid uppföljningsbesök på skolenheten den 4 juni 2018.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälp samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa dessa brister.

Skolinspektionen avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpats.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Falkenbergs kommun att senast den 30 november 2018 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Falkenbergs kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)
- Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att elevhälsan, som en samlad resurs, arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

- Rektorn ska se till att det genomförs studie- och yrkesorienterande insatser för eleverna så att deras behov av vägledning inför framtida val av utbildnings- och yrkesverksamhet tillgodoses.

Motivering till bedömning av brist

Elevhälsan används inte främst förebyggande och hälsofrämjande

Skolinspektionen bedömer att elevhälsans kompetenser inte används främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja eleverna utveckling mot målen. Utredningen visar att elevhälsan vid tiden för uppföljningen inte har genomfört några förebyggande och hälsofrämjande insatser på skolenheten. Det har påbörjats ett utvecklingsarbete inom elevhälsan, men detta är vid uppföljningen fortfarande endast i ett implementeringsskede. Skolinspektionen vill framhålla att elevhälsan måste fullfölja sitt utvecklingsarbete samt planera och genomföra förebyggande och hälsofrämjande insatser som tar sin utgångspunkt i verksamhetens och elevernas behov.

Skollagen anger att elevhälsan främst ska vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. I förarbetena till skollagen anges att elevhälsans fokus inte ska vara hälso- eller sjukvårdande insatser i snäv bemärkelse utan förebyggande och hälsofrämjande insatser i ett bredare perspektiv. Vidare förklaras att elevhälsan, genom att arbeta förebyggande och hälsofrämjande, ska bidra till skapandet av miljöer som främjar elevernas lärande, utveckling och hälsa (prop. 2009/10:165 s. 277 och s. 656).

Skolinspektionen förelade i beslut den 27 november 2017 Falkenbergs kommun att senast den 30 mars 2018 vidta åtgärder för att avhjälpa de brister som konstaterats avseende elevhälsans arbete, och att senast samma dag skriftligen redovisa vilka åtgärder som vidtagits. Utredningen visade att elevhälsans kompetenser inte användes förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen utan istället främst var inriktade mot elevärenden på individnivå. Det begränsade förebyggande och hälsofrämjande arbete som genomfördes skedde vidare inom ramen för den enskilda professionen, exempelvis skolsköterskans hälsosamtal. Elevhälsan hade heller ingen gemensam tid för samverkan.

Huvudmannen har den 28 mars 2018 redovisat de åtgärder som vidtagits efter Skolinspektionens tidigare beslut. Enligt skrivelsen ska bristen avseende elevhälsans arbete vara avhjälpd i juni 2018. I skrivelsen står det bland annat att elevhälsan deltar på arbetslagsmötet var tredje vecka med fokus på förebyggande och hälsofrämjande arbete. Inför deltagandet på arbetslagsmötena har elevhälsan gemensamt läst "Elevhälsan som främjar

lärande". Efter intervjuer med representanterna i elevhälsan och skolenhetens pedagoger konstaterar rektorn, enligt redogörelsen, att åtgärden har gjort att elevhälsan är mer närvarande i det dagliga förebyggande arbetet på skolenheten eftersom elevhälsan träffar pedagogerna regelbundet. Styrkedjan blir också kortare och rektorn får mer insyn i arbetet. Andra insatser för att avhjälpa bristen är att elevhälsans samtliga kompetenser träffas varannan vecka för att behandla frågor som kommer upp på arbetslagsmötet eller via det dagliga arbetet i verksamheten. Elevhälsan har också fått en utbildning i "hur man bygger elevhälsa". Enligt skrivelsen kommer elevhälsan använda stödmaterial från Specialpedagogiska Skolmyndigheten (SPSM) för att vända fokus mot förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Det framkommer vid intervjuer med rektor och elevhälsans representanter att elevhälsan vid tiden för uppföljningen inte har genomfört några förebyggande och hälsofrämjande insatser på skolenheten. Rektorn uppger i intervju att elevhälsan arbetar med att utveckla ett arbete som är förebyggande och hälsofrämjande men att detta arbete vid uppföljningen inte är klart. Enligt rektorn behöver elevhälsan lägga upp en plan för det förebyggande och främjande arbetet utifrån en utvärdering som ska göras efter vårterminens slut. Elevhälsans representanter uppger att de har diskuterat hur de kan arbeta som en samlad elevhälsa istället för att arbeta som enskilda professioner. Med hjälp av gemensam litteratur har de definierat hur elevhälsans arbete ska se ut och diskuterat vad förebyggande och främjande arbete kan vara. Enligt elevhälsans representanter har mycket av deras arbete riktats mot skolenhetens lärare då flera lärare är nyanställda. Vidare beskriver elevhälsans representanter undervisningsmaterial som de planerar att använda i skolan. I samtal med lärarna så har elevhälsan även sett att eleverna kan vara i behov av stöttning när det gäller rörelse och sömn. En lärare uppger att hen till hösten ska starta ett projekt kring människokroppen där elevhälsan ska vara involverad.

Det framkommer vidare i intervju med elevhälsans representanter att elevhälsan har regelbundna möten med varandra samt att de träffar pedagogerna regelbundet. Elevhälsans representanter uppger att de nu har elevhälsomöten (eht) varannan vecka, vilket gör att de upplever att de har blivit ett arbetslag som har en hög tilltro till varandra. Enligt elevhälsans representanter uttrycker pedagogerna att de får bättre återkoppling från elevhälsan i olika ärenden. Vidare uppger elevhälsans representanter att de träffar pedagogerna var fjärde vecka. Enligt elevhälsans representanter är de också mer synliga i skolans verksamhet, vilket gör att pedagogerna lättare kan kontakta dem samt att de kan fånga upp olika signaler i verksamheten.

Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser inte elevernas behov av vägledning

Skolinspektionen bedömer att det fortfarande saknas en studie- och yrkesorienterande verksamhet som tillgodoser elevernas behov av vägledning inför framtida val av utbildnings- och yrkesverksamhet. Utredningen vid uppföljningen visar att lärarna ännu inte har genomfört tillräckliga studie- och yrkesorienterande insatser inom ramen för sin undervisning. Det är av största vikt att rektor och lärare planerar för hur den studie- och yrkesorienterande verksamheten ska implementeras i utbildningen och säkerställer att elevernas behov av vägledning inför framtida val av utbildnings- och yrkesverksamhet tillgodoses.

Skollagen anger att elever i grundskolan ska ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Enligt läroplanen har rektorn ett särskilt ansvar för att samverka mellan skolor och arbetslivet utanför skolenheten utvecklas så att eleverna får konkreta erfarenheter av betydelse för deras val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning.

Skolinspektionen förelade i beslut den 27 november 2017 Falkenbergs kommun att senast den 30 mars 2018 vidta åtgärder för att avhjälpa de brister som konstaterats avseende skolenhetens arbete med att tillgodose elevernas behov av vägledning inför framtida val av utbildnings- och yrkesverksamhet, och att senast samma dag skriftligen redovisa vilka åtgärder som vidtagits. Utredningen visade att lärarna inte fullgjorde uppdraget att tillgodose elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet inom ramen för deras undervisning.

Huvudmannen har den 28 mars 2018 redovisat de åtgärder som vidtagits efter Skolinspektionens tidigare beslut. I en bilaga till redovisningen återfinns den kommungemensamma strategin för studie- och yrkesvägledning. I skrivelsen står bland annat att rektorn och den biträdande rektorn ska aktualisera den kommungemensamma strategin för studie- och yrkesvägledning hos pedagogerna genom att presentera den på arbetsplatsträffar. Pedagogerna ska även under en arbetsplatsträff i juni 2018 redovisa hur de har arbetat med studie- och yrkesvägledning.

Lärarna uppger i intervju att de inte har genomfört några studie- och yrkesvägledande insatser riktat mot eleverna i enlighet med den kommungemensamma strategin för studie- och yrkesvägledning. Någon lärare uppger att hen har pratat om olika yrken i samhällskunskapen, men att detta arbete inte har fördjupats ännu. En annan lärare uppger att hen har pratat med eleverna om varför de ska lära sig saker, men att de inte har hunnit med något

mer. I förskoleklassen har läraren pratat med eleverna om deras föräldrars yrken.

Lärarna uppger att det finns tankar och idéer för den studie- och yrkesorienterande verksamheten men att de inte har hunnit arbeta med detta ännu. Enligt lärarna finns det ingen tidsplan för när den studie- och yrkesorienterande verksamheten ska vara implementerad i utbildningen. Rektorn uppger att en plan för den studie- och yrkesorienterande verksamheten ska göras i juni 2018 och att lärarna ska börja arbeta med planen under hösten 2018.

Motivering till val av verktyg

Falkenbergs kommuns verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Falkenbergs kommun föreläggs att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Avhjälpta brister i verksamheten

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Falkenbergs kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Motivering

Skolinspektionen bedömer att det vid uppföljningen av tillsynen inte har framkommit annat än att Falkenbergs kommun har avhjälpt bristen. Denna bedömning görs utifrån kommunens skriftliga redovisning av vidtagna åtgärder samt den information som framkommit under intervjuer vid uppföljningsbesöket.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Falkenbergs kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Lärarna vid skolenheten samverkar med varandra i arbetet med att nå utbildningsmålen. (Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper)

Beslut

2018-08-21

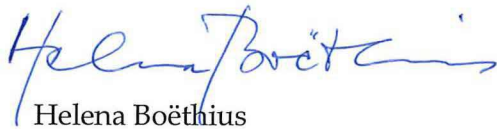
7 (7)

Dnr 43-2016:10290

Motivering

Skolinspektionen bedömer att det vid uppföljningen av tillsynen inte har framkommit annat än att Falkenbergs kommun har avhjälpt bristen. Denna bedömning görs utifrån kommunens skriftliga redovisning av vidtagna åtgärder samt den information som framkommit under intervjuer vid uppföljningsbesöket.

På Skolinspektionens vägnar



Helena Boëthius
Enhetschef



Caroline Engskär
Föredragande