

Idrottens skola i Göteborg AB

Org.nr. 556203-5906

matz.wallander@vastsvenskagymnasiet.se

## Beslut för gymnasieskola

---

efter förstagångstillsyn i Västsvenska gymnasiet  
belägen i Göteborgs kommun

## Skolinspektionens beslut

Skolinspektionens förstagångstillsyn tar sin utgångspunkt från olika områden som Skolinspektionen definierat utifrån författningarnas krav. De områden som granskats är: Undervisning och lärande, Extra anpassningar och särskilt stöd, Arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram, Bedömning och betygssättning, Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling, Förutsättningar för lärande och trygghet, Styrning och utveckling av verksamheten och Särskilda krav för enskilda huvudmän.

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Idrottens skola i Göteborg AB att **senast den 16 november 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen. Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

### **Förutsättningar för lärande och trygghet**

Skolinspektionen konstaterar att Idrottens skola i Göteborg AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. (2 kap. 25 § skollagen)

### **Åtgärder**

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärd behöver vidtas för att avhjälpa bristen.

- Rektorn ska se till att personal med specialpedagogisk kompetens och psykolog tillsammans med övriga kompetenser som ska finnas i elevhälsan, som en samlad resurs används främst förebyggande och hälsofrämjande.

### **Introduktionsprogram**

Skolinspektionen konstaterar att Idrottens skola i Göteborg AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elever på introduktionsprogram får en utbildning som är planerad så att eleven förbereds för arbete eller studier. (17 kap. 3-7 §§ skollagen)

### **Åtgärder**

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärd behöver vidtas för att avhjälpa bristen.

- Huvudmannen ska besluta om en plan för utbildningen vid respektive introduktionsprogram.

## **Skolinspektionens bedömning**

---

Skolinspektionen har genomfört förstagångstillsyn av Västsvenska gymnasiet med huvudmannen Idrottens skola i Göteborg AB under vårterminen 2018. Skolenheten besöktes av Skolinspektionen den 30 och 31 maj 2018.

Skolinspektionen bedömer att Västsvenska gymnasiet uppfyller författningarnas krav inom de flesta områden som har granskats i förstagångstillsynen. Av utredningen framgår inget annat än att centrala processer i skolan som undervisning och lärande samt arbete för att främja trygghet och studiero fungerar i enlighet med författningarnas krav. Tillsynen visar dock att rektorn måste se till att samtliga de kompetenser som ska ingå i elevhälsan används i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet som en samlad resurs. Det framkommer inget annat av tillsynen än att arbetet kring de introduktionsprogram som bedrivs på skolan är väl utvecklat i enlighet med de nationella mål och krav som finns för dessa program. Dock måste huvudmannen se till att fatta beslut om en plan för utbildningen vid respektive introduktionsprogram som anger utbildningens syfte, längd och huvudsakliga innehåll, vilket tillsynen har visat saknas.

### **Föreläggande**

#### **Förutsättningar för lärande och trygghet**

Skolinspektionen bedömer att elevhälsan inte används som en samlad resurs i ett förebyggande och hälsofrämjande arbete för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Bedömningen grundar sig i att personal med specialpedagogisk kompetens och psykolog inte används i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Eftersom inte alla elevhälsans föreskrivna kompetenser används i arbetet med att identifiera behov av förebyggande och hälsofrämjande insatser på skolan, finns det en risk att det saknas viktiga perspektiv på hur elevernas utveckling och lärande bäst kan stödjas.

Enligt skollagen ska det för eleverna i gymnasieskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. I förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165 s. 276) anges bland annat att arbete med elevhälsa förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper samt att det finns kompetens att tillgå för detta arbete.

Av intervjuer med såväl representant för elevhälsan som rektor och lärare framgår att psykolog och personal med specialpedagogisk kompetens inte används i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. I intervjuer med skolsköterskan, tillika kuratorn, och respektive lärare uppges att psykolog inte har varit inkopplad i skolans elevhälsoarbete

annat än i enskilda elevärenden, men att det finns en plan att under nästa läsår, 2018/19, involvera psykolog mer kontinuerligt i det hälsofrämjande och förebyggande arbetet. Rektorn anger i verksamhetsredogörelsen som inkommit inför tillsynen att det finns tillgång till skolpsykolog "vid behov" och i intervju uppger rektorn att psykolog framöver kommer att finnas med i ett förebyggande och hälsofrämjande arbete. Av intervjuer med lärare, skolsköterska, tillika kurator, samt rektor framgår att olika personal med specialpedagogisk kompetens (extern eller inom skolan) används vid behov i enskilda elevärenden. Dock framgår av intervju med skolsköterskan, tillika kuratorn, att det inte finns någon utsedd person i elevhälsan som har specialpedagogisk kompetens. Inte heller i rektorns verksamhetsredogörelse avseende elevhälsan lämnas någon uppgift om hur personal med specialpedagogisk kompetens används i elevhälsans samlade förebyggande och hälsofrämjande arbete.

### ***Motivering till föreläggande som ingripande***

Idrottens skola i Göteborg AB:s verksamhet vid Västsvenska gymnasiet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Idrottens skola i Göteborg AB föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

### **Introduktionsprogram**

Skolinspektionens utredning visar att huvudmannen inte har beslutat om en plan för utbildningen på respektive introduktionsprogram. Att en sådan plan finns beslutad av huvudmannen för respektive introduktionsprogram är viktigt för att ge stadga åt en utbildning som på många andra sätt inte är reglerad. En sådan plan måste också finnas för att kunna säkerställa elevers rätt till att fullfölja sin utbildning.

Enligt skollagen ska utbildningen på ett introduktionsprogram följa en plan för utbildningen som beslutas av huvudmannen. Enligt förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165 s. 455 och 805) ska elever inom introduktionsprogrammen ha samma rätt som elever inom ett nationellt program har att fullfölja sin utbildning. Denna rättighet föreslås kopplas till den plan för utbildningen som huvudmannen för utbildningen ska fastställa. Av planen bör utbildningens syfte, längd och huvudsakliga innehåll framgå. Denna plan, i kombination med elevens individuella studieplan som ska innehålla de ämnen och kurser som eleven ska studera samt eventuella åtgärdsprogram, ger den stadga och samtidigt den flexibilitet som är nödvändig för en utbildning med en klar målsättning.

I intervju med rektorn, som vid tiden för tillsynen även representerar huvudmannen, framkommer att huvudmannen inte har fattat beslut om en plan för utbildningen vid respektive introduktionsprogram. Rektorn uppger att en tydlig information om programmen ges på skolans webbplats och att det i en elevbroschyr finns en beskrivning av hur programmen organiseras och planeras. Rektorn säger vidare att det inte finns en nedskriven plan för utbildningen vid introduktionsprogrammen som styrelsen fattat beslut om.

**Motivering till föreläggande som ingripande**

Idrottens skola i Göteborg AB:s verksamhet vid Västsvenska gymnasiet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Idrottens skola i Göteborg AB föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

**På Skolinspektionens vägnar**

**X** Helena Boëthius

---

Enhetschef  
Signerat av: Helena Boëthius

**X** Linda Svensson

---

Föredragande  
Signerat av: Linda Svensson

**Bilagor**

Bilaga 1: Allmänt om Skolinspektionens förstagångstillsyn av fristående skolor

Bilaga 2: Fakta om skolan

## **Bilaga 1: Allmänt om Skolinspektionens förstagångstillsyn av fristående skolor**

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn för att granska skolor och övriga verksamheter inom skolväsendet i kommuner och hos enskilda skolhuvudman (fristående skolor).

Den första kontroll som görs av en huvudman som fått tillstånd att starta en fristående skola är etableringskontrollen. Denna görs terminen före skolan ska starta i syfte att kontrollera att den planering som presenterades i ansökan går att genomföra.

Då en fristående skola startat gör Skolinspektionen under det första läsåret en så kallad förstagångstillsyn. Detta för att säkerställa att huvudmannen och skolan följer de föreskrifter som gäller för utbildningen, för att öka huvudmäns och rektorers kunskap om gällande författningar samt för råd och vägledning. Förstagångstillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att uppnå kunskapskraven.

Skolinspektionens tillsyn avser att visa i vilken utsträckning huvudmannens verksamhet avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar inom de granskade områdena.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som har vidtagits inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om tillsyn finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn)).

## **Bilaga 2: Fakta om skolan**

Västsvenska gymnasiet är en fristående gymnasieskola centralt belägen i Göteborgs kommun. Huvudmannen Idrottens skola i Göteborg AB ansökte den 2 februari 2015 om godkännande som huvudman att starta gymnasieutbildning inom de nationella programmen: barn- och fritidsprogrammet, el- och energiprogrammet samt naturvetenskapsprogrammet. Skolinspektionen godkände den 7 september 2015 (dnr 32-2015:1004 ab. 30) Idrottens skola i Göteborg AB som huvudman för fristående gymnasieskola vid Västsvenska gymnasiet i Göteborgs kommun. Godkännandet avser utbildning på det nationella naturvetenskapsprogrammet inriktning naturvetenskap och samhälle samt det nationella el- och energiprogrammet inriktning elteknik. I samma beslut avslog Skolinspektionen ansökan om godkännande för barn- och fritidsprogrammet inriktningarna fritid och hälsa samt pedagogiskt arbete. Skolinspektionen genomförde en etableringskontroll där beslut fattades den 1 juni 2017 (dnr 441-2017:2837). Skolan startade höstterminen 2017 med utbildning inom det nationella naturvetenskapsprogrammet inriktning naturvetenskap och samhälle, det nationella el- och energiprogrammet inriktning elteknik samt med introduktionsprogrammen individuellt alternativ, preparandutbildning, programinriktat individuellt val, språkintröduktion samt yrkesintröduktion.

Vid skolenheten har elevantalet vid de olika programmen växlat under läsåret, i takt med att elever på intröduktionsprogram har blivit behöriga till och skrivits in på nationellt program. I det följande redovisas antalet elever på de olika programmen vid tiden för Skolinspektionens besök den 31 maj 2018 samt, inom parentes, antalet elever vid de olika programmen som redovisades den 28 februari 2018. På skolenheten finns sammanlagt 102 (95) elever vid två nationella program och fyra intröduktionsprogram. Det finns 31 (17) elever i år 1 på el- och energiprogrammet samt 30 (21) elever i år 1 på naturvetenskapsprogrammet. Därutöver finns sex (10) elever på individuellt alternativ, tre (13) elever på preparandutbildning, två (2) elever på programinriktat individuellt val, 16 (20) elever på språkintröduktion samt 14 (22) elever på yrkesintröduktion. Vid skolenheten finns vid tiden för Skolinspektionens besök åtta lärare (vid etableringskontrollen fanns sex lärare). Skolenheten leds av en rektor.

### *Kunskapsresultat*

Vid tiden för tillsynen finns ännu ingen sammanställd statistik för kunskapsresultat vid skolenheten som helhet, då skolenheten startade läsåret 2017/18.