

Uppföljningsbeslut

Västerås kommun
kontaktcenter@vasteras.se

2018-08-22
1 (3)
Dnr 40-2016:202

Rektor Sara Snees
sara.snees@vasteras.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av yrkesprogrammens ändamålsenlighet i Hahrska gymnasiet i Västerås kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Västerås kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har under våren 2017 genomfört en kvalitetsgranskning av yrkesprogrammens ändamålsenlighet. Hahrska gymnasiet i Västerås kommun har ingått i granskningen. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 2017-06-13.

Skolinspektionen bedömde att rektorn tydligare behövde prioritera ämnesövergripande samarbeten mellan yrkeslärare och de lärare som undervisar gymnasiegemensamma ämnen. Vidare bedömde inspektionen att rektorn behövde säkerställa en fungerande samverkan mellan den skolförlagda och den arbetsförlagda delen av utbildningen. En viktig aspekt av det sistnämnda för rektor är att se till att handledarna på arbetsplatserna har tillräckliga kunskaper för att kunna stödja elevernas utveckling och lärande.

Skolinspektionen har begärt att Västerås kommun senast den 13 juni 2018 ska redovisa till enheten i Umeå vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Västerås kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Av den redovisning som lämnats in framgår att ett arbete med att skapa arbetsområden har genomförts under läsåret 2017/18. Arbetet har bland annat handlat om att ta fram ämnesövergripande material kopplat både till yrkesämnen och gymnasiegemensamma ämnen. Lärare från båda kategorierna har arbetat tillsammans med detta i grupper. Beskrivningar av arbetsområdena och vad eleverna förväntas lära sig har tagits fram. Lsåret 2018/19 ska ett antal

av dessa ämnesövergripande arbetsområden implementeras i utbildningen för att stärka elevernas helhetsbild av densamma. Av redovisningen framgår att lärarnas arbete med ämnesövergripande teman planeras att fortsätta kommande läsår. Även uppföljning av arbetet är inplanerat. Rektor redovisar även att tid kommer att avsättas för att möjliggöra informella möten och diskussioner mellan undervisande lärare.

När det gäller det andra utvecklingsområdet som identifierades i Skolinspektionens granskning så har skolans rektor redovisat följande. En förstelärare har under ett antal år drivit ett utvecklingsarbete gällande APL. Fokus det senaste året i det arbetet har varit att skapa tydliga strukturer bland annat över vad som ska följas upp och hur samt vad som ska bedömas under en viss APL-period. Det koncept som har arbetats fram ska enligt redovisningen implementeras läsåret 2018/19 på utbildningens alla inriktningar. Vidare framgår det av redovisningen att utvecklingsarbetet avseende APL kommer att fortsätta under kommande läsår och då drivas av två förstelärare. Tid avsätts för samtliga lärare att delta i arbetet och det kommer bland annat att fokuseras på hur eleverna på bästa sätt ska förberedas för det arbetsplatsförlagda lärandet. Utvecklingsarbetet ska också handla om hur handledarna ute på arbetsplatserna bättre ska förberedas på vilka krav som ställs på eleverna och hur de gymnasiegemensamma ämnena kan tas i beaktande gällande elevernas APL. Rektor skriver i redovisningen att arbetet med att få fler utbildade handledare pågår och att det är ett långsiktigt utvecklingsarbete. Bland annat försöker skolan stärka kontakten med branschen, exempelvis genom att uppmärksamma och uppmuntra handledare och företag som genomfört ett särskilt gott samarbete med skolan. Vidare framgår av redovisningen att förberedelser har genomförts inför implementering av en ny digital plattform som syftar till att underlätta uppföljningen av eleverna arbetsplatsförlagda lärande. Bedömning och examination av eleverna kommer att kunna genomföras med hjälp av plattformen genom att exempelvis filmklipp, bilder och annan dokumentation kan laddas upp. Kommunikationen mellan elever, handledare och lärare kommer också att kunna underlättas med hjälp av den nya plattformen.

På Skolinspektionens vägnar

X Elisabeth Ahlgren

Elisabeth Ahlgren

Beslutsfattare

Signerat av: Elisabeth Ahlgren

X Britta Seeger

Britta Seeger

Föredragande