

Uppföljningsbeslut

Yrkesplugget i Sverige AB
annalee@yrkesplugget.se

2018-08-23
1 (2)
Dnr 40-2016:202

Björn Wallqvist
bjorn.wallqvist@yrkesplugget.se

Uppföljning av helhet och sammanhang på yrkesprogrammen vid Yrkesplugget belägen i Uppsala kommun med Yrkesplugget i Sverige AB som huvudman

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Yrkesplugget i Sverige AB vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört en kvalitetsgranskning av helhet och sammanhang på bygg- och anläggningsprogrammet vid Yrkesplugget Uppsala med Yrkesplugget i Sverige AB som huvudman. Kvalitetsgranskningen genomfördes under vintern och våren 2017. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett viktigt utvecklingsområde som angetts i ett beslut den 13 juni 2017. Skolinspektionen bedömde att rektorn behöver se till att APL-handledarna får god kunskap om sitt uppdrag, exempelvis genom att se till att handledarna genomför handledarutbildning så att de kan utgöra ett gott stöd till eleverna under deras arbetsplatsförlagda lärande.

Två månader efter fattat beslut inkom huvudmannen för Yrkesplugget Uppsala med en skriftlig planering för hur de avsåg att arbeta med förbättringar inom dessa områden. Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Yrkesplugget Uppsala senast den 13 juni 2018 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits och vilka effekter åtgärderna haft i verksamheten. Huvudmannen har den 22 augusti 2018 inkommit med en sådan redovisning.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har skapat en ny policy som innebär att de endast skickar elever på APL till företag som har utbildade handledare. I samband med genomförandet av den nya policyn har skolan tagit fram fler och mer flexibla tider för handledarutbildning. Sedan

Skolinspektionens besök i maj 2017 har skolan utbildat 57 handledare fördelat på tre program. Skolans rektor och programansvarig för bygg- och anläggningsprogrammet har gått APL-utbildningen genom Skolverket samt erhållit stöd av en APL-utbildare genom ett antal träffar. Alla avgångselever har gått handledarutbildningen och eleverna i åk 2 har gjort de första modulerna som en förberedelse inför APL-perioder. Vidare har skolan skapat helt nya APL-guider för de olika APL-perioderna med kopplingar till examensmål och kunskapskrav.

Skolan uppger att elevenkäter på skolan visar att eleverna, efter att handledarna genomfört handledarutbildningar, ser mer positivt på mottagande och genomgångar av säkerhetsrutiner och bestämmelser på APL-platser, än tidigare.

På Skolinspektionens vägnar

X Elisabeth Ahlgren

Beslutsfattare
Signerat av: Elisabeth Ahlgren

X Johanna Salomonsson

Föredragande
Signerat av: Johanna Salomonsson