

Uppföljningsbeslut

Huvudman
Fagersta kommun
registrator@nvu.se

2018-09-06
1 (3)
Dnr 40-2016:202

Rektor vid Brinellskolan
henrik.junno@nvu.se
e-postadress

Uppföljning av helhet och sammanhang på yrkesprogrammen vid Brinellskolan i Fagersta kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Fagersta kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört en kvalitetsgranskning av helhet och sammanhang på Bygg- och anläggningsprogrammet vid Brinellskolan i Fagersta kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under vintern och våren 2017. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 2 maj 2018.

- Rektorn behöver säkerställa att lärarna i sitt arbete med planering och genomförande av undervisningen i högre grad utgår från examensmålen.
- Rektorn behöver se till att det arbetsplatsförlagda lärandet i högre grad knyts samman med den skolförlagda delen. I det ingår att elever och handledare får en klar bild av vilket lärande som förväntas ske i samband med APL. Rektorn behöver även se till att APL-handledarna får god kunskap om sitt uppdrag, exempelvis genom att se till att handledarna genomför handledarutbildning, så att de kan bli ett gott stöd under elevernas arbetsplatsförlagda lärande.

- Rektorn behöver ge bättre förutsättningar för samverkan mellan lärare i yrkesämnena och lärare i gymnasiegemensamma ämnen genom att exempelvis organisera gemensamma forum för gemensam planering och diskussioner kring hur eleverna kan ges större helhet och sammanhang i sin utbildning.

Två månader efter fattat beslut inkom huvudmannen för Brinellskolan med en skriftlig planering för hur de avsåg att arbeta med förbättringar inom dessa områden. Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Brinellskolan senast den 19 april 2018 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits och vilka effekter åtgärderna haft i verksamheten. Huvudmannen har den 30 augusti 2018 inkommit med en sådan redovisning.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn skapat olika forum för möten och samplanering mellan lärare i gymnasiegemensamma ämnen och lärare i yrkesämnena. Fastställda mötestider finns uppsatta i läsårets kalendarium för läsåret 2018. Vidare framgår att rektorn diskuterar examensmål, centralt innehåll och betygskriterier med lärarna från bygg- och anläggningsprogrammet. Lärarna i sin tur diskuterar examensmål och kursmål löpande med elever.

Av redovisningen framkommer vidare att handledarutbildning kring den arbetsplatsförlagda utbildningen sker på vuxenutbildningen och på ungdomsgymnasiet. Målet är att se över handledarutbildningen samt effektivisera handledarutbildningen så att samtliga lärare i yrkesämnena får ta del av den. Under hösten 2017 har skolan påbörjat en utvecklingsgrupp där målet är att skapa bättre förutsättningar för samtliga yrkesprogram på skolan. Skolan har även haft stöd från en extern utvecklare från Skolverket.

Huvudmannen redovisar hur rektorn behöver ge bättre förutsättningar för samverkan mellan lärare i yrkesämnena och mellan lärare i gymnasiegemensamma ämnen. Ett exempel som huvudmannen redovisar är att en yrkeslärare från bygg- och anläggningsprogrammet har påbörjat ett samarbete med lärare i de gymnasiegemensamma ämnena svenska och historia. Huvudmannen uppger att skolan kommer att fortsätta med samarbetet i ämnena matematik och engelska. Ett annat exempel är att skolan genomfört en större omorganisation. Detta innebär att de tidigare två skolenheterna, med var sina rektorer, har slagits samman till en skolenhet.

På Skolinspektionens vägnar

X Elisabeth Ahlgren

Elisabeth Ahlgren
Beslutsfattare
Signerat av: Elisabeth Ahlgren

X Karin Nilsson

Karin Nilsson
Utredare
Signerat av: Karin Nilsson