

Västerås kommun

Beslut efter uppföljning för grundsärskola

efter tillsyn i Nybygggeskolan 2
belägen i Västerås kommun

Uppföljning av tillsyn i Nybyggeskolan 2

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Västerås kommun under vårterminen 2018. Skolinspektionen fattade den 27 mars 2018 beslut efter tillsyn för Nybyggeskolan 2. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Västerås kommun inkom med 22 augusti samt den 27 augusti 2018.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Brist avhjälp
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälp.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälpna brister i verksamheten

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas skolmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska exempelvis se till att eleverna inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga utrymmen på skolan som exempelvis skolgård, skolbibliotek, grupprum.

Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Västerås kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Västerås kommun avhjälppt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har i tidigare beslut konstaterat brister i Nybyggeskolans grundsärskolas målinriktade arbete för att motverka kränkande behandling av elever. Tillsynen visade att inte alla kända signaler om att elever utsatts för kränkande behandling anmälades till rektorn och vidare till huvudmannen.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder den 22 augusti 2018 framgår att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpna bristen. Av redovisningen framgår att rektorn och personalen på Nybyggeskolans grundsärskola ägnat två studiedagar till att gemensamt diskutera kränkande behandling samt att klargöra rutinerna rutinen för anmälan av kränkande behandling. Det framgår även av redovisningen att lärare och annan personal nu anmäler samtliga fall av kränkande behandling till rektorn, och att rektorn anmäler dessa vidare till huvudmannen. Under vårterminen 2018 har anmälan till huvudmannen om kränkande behandling inkommit från Nybyggeskolans grundsärskola.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Västerås kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Västerås kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har i tidigare beslut konstaterat brister i Nybyggeskolans grundsärskolas systematiska kvalitetsarbete. Tillsynen visade att skolans kunskapsresultat inte följdes upp på gruppnivå och att det därmed även saknades dokumenterade beslut om nödvändiga utvecklingsåtgärder utifrån en analys av en sådan uppföljning. Det saknades även en ändamålsenlig dokumentation av skolans kvalitetsarbete.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder den 22 augusti samt av en komplettering från huvudmannen den 27 augusti framgår att huvudmannen vidtagit sådana åtgärder att Skolinspektionen bedömer att bristen är avhjälpit.

Beslut

2018-09-06

5 (5)

Dnr 43-2017:6179

Av redovisningen framgår att skolan har infört rutiner för uppföljning och analys av skolenhetens kunskapsresultat, samt att det är säkerställt att arbetet dokumenteras. Av huvudmannens komplettering den 27 augusti framgår att arbetet med uppföljning och analys av skolenhetens kunskapsresultat skett vid slutet av vårterminen 2018 och att det arbetet finns dokumenterat. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att analysen ligger till grund för utvecklande åtgärder som dokumenteras i skolans enhetsplan.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar

X Mårten Petersson

Mårten Petersson
Beslutsfattare
Signerat av: Mårten Petersson

X Mari Isacson

Mari Isacson
Föredragande
Signerat av: Mari Isacson