

Tranemo kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Grimsåsskolan
belägen i Tranemo kommun

Uppföljning av tillsyn i Grimsåsskolan

Skolinspektionen genomförde under hösten 2017 tillsyn av Grimsåsskolan i Tranemo kommun. Den 29 november 2017 fattade Skolinspektionen beslut efter tillsyn för Grimsåsskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i beslutet. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Tranemo kommun lämnade in den 25 maj 2018, en kompletterande skrivelse som inkom den 13 augusti 2018 samt en telefonintervju med rektor för Grimsåsskolan som genomfördes den 15 augusti 2018.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälp
	Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.	Brist avhjälp
Bedömning och betygssättning		
	Lärarna bedömer elevernas kunskaper allsidigt utifrån kunskapskraven samt beslutar och informerar om betyg i enlighet med författningarnas krav.	Brist avhjälp
Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av	Brist avhjälp

	framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.	
Undervisning i svenska som andraspråk		
	Undervisningen utgår från och omfattar målen i läroplanen och respektive kursplan.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälp.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp följande påtalade brister.

Avhjälp brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Tranemo kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)
- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 8-12 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Tranemo kommun avhjälp denna brist.

Motivering

I beslut den 29 november 2017 (dnr 403-2017:6374) bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Grimsåsskolans arbete med särskilt stöd. Av beslutet framgår att skolan under läsåret 2016/17 saknat tillgång till specialpedagog och att utredningar om särskilt stöd därför inte hade genomförts. Tranemo kommun förelades i beslutet att vidta åtgärder för att avhjälp bristen samt redovisa åtgärderna till Skolinspektionen senast den 29 maj 2018.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisade åtgärder inte framkommer annat än att bristerna är åtgärdade, då skolan har förtydligat arbetsgången för elevärenden. Arbetsgången för elevärenden finns dokumenterad i "Arbetsgång för elev-

ärende Tranemo kommun". Som bilaga till Arbetsgång för elevärende Tranemo kommun finns blanketter för bland annat anmälan av elevärende och för dokumentation av utredning om särskilt stöd. Av intervju med rektor framgår att de olika stegen i arbetsgången för elevärenden nu är implementerade på skolan och att de fungerar som skolan tänkt.

Huvudmannen uppger i uppföljningen att en ny mötesstruktur för elevhälsogruppen, EHG, implementerats. Den nya mötesstrukturen har skapats för att bättre kunna fånga upp lärares oro för elever. Mötesstrukturen innebär att elevhälsogruppen har veckovisa möten där nya elevärenden tas emot och pågående elevärenden följs upp. Av intervju med rektor framgår att den nya mötesstrukturen också innebär att specialpedagogen finns med i arbetslaget varannan onsdag för att bland annat följa upp extra anpassningar. Av intervjun med rektor framgår vidare att alla elevhälsans kompetenser nu finns på plats i skolan och att de aktivt deltar i elevhälsans arbete.

Bedömning och betygssättning

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Tranemo kommun inte uppfyllde författningsskraven avseende att:

- Lärarna bedömer elevernas kunskaper allsidigt utifrån kunskapskraven samt beslutar och informerar om betyg i enlighet med författningarnas krav. (3 kap. 15 §, 10 kap. 15-20 g skollagen; 6 kap. 7 § och 9 kap. 20 § skolförordningen, Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.7 Bedömning och betyg; Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:19) om kunskapskrav för grundskolans ämnen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Tranemo kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har i beslut den 29 november 2017 (dnr 403-2017:6374) bedömt att det fanns bristande rutiner på skolan när det gäller bedömning och betygssättning. Av beslutet framgår att det fanns lärare, vilka undervisade i ämnen som de inte hade behörighet i. Lärarna uppgav att de kände sig osäkra på arbetet med bedömning i de ämnen där de inte var behöriga. Tillsynen visade att det på skolan inte genomförts några insatser för att höja dessa lärares kompetens kring bedömning och betygssättning. Tranemo kommun förelades i beslutet att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen samt redovisa åtgärderna för Skolinspektionen senast den 29 maj 2018.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisade åtgärder inte framkommer annat än att bristerna är åtgärdade. Vid uppföljning av beslutet framgår att rektor nu kontinuerligt arbetar med lärarnas kompetens kring bedömning och betygssättning i förhållande till de nationella kunskapskraven.

Rektor uppger i intervju att alla lärare under läsåret 2017/18 deltagit i ämneskonferenser kring bedömning och betygssättning på kommunnivå. Rektor uppger vidare att alla lärare, i

alla ämnen, nu kontinuerligt diskuterar bedömning och betygssättning inom ramen för det kollegiala lärandet som regelbundet sker på skolan. De diskussioner som förts under våren 2018 har bland annat handlat om hur de nationella kunskapskraven i de olika ämnena ser ut och vikten av att bedömning och betygssättning utgår från desamma. Rektor uppger att det nu går att se på resultaten att lärare bedömer eleverna utifrån kunskapskraven på ett mer korrekt och rättvist sätt än tidigare.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Tranemo kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Tranemo kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har i beslut den 29 november 2017 (dnr 403-2017:6374) bedömt att eleverna på Grimsåsskolan inte får den studie- och yrkesvägledning som de har behov av. Av beslutet framgår att det inte fanns ett gemensamt, planerat och strukturerat arbete kring studie- och yrkesvägledning på skolan. Tranemo kommun förelades i beslutet att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen samt redovisa åtgärderna för Skolinspektionen senast den 29 maj 2018.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisade åtgärder inte framkommer annat än att bristerna är åtgärdade. Vid uppföljning av beslutet framgår att skolan nu har en gemensam plan för den studie- och yrkesorienterande verksamheten. Av skolans plan framgår det genom vilka aktiviteter som eleverna i varje årskurs ska ges strukturerad studie- och yrkesvägledning. Huvudmannen uppger även att kommunen tillsammans med åtta andra kommuner gått med i ett samverkansprojekt. Projektet heter "Vägledning för livet". Tanken är att få inspiration och skapa olika former av nätverk för att ta ett större helhetsgrepp om studie- och yrkesvägledningen i hela Tranemo kommun.

Undervisning i svenska som andraspråk

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Tranemo kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Undervisningen utgår från och omfattar målen i läroplanen och respektive kursplan (Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 övergripande mål och riktlinjer, 3 Kursplaner)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Tranemo kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

I beslut den 29 november 2017 (dnr 403-2017:6374) bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Grimsåsskolans arbete med svenska som andraspråk. Av beslutet framgår att elevers behov av undervisning i svenska som andra språk inte bedömdes i enlighet med författningarnas krav. Tranemo kommun förelades i beslutet att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen samt redovisa åtgärderna för Skolinspektionen senast den 29 maj 2018.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisade åtgärder inte framkommer annat än att bristerna är åtgärdade. Vid uppföljning av beslutet redovisar huvudmannen att rektor under vårterminen 2018 säkerställt att de elever som har rätt till svenska som andra språk nu får sådan undervisning. Rektor uppger i intervju att detta bland annat skett genom att rektor och lärare diskuterat skillnaderna i kursplanerna för svenska och svenska som andraspråk, samt vilka skillnader i undervisningen som detta ska innebära för eleverna på skolan. Huvudmannen och rektor uppger också att lärare som undervisar i svenska som andraspråk, men som inte har denna kompetens under hösten 2018 får handledning av lärare med kompetens inom svenska som andraspråk. Av huvudmannens redogörelse framgår även att huvudmannen under läsåret 2018/19 arbetar med förtydligade och förbättrade rutiner för kartläggning, beslut, undervisning, bedömning och betygssättning i ämnet svenska som andra språk.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar

X Lena Högback

Beslutsfattare
Signerat av: Lena Högback

X Anne-Charlotte Ramsthaler

Föredragande
Signerat av: Anne-Charlotte Ramsthaler