

Friskolan Nytorp AB

Org.nr. 556881-3561

# Beslut för gymnasieskola med yrkesprogram

efter tillsyn i Friskolan Nytorp i Bollnäs kommun

## Skolinspektionens beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Friskolan Nytorp AB att senast den **31 oktober 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

### Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att Friskolan Nytorp AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Eleverna ska delta i utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli. Uteblir en elev utan giltigt skäl ser rektorn till att elevens vårdnadshavare informeras samma dag. (15 kap. 16 § skollagen)
- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

### Åtgärder

- Se till att vårdnadshavare till en elev som utan giltigt skäl uteblir från skolan, informeras om elevens frånvaro samma dag.
- Se till att skolpsykologen deltar i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

### Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Friskolan Nytorp AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

### Åtgärder

- Se till att skolans resultat analyseras och att rektorn utifrån analysen beslutar om nödvändiga utvecklingsåtgärder. Analysen och utvecklingsåtgärderna ska dokumenteras.

- Se till att rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärderna och ser till att dessa genomförs. Planeringen och utvecklingsåtgärderna ska dokumenteras.

## Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet vid Friskolan Nytorp i Bollnäs kommun. Bristerna består av att skolpsykologen inte deltar i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Avsaknad av psykologisk kompetens i det arbetet, kan riskera att eleverna inte ges det stöd i utvecklingen mot utbildningens mål som de har rätt till.

Vidare bedömer Skolinspektionen att det saknas fungerande frånvarorapportering av eleverna, vilket medför att elevers kontinuitet i utbildningen kan försvåras.

Skolinspektionen bedömer även att skolan brister i styrning och utveckling av verksamheten. Rektorn sammanställer visserligen elevernas kunskapsresultat på skolnivå, men resultaten analyseras inte. Därmed saknas underlag för att ta fram relevanta utvecklingsområden för att styra och utveckla skolan, så att alla elever får en likvärdig utbildning av god kvalitet. Skolan brister även i dokumentationen av det systematiska kvalitetsarbetet.

## Föreläggande

### Förutsättningar för lärande och trygghet

#### Vårdnadshavare informeras inte alltid samma dag om elevs frånvaro från skolan

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans information till vårdnadshavare när en elev uteblir från skolan utan giltigt skäl. Visserligen finns rutiner för rapportering till vårdnadshavare av elevers frånvaro, men rutinerna fungerar inte tillfredsställande. Det innebär att vårdnadshavare kan gå miste om information om en elevs frånvaro samma dag den sker, vilket kan försvåra en kontinuerlig skolgång för eleven.

#### *Rättslig reglering*

I skollagen anges att om en omyndig elev i gymnasieskolan uteblir från den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, ska rektorn se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven har varit frånvarande.

#### *Skolinspektionens utredning*

Av Skolinspektionens utredning framgår att elevers vårdnadshavare inte alltid informeras om elevers ogiltiga frånvaro samma dag den sker. Enligt intervju med rektorn och lärarna finns det rutiner för anmälan till vårdnadshavare om elevers frånvaro. Rektorn berättar att en elev ska ringa till en telefonsvarare och till sin lärare när eleven är sjuk. Läraren ska notera elevfrånvaron när lektionen börjar och därefter lämna

informationen till kansliet. Sedan ska kansliet samma dag skicka ett meddelande till vårdnadshavaren. Enligt rektorn fungerar dock inte alltid rutinerna. En elev kan vara frånvarande utan att det har rapporterats till vårdnadshavaren samma dag, säger rektorn. I kompletterande information uppger rektorn att detta exempelvis kan bero på att rapporteringen sker i flera led och att något av leden kan brista. Dessutom säger rektorn att kansliet inte alltid är bemannat, vilket försvårar den dagliga rapporteringen. Rektorn säger vidare att han är medveten om bristerna och att han har börjat se över en lösning på problemet.

### **Skolpsykologen medverkar inte i elevhälsans förebyggande arbete**

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete, eftersom skolpsykologen inte medverkar i det arbetet. Tillsynen visar att skolan har tillgång till elevhälsans samtliga kompetenser. Vidare visar tillsynen att förebyggande och hälsofrämjande arbete genomförs av elevhälsan. Enligt Skolinspektionens bedömning deltar dock inte skolpsykologen i detta arbete, vilket innebär att den psykologiska aspekt som skolpsykologen kan tillföra inte kommer eleverna till del. Detta innebär att eleverna kan riskera att inte få det stöd i utvecklingen mot utbildningens mål, som de har rätt till.

### *Rättslig reglering*

Enligt skollagen ska det för eleverna i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologisk, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande, samt stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

Av förarbetena till skollagen framgår att arbetet med elevhälsan förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper. De mer generellt inriktade arbetsuppgifterna, där elevhälsans medverkan är viktig, rör elevernas arbetsmiljö, skolans värdegrund som till exempel arbetet mot kränkande behandling och undervisning om tobak, alkohol och andra droger och övrig livsrelaterad ohälsa, jämställdhet samt sex- och samlevnadsundervisning mm (prop. 2009/10:165 s.275 ff).

### *Skolinspektionens utredning*

Av Skolinspektionens utredning framkommer att psykologkompetens inte deltar i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Huvudmannen och rektorn uppger att skolan har tillgång till alla elevhälsans funktioner. Skolläkare, skolpsykolog och kurator köps in via avtal och skolsköterska och specialpedagog är anställda på skolan. Enligt elevhälsan deltar dock inte skolpsykologen i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet. Kuratorn uppger att hon i ett aktuellt fall har tagit kontakt med en psykolog när en elev hade tvångstankar, men att det i övrigt inte har förekommit några kontakter. Rektorn bekräftar att skolpsykologen inte deltar i det förebyggande och

hälsofrämjande arbetet. Han säger att han inte har tolkat det som att psykologen ska delta i det arbetet.

### ***Motivering till föreläggande som ingripande***

Då verksamheten vid Friskolan Nytorp AB inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Friskolan Nytorp AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

### **Styrning och utveckling av verksamheten**

#### **Det finns brister i skolans systematiska kvalitetsarbete**

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans systematiska kvalitetsarbete. Tillsynen visar att rektorn visserligen följer upp elevernas resultat kontinuerligt och kommunicerar resultaten med lärarna, men en övergripande analys av kunskapsresultaten, som kan ligga till grund för skolans utvecklingsåtgärder, saknas. Vidare visar tillsynen att den kommunikation om elevresultaten som sker och de utvecklingsåtgärder som genomförs, endast är bristfälligt dokumenterade. Vissa förbättringsåtgärder genomförs på skolan, men dessa är inte alltid kopplade till en analys av elevernas kunskapsresultat. Bristerna i kvalitetsarbetet innebär en risk för att nödvändiga utvecklingsåtgärder inte genomförs. De medför också att skolans långsiktiga och systematiska utveckling, byggd på analys och dokumentation av skolans resultat, inte kan följas och utvecklas på lång sikt. Detta kan även medföra att alla elever inte ges goda förutsättningar att nå målen för utbildningen.

#### *Rättslig reglering*

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Sådan planering, uppföljning och utveckling av utbildningen ska genomföras även på skolenhetsnivå. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, förskollärare, övrig personal och elever. Rektorn ansvarar för att kvalitetsarbete på enheten genomförs. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas.

I förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165 s. 304) betonas att syftet med allt kvalitetsarbete är att det ska leda till förbättringar. Det är därför ytterst angeläget att kunskapen om eventuella brister i en verksamhet verkligen följs av åtgärder för förändring och förbättring.

Av Skolverkets allmänna råd (SKOLFS 2012:98 s. 11, 21 och 32) med kommentarer om systematiskt kvalitetsarbete framgår att ett systematiskt kvalitetsarbete innebär att skolenheten systematiskt och kontinuerligt ska följa upp verksamheten, analysera resultaten i förhållande till de nationella målen och utifrån det planera och utveckla verksamheten. Vidare framgår att det av dokumentationen behöver framgå hur förut-

sättningar och arbetsprocesser påverkat resultaten. Det är viktigt att rektorn analyserar orsaken till skillnader i måluppfyllelse mellan olika grupper och klasser eller mellan olika ämnen. Tillsammans med personalen kan olika förklaringar till enhetens resultat diskuteras och analyseras i förhållande till de nationella målen.

#### *Skolinspektionens utredning*

Av Skolinspektionens utredning framkommer att det inte sker någon analys av elevernas kunskapsresultat på skolnivå som ligger till grund för skolans utvecklingsåtgärder. Visserligen sammanställer rektorn elevernas resultat på skolnivå och lärarna säger att de får se den sammanställningen, men någon analys på skolnivå sker inte. Rektorn uppger att det inte heller görs någon sammanställning på skolnivå av lärarnas kursutvärderingar. Enligt rektorn har det genomförts olika satsningar på skolan, till exempel införskaffande av moderna maskiner och ökat samarbete med lokala företag. Han säger dock att dessa insatser inte är en följd av ett systematiskt kvalitetsarbete. Dessutom har många insatser gjorts inom matematikämnet, men dessa är inte dokumenterade, enligt rektorn. "Det finns problem med att få lärarna att dokumentera", säger han.

Både lärarna och rektorn lyfter fram behov av kommande utvecklingsområden. Lärarna säger: "Till hösten kommer skolan att ändra på mycket". De nämner som exempel att eleverna behöver stärka sina datakunskaper. Även rektorn lyfter fram det området och säger att digitaliseringen behöver utvecklas. Lärarna uppger också att det är svårt att se någon resultathöjning år från år. "Betygssiffrorna ser inte så bra ut, men eleverna är duktiga praktiskt", säger en lärare. Enligt lärarna har de flesta av eleverna som avslutar sin utbildning våren 2018 arbetat. De uppger att de tycker att det är "ett bra kvitto" på att målet med gymnasiearbetet är uppfyllt. En annan lärare uppger att det har blivit ett "lyft" att skolan har fått en specialpedagog, vilket inte fanns tidigare. "Specialpedagogen lär lärarna mycket, så där har kvaliteten höjts", säger läraren.

#### ***Motivering till föreläggande som ingripande***

Då verksamheten vid Friskolan Nytorp AB inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Friskolan Nytorp AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

## **Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister**

### **Undervisning och lärande**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Friskolan Nytorp AB uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

### **Extra anpassningar och särskilt stöd**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Friskolan Nytorp AB uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

**Arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram (om yrkesprogram och/eller introduktionsprogram finns vid skolenheten)**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Friskolan Nytorp AB uppfyller författningarnas krav inom arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram (om yrkesprogram och/eller introduktionsprogram finns vid skolenheten).

**Bedömning och betygssättning**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Friskolan Nytorp AB uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

**Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Friskolan Nytorp AB uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

**Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Friskolan Nytorp AB uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna.

**Utveckling av utbildningen vid skolenheterna**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Friskolan Nytorp AB uppfyller författningarnas krav inom utveckling av utbildningen vid skolenheterna.

På Skolinspektionens vägnar

**X** Lena Högback

Beslutsfattare  
Signerat av: Lena Högback

**X** Kerstin Ekenberg

Föredragande  
Signerat av: Kerstin Ekenberg

**Allmänt om tillsynen:**

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

**Bilagor**

Bilaga 1: Fakta om Friskolan Nytorp

## Fakta om Friskolan Nytorp

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Friskolan Nytorp AB under våren 2018. Friskolan Nytorp besöktes av Skolinspektionen den 17 april 2018 och den 18 april 2018.

Friskolan Nytorp är en fristående gymnasieskola, belägen i Bollnäs kommun. Huvudman för skolan är Friskolan Nytorp AB, organisationsnummer 556881-3561. Tidigare huvudmän har varit landstinget och Bollnäs kommun. Verksamheten startade som fristående skola läsåret 2013/14. Godkännandet gällde det nationella programmet naturbruksprogrammet, inriktning djur och lantbruk. Skolan utökades läsåret 2015/16, efter godkännande av det nationella programmet bygg- och anläggningsprogrammet, inriktning anläggningsfordon.

Skolan anordnar de nationella programmen naturbruksprogrammet och bygg- och anläggningsprogrammet, med inriktningarna lantbruk, respektive anläggningsfordon. Vid skolan finns också introduktionsprogrammet programinriktat individuellt val. Skolan driver och ansvarar även för ett elevhem.

Vid tiden för tillsynen fanns 16 elever på naturbruksprogrammet och 41 elever på bygg- och anläggningsprogrammet. Antalet elever på programinriktat individuellt val var 5.

### Måluppfyllelse

#### Betygsresultat

Enligt Skolverkets nationella statistik för läsåret 2016/17, var den genomsnittliga poängen för avgångseleverna på skolan 10,5, jämfört med 14,0 för riket.

#### Trygghet och studiero

Skolinspektionen genomförde våren 2017 en enkät som besvarades av elever i årskurs 2. På en skala mellan 1-10 besvarade eleverna frågor om upplevd studiero och upplevd trygghet. Medelvärden för eleverna i Friskolan Nytorp var 6,1 för studiero och 8,8 för trygghet.