

Västerås kommun

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Tillbergaskolan i Västerås kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Västerås kommun att senast den **20 augusti 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att Västerås kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att elevhälsopersonal med psykologisk, medicinsk, psykosocial och specialpedagogisk kompetens deltar i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet på skolan.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete på Tillbergaskolan. Det framgår förvisso av utredningen att både skolans elevhälsa, representanter från den centrala elevhälsan samt lärare i verksamheten arbetar med hälsofrämjande frågor. Dock saknas det ett förebyggande och hälsofrämjande arbete som omfattar samtliga kompetenser i elevhälsan och som utgår från hela elevgruppens aktuella och kartlagda behov.

Föreläggande

Förutsättningar för lärande och trygghet

Enligt Skolinspektionens bedömning finns det brister i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Skolinspektionens utredning visar att elevhälsan på skolan omfattar samtliga kompetenser. Av utredningen framgår dock att skolans psykolog inte deltar i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Det är av stor vikt att elevhälsans samtliga kompetenser deltar i det förebyggande och hälsofrämjande elevhälsoarbetet för att korrekt kunna identifiera behov av insatser.

Enligt skollagen ska det för eleverna i grundskolan finnas en elevhälsa som omfattar medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till

skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. I skollagen anges vidare att elevhälsans arbete främst ska vara förebyggande och hälsofrämjande och syfta till att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

I förarbeten till skollagen (prop. 2009/10:165, s. 276 f) anges att elevhälsans fokus ska vara förebyggande och hälsofrämjande insatser i ett bredare perspektiv och att det är viktigt att elevhälsan medverkar i mer generellt inriktade uppgifter som rör bland annat elevernas arbetsmiljö och skolans värdegrund. I förarbetena betonas även att elevhälsan ska vara samlad och att elevhälsans arbete förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper.

Skolans psykolog deltar inte i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Av Skolinspektionens utredning framgår att elevhälsan på skolan omfattar samtliga kompetenser. Av intervju med skolans rektor och biträdande rektor framkommer att psykologen anlitas via områdesteamet (ORT), och att samma psykolog utöver arbetet på Tillbergaskolan arbetar på sex andra skolor i kommunen. I intervjun ger rektorn exempel på skolans förebyggande och hälsofrämjande arbete och hur representanter för elevhälsan, undantaget psykologen, deltar i detta arbete på skolan. Representanter för elevhälsan uppger i intervju att skolans mål är att skolpsykologen ska delta i det förebyggande och hälsofrämjande elevhälsoarbetet, men att psykologens tid inte räcker till. Enligt representanterna för elevhälsan har psykologen under innevarande läsår endast arbetat åtgärdande utifrån konkreta elevärenden. Skolledningen uppger i intervju att de undersöker och arbetar med att hitta former för psykologens fortsatta arbete och delaktighet i skolans förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Motivering till föreläggande som ingripande

Enligt skollagen får Skolinspektionen förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten. Eftersom Tillbergaskolan inte uppfyller skollagens krav att samtliga kompetenser som ingår i elevhälsan deltar i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet, föreligger skäl att förelägga Västerås kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Västerås kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Västerås kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Västerås kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Västerås kommun uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Västerås kommun uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

X Malin Norell

Beslutsfattare
Signerat av: Malin Norell

X Niklas Föhrer

Föredragande
Signerat av: Niklas Föhrer

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Tillbergaskolan

Fakta om Tillbergaskolan

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Västerås kommun under vårterminen 2018. Tillbergaskolan besöktes av Skolinspektionen mellan den 13 februari 2018 och den 15 februari 2018.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Årskurs 3

Enligt Skolverkets nationella statistik (SIRIS) över de nationella ämnesproven som genomfördes läsåret 2016/17 varierade andelen elever som nådde kunskapskraven på delproven i ämnet matematik mellan 88,6 procent och 100 procent. I ämnet svenska varierade andelen elever som nådde kunskapskraven på delproven mellan 91,2 och 100 procent.

Årskurs 6

Skolverkets nationella statistik (SIRIS) visar att terminsbetygen våren 2017 i årskurs 6 varierade från en genomsnittlig betygspoäng på som lägst 12,0 i ämnet Hem-och konsumentkunskap, till som högst 15,4 i ämnet Teknik. Resultaten på ämnesproven i årskurs 6 läsåret 2016/17 visar att i matematik fick eleverna vid skolan en genomsnittlig provbetygspoäng på 10,7 (i riket 12,1), i svenska 12,4 (i riket 13,0) och i engelska 14,0 (i riket 14,9).

Årskurs 9

Det genomsnittliga meritvärdet för eleverna på Tillbergaskolan läsåret 2016/17 var 186,8 poäng. Motsvarande resultat för riket var 223,5. Andelen elever som nådde kunskapskraven i alla ämnen samma läsår var 53,6 procent jämfört med 74,1 procent som är snittet i riket. Andelen elever med behörighet till yrkesprogram var 64,3 procent. Motsvarande resultat för riket var 82,5 procent.

Trygghet och studiero

I Skolinspektionens enkät som genomfördes vårterminen 2017 svarade 83 procent av eleverna i årskurs 5 att det stämmer helt och hållet eller ganska bra att de känner sig trygga i skolan. I årskurs 9 var motsvarande siffra 70 procent.

När det gäller studiero svarar 63 procent av eleverna i årskurs 5 att det stämmer helt och hållet eller ganska bra att de har studiero på lektionerna. På påståendet "På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet" svarar dock 77 procent av de svarande i årskurs 5 att det stämmer helt och hållet eller ganska bra. I årskurs 9 svarar 49 procent av eleverna att det stämmer helt och hållet eller ganska bra att de har studiero på lektionerna medan 35 procent svarar att det stämmer ganska dåligt eller inte alls. På påståendet "På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet" har 63 procent av de svarande valt alternativen stämmer helt och hållet eller ganska bra.