

Västerås kommun

Beslut efter uppföljning för grundsärskola

efter tillsyn i Håkantorpskolan
belägen i Västerås kommun

Uppföljning av tillsyn i Håkantorpskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Västerås kommun under hösten 2017 och våren 2018. Skolinspektionen fattade den 8 februari 2018 beslut efter tillsyn för Håkantorpskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Västerås kommun inkom med den 21 augusti 2018.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälp brist i verksamheten

Förutsättningar för lärande och trygghet

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Västerås kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Västerås kommun avhjälp denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har i beslut den 8 februari 2018 konstaterat att det finns brister i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete på Håkantorpskolans grundsärskola. Skolinspektionens utredning visade att det

saknades ett systematiskt förebyggande och hälsofrämjande arbete som omfattar samtliga kompetenser i elevhälsan och som utgår från hela elevgruppens aktuella och kartlagda behov. Efter uppföljning av beslutet framkommer att skolan har utvecklat elevhälsans arbete och att arbetet nu genomförs i samverkan av samtliga kompetenser som ska ingå i elevhälsan.

Huvudmannen har i skrivelse den 21 augusti redovisat vilka åtgärder som vidtagits för att åtgärda den påpekade bristen. Av huvudmannens redovisning framgår bland annat att rektorn sett till att en psykolog löpande deltar i elevhälsoteamets möten vilket gör att alla kompetenser alltid finns med i arbetet. Varje läsår kommer även att inledas med att det första elevhälsoteamsmötet blir ett uppstartsmöte då alla kompetenser är med och planerar elevhälsoteamets verksamhet speciellt med avseende på det hälsofrämjande och förebyggande arbetet. Det sista mötet varje läsår blir ett uppföljningsmöte. Utifrån analyser av elevernas resultat, skolenkäter, målkonferenser, elevhälsosamtal och trivselenkäter kommer elevhälsan att bestämma vilka förebyggande och hälsofrämjande insatser som ska prioriteras. Dessa insatser beskrivs och följs sedan upp i verksamhetsuppföljningarna. Skolpsykolog, kurator och specialpedagog ska också vara ute mer i klassrummen för observationer och för att finnas tillgängliga som bollplank och för att kunna komma med tips. En extra specialpedagog har anställts som har till uppgift att finnas med i klassrummen de första månaderna på läsåret för att stötta lärarna och hjälpa till med att anpassa miljön. Specialpedagogen ska också skapa sig en bild av vilka behov som finns ur ett elevhälsoperspektiv för att hjälpa elevhälsoteamet med detta arbete. Rektorn ansvarar för uppföljning och utvärdering av arbetet vid läsårets slut. Skolan kommer att införa en ny enkät till alla i elevhälsoteamet, lärarna, övriga berörda medarbetare och elever för att säkerställa att skolan jobbar förebyggande och hälsofrämjande med samtliga kompetenser i elevhälsan och att arbetet utgår från hela elevgruppens kartlagda behov.

På Skolinspektionens vägnar

X**Mårten Petersson**

Beslutsfattare

Signerat av: Mårten Petersson

X**Ana-Maria Koci Spång**

Föredragande

Signerat av: Ana-Maria Koci Spång