

Nyköpings kommun  
kommun@nykoping.se

# Beslut efter uppföljning för gymnasieskola

---

efter tillsyn i Nicolaiskolan  
belägen i Nyköpings kommun

## Uppföljning av tillsyn i Nicolaiskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Nyköpings kommun under vintern 2017/2018. Skolinspektionen fattade den 26 mars 2018 beslut efter tillsyn för Nicolaiskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Nyköpings kommun inkom med den 25 juni 2018 och en kompletterande redovisning som inkom den 7 september 2018.

### Skolinspektionens beslut

---

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälp samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår.

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Nyköpings kommun att senast **den 19 december 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

### *Styrning och utveckling av verksamheten*

#### *Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterar att Nyköpings kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

### *Åtgärder*

- Rektorn ska systematiskt och kontinuerligt följa upp och dokumentera skolenhetens resultat. Dessa uppföljningar ska dokumenteras.
- Rektorn ska utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder och dokumentera dessa.
- Rektorn ska planera för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomföra dessa. Planeringen och åtgärderna ska följas upp och dokumenteras.

### *Motivering till bedömning av brist*

Skolinspektionen bedömer att de brister som konstaterades i beslut den 26 mars 2018 gällande styrning och utveckling av verksamheten på Nicolaiskolan fortfarande kvarstår. Av redovisningen framgår att huvudmannen och rektorn vid tidpunkten för redovisningen inte systematiskt och kontinuerligt följer upp elevernas kunskapsresultat samt trygghet och studiero på Nicolaiskolan i enlighet med författningarnas krav.

Utredningen visar att huvudmannen arbetat fram en kommunövergripande plan i form av ett årshjul och fattat beslut för hur det systematiska kvalitetsarbetet ska beskrivas på olika nivåer i kommunen. Vidare framgår att planen har implementerats i samtliga verksamheter hösten 2017 och våren 2018. Skolinspektionen kan konstatera att de förändringar som huvudmannen beskriver i redovisningen inte är genomförda i samtliga verksamheter och att det i redovisningen saknas beskrivningar över vilka uppföljningar, analyser och beslutade utvecklingsinsatser för Nicolaiskolan som har genomförts under våren 2018 eller som planeras att genomföras under 2018/19. Av den kompletterande redovisningen framgår dock att rektorn avser att påbörja ett utvecklingsarbete gällande uppföljning och analys av kunskapsresultat samt trygghet och studiero under hösten 2018.

Bristerna får till följd att både huvudmannen och rektorn saknar verktyg för att säkerställa att programmen vid Nicolaiskolan bedrivs utifrån kraven i skollagen och andra författningar. Därmed finns en risk att de nationella målen inte uppfylls och elevernas kunskapsutveckling äventyras. Bristen i kvalitetsarbetet medför också att rektorn inte har ett underlag för att, utifrån en analys, kunna identifiera utvecklingsområden och ta beslut om prioriterade utvecklingsinsatser.

Av skollagen framgår att en systematisk och kontinuerlig planering, uppföljning och utveckling av utbildningen ska genomföras på skolenhetsnivå. Rektorn ansvarar för att ett sådant kvalitetsarbete genomförs. Vidare framgår av skollagen att kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Inriktningen på det

systematiska kvalitetsarbetet ska vara de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra författningar (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

I förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165, s. 304) betonas syftet med allt kvalitetsarbete är att det ska leda till förbättringar. Det är därför ytterst angeläget att kunskapen om eventuella brister i en verksamhet verkligen följs av åtgärder för förändring och förbättring.

Av läroplanen för gymnasieskolan, avsnitt 2.6, framgår att rektorn ansvarar för att planera, följa upp, utvärdera och utveckla utbildningen i förhållande till de nationella målen.

Av Skolverkets allmänna råd (SKOLFS 2012:98 s. 11 och 21) med kommentarer om systematiskt kvalitetsarbete framgår att ett systematiskt kvalitetsarbete innebär att skolenheten systematiskt och kontinuerligt ska följa upp verksamheten, analysera resultaten i förhållande till de nationella målen och utifrån det planera och utveckla verksamheten. Vidare framgår att det av dokumentationen behöver framgå hur förutsättningar och arbetsprocesser påverkat resultaten.

Skolinspektionen beslutade den 26 mars 2018 att förelägga Nyköpings kommun att senast den 26 juni 2018 vidta åtgärder för att säkerställa att rektorn vid skolenheten systematiskt planerar, följer upp och utvecklar utbildningen i enlighet med författningarnas krav. Enligt beslutet bedrivs det inte ett kvalitetsarbete där uppföljning, analys och utvecklingsåtgärder genomförs och hänger samman på ett systematiskt sätt.

Av huvudmannens skriftliga redogörelse framgår att huvudmannen har implementerat en struktur och en plan för hur det systematiska kvalitetsarbetet ska bedrivas i Nyköpings kommun. Planen gäller alla skolformer och på samtliga nivåer. Huvudmannen har 2018 infört ett årshjul som innefattar nationella mål och målområden samt kommunal mål. Av planen framgår att två nationella målområden har kvalitetsgranskats under våren 2018, bland annat Kunskap, utveckling och lärande. Till redovisningen har huvudmannen bifogat en kvalitetsrapport för Kunskap, utveckling och lärande för Nyköpings gymnasium daterad i juni 2018. I denna rapport beskrivs resultat för skolenhetens program från 2017. Vidare framgår av huvudmannens kompletterande redovisning att rektorn har arbetat fram en plan över hur elevernas kunskapsresultat kommer att följas upp vid fyra tillfällen per år. Den första uppföljningen kommer att genomföras i oktober 2018. Rektorn har även påbörjat ett arbete i syfte att förbättra studieron och skolan ska genomföra en trygghetsenkät under hösten 2018. Sammanställning och analys av

trygghetsenkäten samt genomförda trygghetsvandringar kommer att ligga till grund för upprättandet av skolans plan mot kränkande behandling. I redovisningen saknas uppföljningar och analyser av elevernas kunskapsresultat från 2018 samt resultat från elevernas upplevelser av trygghet, studiero och kränkande behandling.

#### *Motivering till val av verktyg*

Då verksamheten på Nicolaiskolan inte uppfyller de krav som gäller för verksamheten föreligger skäl att på nytt förelägga Nyköpings kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

#### **Avhjälpta brister i verksamheten**

##### ***Extra anpassningar och särskilt stöd***

##### *Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Nyköpings kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)
- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd. (3 kap. 8-9 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Nyköpings kommun avhjälpit dessa brister.

#### *Motivering*

Skolinspektionen bedömer mot bakgrund av de uppgifter som redovisats att Nyköpings kommun har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i Nicolaiskolan har avhjälpits. Av redovisningen framgår att elevens eventuella behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, att elever som har ett konstaterat behov av särskilt stöd ges det och att åtgärdsprogram utformas i enlighet med författningarnas krav.

#### ***Förutsättningar för lärande och trygghet***

##### *Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Nyköpings kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)
- Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Nyköpings kommun avhjälpit dessa bristen.

### *Motivering*

Skolinspektionen bedömer mot bakgrund av de uppgifter som redovisats att Nyköpings kommun har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i Nicolaiskolan har avhjälpits. Av redovisningen framgår att elevhälsan arbetar hälsofrämjande och förebyggande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål samt att skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

### **På Skolinspektionens vägnar**

2018-09-21

**X** Allan Westerdahl

---

Allan Westerdahl  
Enhetschef/beslutsfattare  
Signerat av: Allan Westerdahl

**X** Gun Bystedt-Nordqvist

---

Gun Bystedt-Nordqvist  
Undervisningsråd/föredragande  
Signerat av: Gun Bystedt-Nordqvist