

Montessoriskolan Fredsduvan AB

Org.nr. 556462-5308

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Montessoriskolan Fredsduvan AB
belägen i Haninge kommun

Uppföljning av tillsyn i Montessoriskolan Fredsduvan AB

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Montessoriskolan Fredsduvan AB under hösten 2017. Skolinspektionen fattade den 28 november 2017 beslut efter tillsyn för Montessoriskolan Fredsduvan AB. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Montessoriskolan Fredsduvan AB inkom med den 23 augusti 2018 samt kompletteringar den 11 september 2018.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
4. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna		
	Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen.	Brist avhjälp
	Huvudmannen ser till att grundskolan har tillgång till personal med sådan kompetens, så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpes.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälppta brister i verksamheten

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Montessoriskolan Fredsduvan AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Huvudmannen ser till att grundskolan har tillgång till personal med sådan kompetens, så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Montessoriskolan Fredsduvan AB avhjälppt denna brist.

Motivering

I beslut den 28 november 2017 (dnr 44-2016:11088) bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i tillgången till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kunde tillgodoses. Vidare bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i skolans studie- och yrkesvägledning

eftersom det inte fanns någon personal på skolan med sådan kompetens så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kunde tillgodoses. Huvudmannen förelades i beslutet att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna samt att redovisa åtgärderna för Skolinspektionen senast den 30 augusti 2018.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisade åtgärder inte framkommer annat än att de påtalade bristerna är åtgärdade. Numera finns det tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. Vidare bedömer Skolinspektionen att det numera finns personal på skolan med sådan kompetens så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.

Av den redogörelse som huvudmannen inkommit med framkommer att en lärare med specialpedagogisk kompetens har fått i uppdrag av huvudmannen att arbeta med specialpedagogiska insatser. Vidare framkommer att alla lärare har fått kompetensutveckling inom området studie- och yrkesvägledning och att en planering för arbetet med studie- och yrkesvägledning har tagits fram. Lärarnas arbete med studie- och yrkesvägledning följs regelbundet upp av rektorn tillsammans med personalgruppen.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar

X Lena Högback

Lena Högback
Beslutsfattare
Signerat av: Lena Högback

X Anders Gullberg

Anders Gullberg
Utredare
Signerat av: Anders Gullberg