

Uppföljningsbeslut

Trelleborgs kommun
trelleborgs.kommun@trelleborg.se

2018-09-26
1 (3)
Dnr 400-2016:11440

Rektor Väståkraskolan
caroline.andersson2@trelleborg.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av "Förutsättningar för delaktighet i undervisningen" vid Väståkraskolan i Trelleborgs kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Trelleborgs kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av "Förutsättningar för delaktighet i undervisningen" vid Väståkraskolan i Trelleborgs kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2017. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 16 februari 2018.

Utvecklingsområdena innebär att huvudmannen behöver se till att:

- *Lärare ger elever instruktioner på så sätt att de ges möjlighet att förstå vad de ska göra och på vilket sätt samt att lärare klargör syfte och mål med undervisningen så att elever förstår kopplingen mellan läroplanens mål och lektionens innehåll.*
- *Lärare ser till att alla elever får använda det gemensamma talutrymmet och blir lyssnade till samt tar ansvar för att det råder ett tryggt klassrumsklimat.*
- *Lärare utformar undervisningen så att arbetsuppgifter är överskådliga och att alla elever ges möjlighet att utöva ett reellt inflytande över undervisningens innehåll och arbetssätt.*

Skolinspektionen har begärt att Trelleborgs kommun senast den 21 september 2018 ska redovisa till Skolinspektionen i Lund vilka åtgärder som vidtagits eller

planerats. Trelleborgs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 25 september 2018.

Huvudmannen redovisar på övergripande nivå att utbildningschefen för grundskolan delgett Skolinspektionens beslut till samtliga rektorer för att uppnå spridning i verksamheterna. Beslutet har använts som diskussionsunderlag i rektorsgruppen. Beslutet har även funnits med i kommunens arbete som bedrivs kring inkluderande lärmiljöer. Åtgärderna som görs på skolenheten kommer att följas upp i skolans systematiska kvalitetsarbete med fokus på inflytande och ansvar samt trygghet och studiero men även inom ramen för huvudmannens systematiska kvalitetsarbete.

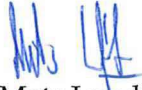
Huvudmannen redovisar även att Väståkraskolan vidtagit åtgärder i klassrummet. Inför nya arbetsområden eller lektionsaktiviteter går alla lärare igenom med elever vad som är syftet och målet med undervisningen.

Vidare redovisar huvudmannen att lärare använder sig av handuppräckning i klassrummet och elever får vänta på sin tur innan de får ordet och ingen elev får tränga sig in i det gemensamma talutrymmet. Vid lärarledda diskussioner låter lärare även elever som inte räcker upp handen få möjlighet att prata och berätta. Huvudmannen redovisar även att skolans kurator och specialpedagog varit inne och aktivt arbetat i klassen med värdegrundsövningar, såsom kompisrelationer och förhållningssätt mot varandra. Huvudmannen redovisar att dessa övningar till viss del kommer att fortsätta under hösten. Kurator och specialpedagog har även stöttat och handlett lärare i arbetet kring trygghet och studiero. Huvudmannen redovisar att arbetet haft en positiv effekt på klimatet i klassen. Ytterligare en åtgärd som redovisas är att skolans förstelärare varit i klassen och observerat utifrån trygghet och studiero och därefter gjort en plan om lärares tillvägagångssätt i klassrummet. Huvudmannen redovisar även att ett gemensamt dokument tagits fram på skolan för att beskriva hur alla lärare ska arbeta på ett liknande sätt kring bemötande och regler.

Avslutningsvis redovisar huvudmannen att det under våren varit en ökad tydlighet och struktur på lektionsinnehåll innefattande syfte och mål. Eleverna har även fått inflytande och möjlighet att påverka undervisningen.

Huvudmannen redovisar att pedagoger lyssnar in elevers förslag och låter elever ha inflytande över aktiviteter.

På Skolinspektionens vägnar



Mats Lundqvist
Enhetschef



Helena Larson
Föredragande