

Byängsskolan AB

Org.nr. 556756-3316

Beslut efter uppföljning för grundsärskola

efter tillsyn i Byängsskolan
belägen i Täby kommun

Uppföljning av tillsyn i Byängsskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Byängsskolan AB (org. nr. 556756-3316) under hösten 2017. Skolinspektionen fattade den 8 mars 2018 beslut efter tillsyn för Byängsskolans grundskola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Byängsskolan AB inkom med den 7 och den 31 augusti 2018, på telefonintervju med rektorn, tillika huvudmannens representant, den 17 september 2018 samt på kompletterande svar från rektorn den 24 september 2018.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Byängsskolan AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
Den studie- och yrkesorienterade verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.	Föreläggande	2019-01-14
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Föreläggande	2019-01-14

Beslut

2018-10-01
3 (10)
Dnr 44-2017:5635

Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Föreläggande	2019-01-14
Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Föreläggande	2019-01-14

Skolinspektionen bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	
Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Brist avhjälp
5. Förutsättningar för lärande och trygghet	
Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp

Skolinspektionen avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälpt samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Byängsskolan AB att senast den 14 januari 2019 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Byängsskolan AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Se till att elever i samtliga årskurser omfattas av ett organiserat studie- och yrkesvägledningsarbete.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att det finns fortsatta brister i arbetet med studie- och yrkesvägledning på Byängsskolans grundsärskola, då huvudmannen inte redogjort för att elever i årskurserna 1-5 omfattas av ett organiserat studie- och yrkesvägledningsarbete och att det sådant arbete genomförs i dessa årskurser.

Enligt skollagen ska elever i grundsärskolan ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Rektorn har enligt läroplanen ansvar för att den studie- och yrkesorienterande verksamheten organiseras så att eleverna får vägledning inför de olika val som skolan erbjuder och inför fortsatt utbildning. Enligt läroplanen för grundsärskolan ska också studie- och yrkesvägledaren eller personal med motsvarande uppgifter informera och vägleda eleverna inför den fortsatta utbildningen och yrkesinriktningen, särskilt uppmärksamma möjligheterna för elever med funktionsnedsättning,

och vara till stöd för den övriga personalens studie- och yrkesorienterande insatser.

I Skolverkets allmänna råd med kommentarer om arbete med studie- och yrkesvägledning (SKOLFS 113:180, s 13-19) anges bland annat att skolan behöver arbeta med studie- och yrkesvägledning på ett individanpassat, systematiskt och långsiktigt sätt. På så vis kan eleverna utveckla de insikter, kunskaper och förmågor som behövs för att ta ställning till och fatta beslut om sin framtid. Rektorn bör se till att det finns rutiner och metoder för att planera, utvärdera och utveckla studie- och yrkesvägledningen så att den tillgodoser elevernas behov av vägledning. Rektorn bör vidare tydliggöra hur ansvaret för studie- och yrkesvägledningen är fördelat mellan studie- och yrkesvägledare, lärare och övrig personal samt formerna för samarbetet mellan dem. Vidare bör rektorn se till att studie- och yrkesvägledning sker kontinuerligt och interagerat i utbildningen under studietiden, så att eleven ges förutsättningar att göra väl underbyggda studie- och yrkesval, samt se till att eleverna utifrån sina behov, erbjuds vägledningssamtal.

I beslut den 8 mars 2018 konstaterade Skolinspektionen att det fanns brister i studie- och yrkesvägledningsarbetet på Byängsskolans grundsärskola då det saknades ett organiserat sådant arbete för elever i årskurserna 1-5.

I den redovisning av vidtagna åtgärder som huvudmannen inkommit med till Skolinspektionen den 7 augusti 2018 uppger huvudmannen att rektorn och studie- och yrkesvägledaren tagit fram en plan för det studie- och yrkesvägledande arbetet på Byängsskolans grundsärskola. Planen, som även skickats in till Skolinspektionen, omfattar studie- och yrkesvägledningsinsatser i alla årskurser.

Vid telefonintervju med rektorn, tillika representant för huvudmannen, den 17 september 2018 uppger han att han inte vet huruvida de aktiviteter som framgår i planen faktiskt har genomförts. Rektorn ombads i samband med intervjun inkomma med eventuellt kompletterande svar efter att ha pratat med den biträdande rektor som rektorn gett i uppgift att följa upp arbetet med studie- och yrkesvägledning. Rektorn inkom med ett sådant svar den 24 september 2018. Av svaret framgår att implementering av skolans systematiska studie- och yrkesvägledande insatser i årskurserna 1-9 har påbörjats och att planen kommer att genomföras successivt under läsåret 2018/19 med start för årskurserna 8 och 9 under oktober 2018. Det framgår emellertid inte att eleverna i årskurserna 1-5, vid tidpunkten för uppföljningen, tagit del av organiserat studie- och yrkesvägledande arbete.

Motivering till val av verktyg

Eftersom Byängsskolan inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Byängsskolan AB att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Styrning och utveckling av verksamheten*Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterar att Byängsskolan AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Byängsskolan AB ska se till att det på Byängsskolans grundsärskola bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som också dokumenteras. I detta ingår att:

- följa upp kunskapsresultaten i alla ämnen och årskurser samt elevernas upplevelse av trygghet och studieron,
- utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder,
- se till att planera för genomförandet av utvecklingsåtgärderna och genomföra dessa, samt
- dokumentera uppföljningen och beslut om utvecklingsåtgärder utifrån en analys av det som framkommit i uppföljningen.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att det fortfarande finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet på Byängsskolans grundsärskola. Skolinspektionens

uppföljning visar att rektorn förvisso säger sig följa upp kunskapsresultat, trygghet och studiero, men att det i stora delar saknas dokumentation av detta arbete. Rektorn har inte kunnat redovisa dokumentation som visar att det på skolenheten genomförts en uppföljning av kunskapsresultaten annat än i årskurs 9. Vidare har rektorn inte kunnat redovisa dokumentation som visar att tryggheten och studieron följts upp. Det är därmed svårt att se om den utvecklingsåtgärd som beskrivs i dokumentationen har någon koppling till en analys av den uppföljning som gjorts av skolenhetens samlade kunskapsresultat, trygghet och studiero.

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Sådan planering, uppföljning och utveckling ska även genomföras på skolenhetsnivå. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Rektorn ansvarar för att kvalitetsarbetet vid enheten genomförs i enlighet med detta. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. I förarbetena till skollagen anges att systematiskt och kontinuerligt kvalitetsarbete måste bedrivas i varje skola och verksamhet och av varje huvudman. Vidare anges att utveckling och utvärdering av skolenhetens arbete med värdegrundsfrågorna är en självklar del i detta. (Prop. 2009/10:165 s. 303)

Enligt skollagen ska det systematiska kvalitetsarbetet också dokumenteras. Av förarbetena framgår att det i dokumentationen rimligen bör ingå information om resultat och måluppfyllelse, analys av förbättringsområden samt beslut om förbättringsåtgärder. (Prop. 2009/10:165 s. 305)

Enligt Skolverkets allmänna råd om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet bör rektorn se till att dokumentationen av kvalitetsarbetet är tillräcklig för att ligga till grund för analys och beslut på enhetsnivå om prioriteringar av utvecklingsinsatser, skapa rutiner och former för dokumentation som är effektiva och ändamålsenliga för enhetens kvalitetsarbete, samt sträva efter att dokumentationen ger en samlad bild av utbildningens kvalitet inom enheten (SKOLFS 2012:98, s.20).

I beslut den 8 mars 2018 konstaterade Skolinspektionen att det fanns brister i det systematiska kvalitetsarbetet på Byängsskolans grundskola. Skolinspektionen bedömde att det fanns brister i rektorns arbete med att på enhetsnivå följa upp verksamheten utifrån de nationella målen, analysera resultaten från uppföljningen samt besluta om utvecklingsinsatser utifrån de övergripande analyserna. Det fanns även brister i dokumentationen av detta arbete.

I den redovisning av vidtagna åtgärder som huvudmannen inkommit med till Skolinspektionen den 7 augusti 2018 uppger huvudmannen att "rektor tar systematiskt del av resultat av enkäter (trivsel, trygghet etc.), måluppfyllelse och betyg". Vidare uppger huvudmannen att rektor terminsvis tillsammans med den pedagogiska ledningsgruppen, specialpedagog för särskolan och samordnare för särskolan analyserar resultat och måluppfyllelse och utifrån det identifierar utvecklingsområden och utvecklingsåtgärder.

Skolinspektionen har den 13 augusti 2018 efterfrågat dokumentation av det systematiska kvalitetsarbetet som huvudmannen beskriver, av vilken uppföljning, analys av uppföljningens resultat och beslut om utvecklingsåtgärder framgår. Huvudmannen har som svar på detta den 31 augusti 2018 skickat in ett protokoll från den pedagogiska ledningsgruppens möte den 24 maj 2018 och hänvisat till en punkt i protokollet där det framgår att rektorn utifrån en utvärdering av grundsärskolans elevenkäter och samtal med lärare och speciallärare fattat beslut om utvecklingsåtgärder för läsåret 2018/19. Av dokumentationen framgår emellertid inte vad uppföljningen av de resultat som rektorn säger sig ta del av (se stycket ovan) visat. Vid telefonintervju med rektorn, tillika huvudmannens kontaktperson, den 17 september 2018 redogör han för samma rutin för uppföljning och analys som beskrivs i skrivelsen från den 7 augusti 2018 och berättar att de vid uppföljningen inte kunnat konstatera några generella mönster vad gäller elevernas kunskapsresultat. Rektorn uppger vidare att de enkäter om trivsel, trygghet och studiero som eleverna besvarat visat att eleverna är väldigt nöjda med trygghet och studiero. Vidare framgår av samtalet att rektorn tillsammans med den pedagogiska ledningsgruppen beslutat om åtgärder som handlar om att förbättra grundsärskolans övergripande resultat eftersom inget ämne eller ämnesområde påvisade särskilt behov av utveckling. I samband med telefonintervjun ombads rektorn skicka in eventuellt dokumentation som visar resultat av den uppföljning som gjorts, t.ex. genom enkäter. Rektorn har inkommit med svar på denna begäran den 24 september 2018. Av dokumentationen som rektorn inkommit med framgår att "eleverna i årskurs 9 nådde upp till förväntat resultat i de olika ämnena". Det framgår emellertid inte om någon uppföljning i övriga årskurser genomförts och vad denna i så fall visat. Det framgår inte heller om någon uppföljning gjorts av elevernas trygghet och studiero och vad denna i så fall visat. I dokumentationen beskrivs att "en insats att förstärka elevernas kunskapsinhämtande på är att kompetensutveckla personalen med en utökad utbildning inom TAKK och digitalisering". Det framgår inte hur denna åtgärd är kopplad till en uppföljning av resultaten på skolan.

Motivering till val av verktyg

Eftersom Byängsskolan inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Byängsskolan AB att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Avhjälpta brister i verksamheten***Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling****Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Byängsskolan AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Byängsskolan AB avhjälpt denna brist.

Motivering

I beslut den 8 mars 2018 konstaterade Skolinspektionen att alla upplevda kränkningar av elever inte anmäldes från personalen till rektorn.

Av den redovisning av vidtagna åtgärder som huvudmannen inkommit med till Skolinspektionen den 31 augusti 2018 framgår att rektorn den 14 augusti 2018 informerat samtlig personal på grundskolan och grundsärskolan om skolans nya rutin för anmälan av kränkande behandling. Huvudmannen har också beskrivit skolans rutiner för Skolinspektionen, vilka innefattar skyndsamt anmälan såväl från personal till rektor som från rektor till huvudman. Huvudmannen uppger vidare att "i rutinen framgår att personal inte ska göra värderingar om huruvida incidenter är kränkande eller inte".

Förutsättningar för lärande och trygghet*Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Byängsskolan AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Byängsskolan AB avhjälpt denna brist.

Motivering

I beslut den 8 mars 2018 konstaterade Skolinspektionen att det fanns brister i elevhälsans arbete på Byängsskolans grundskola då psykologen, skolsköterskan och kuratorn inte deltog i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet i grundskolan.

I den redovisning av vidtagna åtgärder som huvudmannen inkommit med till Skolinspektionen den 7 augusti 2018 uppger huvudmannen att samtliga kompetenser i skolans elevhälsoteam, som bl.a. uppges omfatta skolsköterska, psykolog, kurator och specialpedagoger, samverkar och deltar i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet i grundskolan. Av samma redovisning framgår att psykologen deltar vid föräldramöten i grundskolan för att bl.a. förebygga psykisk ohälsa hos grundskolans elever. Vid telefonintervju med rektorn, tillika representant för huvudmannen, den 17 september 2018 ger han också exempel på förebyggande och hälsofrämjande insatser som genomförts av skolsköterskan, kuratorn och specialpedagogen.

På Skolinspektionens vägnar

X Malin Norell

Beslutsfattare
Signerat av: Malin Norell

X Sara Afifi

Föredragande
Signerat av: Sara Afifi