

Byängsskolan AB

Org.nr. 556756-3316

Beslut efter uppföljning för grundsärskola

efter tillsyn av Byängsskolan AB

Uppföljning av tillsyn av Byängsskolan AB

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Byängsskolan AB (556756-3316) under hösten 2017. Skolinspektionen fattade den 8 mars 2018 beslut efter tillsyn för huvudmannens ansvarstagande för skolformen grundsärskola.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Byängsskolan AB inkom med den 7 och den 31 augusti 2018, telefonintervju med rektorn, tillika representant för huvudmannen, den 17 september 2018 samt kompletterande svar från rektorn den 24 september 2018.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Byängsskolan AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde		Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
2. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna			
	Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls.	Föreläggande	2019-01-14
	Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning.	Föreläggande	2019-01-14
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Föreläggande	2019-01-14

Beslut

2018-10-01

3 (7)

Dnr 44-2017:6214

	Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Föreläggande	2019-01-14
--	--	--------------	------------

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
1. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna		
	Huvudmannen ser till att grundsärskolan har tillgång till personal med sådan kompetens, att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.	Brist avhjälp

Skolinspektionen avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälp samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Byängsskolan AB att senast den 14 januari 2019 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Byängsskolan AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionen

Box 23069, 104 35 Stockholm

- Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls. (4 kap. 3 och 5 §§ skollagen)
- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Åtgärder

Byängsskolan AB ska se till att på huvudmannanivå bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete som också dokumenteras. I detta ingår att:

- följa upp kunskapsresultaten i alla ämnen och årskurser samt elevernas upplevelse av trygghet och studieron,
- utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder,
- se till att planera för genomförandet av utvecklingsåtgärderna och genomföra dessa, samt
- dokumentera uppföljningen och beslut om utvecklingsåtgärder utifrån en analys av det som framkommit i uppföljningen.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att det fortfarande finns brister i Byängsskolan AB:s systematiska kvalitetsarbete för grundskolan. Skolinspektionens utredning visar att huvudmannen planerat för en systematisk uppföljning av olika resultat i grundskolan, men att denna, vid tidpunkten för Skolinspektionens uppföljning, ännu inte genomförts och inte heller har dokumenterats.

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Enligt skollagen ska det systematiska kvalitetsarbetet också dokumenteras. Om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas.

Av förarbetena till skollagen framgår att huvudmannens arbete med att utveckla verksamheten är en process där analys och värdering bl.a. av skolans resultat och redan vidtagna åtgärder måste ligga till grund för beslut om åtgärder för förbättring. Det innebär att huvudmannen ska ha ett kvalitets-system med struktur, rutiner, processer och resurser, vilket är en förutsättning för ledning och styrning av verksamheten. Vidare framgår att kvalitetsarbetet på huvudmannanivå ska bygga på de uppgifter som kommer fram i verksamheternas kvalitetsarbete och på andra uppgifter som är väsentliga för uppföljningen och utvecklingen av utbildningen, till exempel betygsstatistik och resultat av nationella prov. Det finns därutöver skäl att anlägga särskilda huvudmannaperspektiv på verksamheten. Av förarbetena framgår också att information om resultat och måluppfyllelse, analys av förbättringsområden samt beslut om förbättringsåtgärder rimligen ska ingå i dokumentationen av det systematiska kvalitetsarbetet. (Prop. 2009/10:165 s. 304 ff.)

Av Skolverkets allmänna råd om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet (SKOLFS 2012:98) framgår att huvudmannen bör se till att dokumentationen av kvalitetsarbetet är tillräcklig för att ligga till grund för analys och beslut på huvudmannanivå om prioriteringar av utvecklingsinsatser, skapa rutiner och former för dokumentation som är effektiva och ändamålsenliga för huvudmannens kvalitetsarbete, samt sträva efter att dokumentationen ger en samlad bild av utbildningens kvalitet inom huvudmannens verksamhet. Av de allmänna råden framgår också att dokumentationen bör innehålla en redogörelse för resultaten och hur de följts upp, en analys av orsakerna till eventuella brister i måluppfyllelsen samt vilka åtgärder som ska genomföras på kort och lång sikt för att de nationella målen ska uppfyllas.

I beslut den 8 mars 2018 konstaterade Skolinspektionen att det fanns brister i Byängsskolan AB:s systematiska kvalitetsarbete avseende grundsärskolan. Skolinspektionen bedömde att det fanns brister i huvudmannens arbete med att på enhetsnivå följa upp verksamheten utifrån de nationella målen, analysera resultaten från uppföljningen samt besluta om utvecklingsinsatser utifrån de övergripande analyserna.

I den redovisning av vidtagna åtgärder som huvudmannen inkommit med till Skolinspektionen den 7 augusti 2018 uppger huvudmannen att "huvudmannen tar systematiskt del av resultat av enkäter (trivsel, trygghet etc.), måluppfyllelse och betyg" och att detta sker under styrelsemöten och dokumenteras i protokoll och verksamhetsberättelse. Vidare uppger huvudmannen att denne "kommer att se till att analysera viktiga resultat, såsom betyg, måluppfyllelse och enkäter" och därefter vidta åtgärder som kan behövas, t.ex. i form av organisatoriska förändringar, ökade resurser eller stärkt kompetens.

Skolinspektionen har den 13 augusti 2018 efterfrågat dokumentation av det systematiska kvalitetsarbetet som huvudmannen beskriver, av vilken uppföljning, analys av uppföljningens resultat och beslut om utvecklingsåtgärder framgår. Huvudmannen har som svar på detta den 31 augusti 2018 hänvisat till ett protokoll från den pedagogiska ledningsgruppens möte den 24 maj 2018 där det framgår att rektorn kommer att presentera enhetens planerade utvecklingsåtgärder för huvudmannen under nästa styrelsemöte i september 2018. Av dokumentationen framgår således inte vad uppföljningen av de resultat som huvudmannen säger sig ta del av (se stycket ovan) visat. Vid telefonintervju med rektorn, tillika representant för huvudmannen, den 17 september 2018 redogör han för samma rutin för uppföljning och analys som beskrivs i skrivelsen från den 7 augusti 2018 och berättar att de vid uppföljningen inte kunnat konstatera några generella mönster vad gäller elevernas kunskapsresultat. Rektorn uppger vidare att de enkäter om trivsel, trygghet och studiero som eleverna besvarat visat att eleverna är väldigt nöjda med trygghet och studiero. Vidare framgår av samtalet att rektorn tillsammans med den pedagogiska ledningsgruppen beslutat om åtgärder som handlar om att förbättra grundsärskolans övergripande resultat eftersom inget ämne eller ämnesområde påvisade särskilt behov av utveckling. I samband med telefonintervjun ombads rektorn skicka in eventuellt dokumentation som visar resultat av den uppföljning som gjorts. Rektorn har inkommit med sådan dokumentation den 24 september 2018. Av dokumentationen framgår att "eleverna i årskurs 9 nådde upp till förväntat resultat i de olika ämnena". Det framgår emellertid inte om någon uppföljning i övriga årskurser genomförts och vad denna i så fall visat. Det framgår inte heller om någon uppföljning gjorts av elevernas trygghet och studiero och vad denna i så fall visat.

Motivering till val av verktyg

Eftersom Byängsskolan inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Byängsskolan AB att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Avhjälpt brist i verksamheten

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Byängsskolan AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att grundsärskolan har tillgång till personal med sådan kompetens, att elevernas behov av vägledning inför val av

framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. (2 kap. 29 § skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Byängsskolan AB avhjälpt denna brist.

Motivering

I beslut den 8 mars 2018 konstaterade Skolinspektionen att alla elever i grundsärskolan inte hade tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kunde tillgodoses.

I den redovisning av vidtagna åtgärder som huvudmannen inkommit med till Skolinspektionen den 7 augusti 2018 framgår att skolans studie- och yrkesvägledare (SYV) varit involverad i framtagandet av en plan för det studie- och yrkesvägledande arbetet (SYV-plan) som omfattar alla årskurser i grundsärskolan. Vid intervju med rektorn, tillika representant för huvudmannen, den 17 september 2018 uppger han att SYV ansvarar för att genomföra de planerade aktiviteterna i äldre åldrar, och att SYV därtill fått ett uppdrag att vara "bollplank" till personalen gällande studie- och yrkesvägledning. I kompletterande redogörelse avseende studie- och yrkesvägledningen, som inkom till Skolinspektionen den 24 september 2018, anges att mentorer och lärare ansvarar för att SYV-planen genomsyrar den egna verksamheten med stöd av SYV. Vidare framgår att SYV vid behov ska ge stöd till mentorer och ämneslärare vid planering och genomförande av SYV-planens aktiviteter i de yngre åldrarna.

På Skolinspektionens vägnar

X Malin Norell

X Sara Afifi

Beslutsfattare
Signerat av: Malin Norell

Föredragande
Signerat av: Sara Afifi