

Västerås kommun

## Beslut efter uppföljning för gymnasiesärskola

---

efter tillsyn i Carlforsska gymnasiesärskola,  
programmet för hälsa, vård och omsorg  
belägen i Västerås kommun

## Uppföljning av tillsyn i Carlforsska gymnasiesärskola, programmet för hälsa, vård och omsorg

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Västerås kommun under våren 2018. Skolinspektionen fattade den 21 mars 2018 beslut efter tillsyn för Carlforsska gymnasiesärskola, programmet för hälsa, vård och omsorg. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut.

Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Västerås kommun inkom med den 20 augusti 2018 samt kompletteringar den 14 september och den 27 september 2018.

### Sammanfattning av avhjälpna brister

| Arbetsområde                                |                                                                                                                                                       | Typ av ingripande |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 6. Förutsättningar för lärande och trygghet |                                                                                                                                                       |                   |
|                                             | Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.                                 | Brist avhjälp     |
| 7. Styrning och utveckling av verksamheten  |                                                                                                                                                       |                   |
|                                             | Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.    | Brist avhjälp     |
|                                             | Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. | Brist avhjälp     |
|                                             | Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.                                | Brist avhjälp     |

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpes.

## **Skolinspektionens beslut**

---

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

### **Avhjälppta brister i verksamheten**

#### **Förutsättningar för lärande och trygghet**

*Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling. Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet. Det finns en välfungerande samverkan med arbetslivet.*

#### **Bedömning av brist**

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Västerås kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Västerås kommun avhjälppt denna brist.

#### **Motivering**

I beslut den 21 mars 2018 (dnr 43-2017:6191) bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Vid tillsynen framkom att psykologen inte deltog i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Västerås kommun förelades i beslutet att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen samt att redovisa åtgärderna för Skolinspektionen senast den 20 augusti 2018.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisade åtgärder inte framkommer annat än att den påtalade bristen är åtgärdad och att psykologen numera deltar i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Av den redogörelse som huvudmannen inkommit med framkommer att psykologen har deltagit i ett möte med elevhälsan den 25 september 2018.

Vidare framkommer att den samlade elevhälsan då har tagit fram en plan för hur de ska arbeta förebyggande och hälsofrämjande med elevernas skolstress. Psykologen ska enligt huvudmannens uppgifter under hösten 2018 förbereda en föreläsning i ämnet skolstress tillsammans med elevhälsoteamet. Föreläsningen ska hållas i januari 2019.

### **Styrning och utveckling av verksamheten**

*Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen, utan ska också omfatta uppföljning av resultat i från lärande som sker på arbetsplats (APL). Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.*

### **Bedömning av brist**

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Västerås kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Västerås kommun avhjälpt denna brist.

### **Motivering**

I beslut den 21 mars 2018 (dnr 43-2017:6191) bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i det systematiska kvalitetsarbetet vid skolan. Vid tillsynen framkom att rektorn inte följde upp och analyserade kunskapsresultat samt resultatet av arbetet med trygghet och studiero. Eftersom det fanns brister i uppfölj-

ningen och analysen så bedömde Skolinspektionen att detta även medförde brister i arbetet med att identifiera, besluta om, planera och genomföra nödvändiga utvecklingsåtgärder. Västerås kommun förelades i beslutet att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen samt att redovisa åtgärderna för Skolinspektionen senast den 20 augusti 2018.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisade åtgärder inte framkommer annat än att den påtalade bristen är åtgärdad och att rektorn numera följer upp och analyserar kunskapsresultat samt resultatet av arbetet med trygghet och studiero samt identifierar, beslutar om, planerar och genomför nödvändiga utvecklingsåtgärder.

Av den redogörelse som huvudmannen inkommit med framkommer att rektorn har följt upp och analyserat kunskapsresultaten för samtliga elever. Rektorn har identifierat att skolan behöver göra en handlingsplan för hur en enskild elev ska uppnå kunskapskraven. Skolan har utarbetat denna plan. Vidare har rektor identifierat att det behöver ske en bättre uppföljning av elevernas kunskapsresultat. Rektor har därför beslutat att ha tre avstämnings-tillfällen under läsåret och dessa tillfällen är inlagda i skolans kalendarium. Vidare framkommer av huvudmannens redogörelse att rektorn har följt upp resultatet av arbetet med trygghet och studiero genom bland annat en trygghet- och trivselenkät och genom utvecklingssamtalen. Av analysen framkom bland annat att eleverna trivs och är trygga och att fritidsledarens uppgift att tillbringa tid i elevernas gemensamma lokaler har bidragit till detta. Vidare framkommer av redogörelsen bland annat att eleverna upplever att det sociala klimatet på nätet inte alltid är respektfullt bland eleverna. Utvecklingsåtgärden är att skolan kommer att arbeta i mentorsgrupperna kring "etikett på nätet".

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar

2018-10-02

2018-10-02

**X** Mårten Petersson

Mårten Petersson  
Beslutsfattare  
Signerat av: Mårten Petersson

**X** Sara Carlsson

Sara Carlsson  
Föredragande  
Signerat av: Sara Carlsson