

Västerås kommun

Beslut efter uppföljning för grundsärskola

efter tillsyn i Viksängsskolan, grundskola
belägen i Västerås kommun

Uppföljning av tillsyn i Viksängsskolan, grundskola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Västerås kommun under våren 2018. Skolinspektionen fattade den 16 mars 2018 beslut efter tillsyn för Viksängsskolan, grundskola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut.

Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Västerås kommun inkom med den 21 augusti 2018 samt kompletteringar den 5 oktober 2018.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studier. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpes.

Skolinspektionens beslut

Avhjälpna brister i verksamheten

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Västerås kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen).

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Västerås kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

I beslut den 16 mars 2018 (dnr 43-2017:6178) bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Vid tillsynen framkom att psykologen inte deltog i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Västerås kommun förelades i beslutet att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen samt att redovisa åtgärderna för Skolinspektionen senast den 31 augusti 2018.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisade åtgärder inte framkommer annat än att den påtalade bristen är åtgärdad och att psykologen numera deltar i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Av den redogörelse som huvudmannen inkommit med framkommer att psykologen hittills har deltagit i två möten med elevhälsan sedan skolstarten i augusti 2018. Vidare framkommer att psykologen deltagit i framtagandet av

generella åtgärder för att utveckla undervisningen, till exempel att planera fortbildning för lärarna på grundsärskolan gällande användandet av bildstöd för eleverna. Psykologen har även fått i uppdrag och påbörjat ett handledningsuppdrag gentemot lärargruppen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Västerås kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studier. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Västerås kommun avhjälppt denna brist.

Motivering

I beslut den 16 mars 2018 (dnr 43-2017:6178) bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i det systematiska kvalitetsarbetet vid grundsärskolan. Vid tillsynen framkom att rektorn inte följde upp och analyserade kunskapsresultat samt resultatet av arbetet med trygghet och studier i alla årskurser och ämnen på en skolövergripande nivå. Eftersom det fanns brister i uppföljningen och analysen så bedömde Skolinspektionen att detta även medförde brister i arbetet

med att identifiera, besluta om, planera och genomföra nödvändiga utvecklingsåtgärder. Västerås kommun förelades i beslutet att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen samt att redovisa åtgärderna för Skolinspektionen senast den 31 augusti 2018.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisade åtgärder inte framkommer annat än att den påtalade bristen är åtgärdad. Rektorn följer numera upp och analyserar kunskapsresultat samt resultatet av arbetet med trygghet och studiero. Rektorn identifierar, beslutar om, planerar och genomför också nödvändiga utvecklingsåtgärder.

Av den redogörelse som huvudmannen inkommit med framkommer att rektorn, genom uppföljning och analys av kunskapsresultaten och arbetet med trygghet och studiero, har identifierat att kunskapsresultaten är individberoende. Det finns även en tydlig korrelation mellan elevernas mående och hur de lyckas resultatmässigt. Rektor har också identifierat att även studieron ibland kan påverkas av enskild elevs mående i och med att det påverkar andra elevers skolprestationer. Rektor har därför beslutat och genomfört en omorganisation av bemanningen så att möjlighet finns för elever att få enskilt stöd i ett mindre rum bredvid klassrummet. Ytterligare en utvecklingsåtgärd är att lärarna i grundsärskolan får handledning av psykologen för att utveckla undervisningen och på så sätt öka inkluderingen i vissa klasser där undervisningen tidigare skett mer individuellt. Lärarna ska även få fortbildning i hur de i undervisningen kan använda sig av bildstöd.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar

2018-10-09

2018-10-09

X Mårten Petersson

Mårten Petersson
Beslutsfattare
Signerat av: Mårten Petersson

X Sara Carlsson

Sara Carlsson
Föredragande
Signerat av: Sara Carlsson