

Stiftelsen Lycée Français Saint Louis

Org.nr. 902004-1852

Beslut för internationell skola på grundskolenivå

efter tillsyn i Lycée Français Saint Louis belägen i
Stockholms kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stiftelsen Lycée Français Saint Louis att **senast den 16 november 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristerna avhjälpas på annat sätt.

Åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen konstaterar att Stiftelsen Lycée Français Saint Louis inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. (6 kap. 6 § skollagen)
- Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. (6 kap. 8 § skollagen)

Åtgärder

- Huvudmannen ska kartlägga samtliga elevers trygghet. Kartläggningen ska även omfatta de riskområden som skolan identifierat.
- Huvudmannen ska utifrån en analys av denna kartläggning intensifiera redan insatta åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling eller besluta om nya sådana åtgärder.

Motivering

Det finns brister i skolans målinriktade arbete för att motverka kränkande behandling

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans målinriktade arbete för att motverka kränkande behandling av elever. Utredningen visar att det fanns många elever på Lycée Français Saint Louis som upplever sig kränkta och mobbade läsåret 2016/17 enligt den trygghetsenkät som genomfördes på skolan det läsåret. Av utredningen framgår också att det förekommer att elever utsätts för kränkande behandling även innevarande läsår. Vidare visar utredningen att såväl elever som lärare är upphov till den kränkande behandlingen. Skolans kartläggning omfattar inte alla elever och där den genomförts har inte tillräckligt många klasser fyllt i den för att något resultat ska kunna utläsas. Skolan har inte heller gjort någon kartläggning av förekomsten av lärares kränkande behandling av elever, trots att skolan är medveten om att det före-

kommer, utan förlitar sig på att elever eller vårdnadshavare ska anmäla det. Skolan har dock genomfört åtgärder för att förbättra tryggheten utifrån det underlag skolan haft. Bristen i arbetet medför dock att skolans åtgärder inte kan baseras på en aktuell och heltäckande kartläggning, vilket kan leda till att åtgärder inte sätts in eller att felaktiga åtgärder sätts in.

Enligt skollagen ska huvudmannen se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. Huvudmannen ska även se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling. Slutligen ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Av Skolinspektionens utredning framkommer att det under läsåret 2016/17 fanns en hög andel elever som upplevde sig kränkta och mobbade. Av skolans redovisade kartläggning för läsåret 2016/17 framkommer att 24,3 procent av eleverna i årskurserna 4–6 uppger att de någon gång under det senaste året blivit utsatta för kränkningar. Vidare uppger 22 elever från årskurserna 4–6 att de blivit utsatta för mobbning under läsåret 2016/17. Av de 22 eleverna uppger 8 elever att mobbningen pågått i mer än ett år och att den fortfarande pågår. Av skolans redovisade kartläggning för läsåret 2016/17 framkommer att 9,1 procent av eleverna i årskurserna 7–9 och gymnasiet, som deltog i samma kartläggning, uppger att de någon gång under det senaste året blivit utsatta för kränkningar.

Skolinspektionens utredning visar att det förekommer att elever är rädda, mobbas samt utsätts för sexuella trakasserier av andra elever. Av elevintervjuer framkommer att det finns elever som är rädda för andra elever och även elever som är mobbade. Ett exempel från elever är att mobbarna säger elaka saker till någon utsatt elev och det sker några gånger i veckan. Ett annat exempel är att mobbare springer efter dem, skrattar åt dem och säger saker som inte är snälla. Representanter för elevhälsan uppger i kompletterande svar till Skolinspektionen att de har kännedom om 8–9 fall där elever upplevt att de var eller är utsatta för mobbning. Av elever i årskurserna 7–9 framkommer också att elever upplever sexuella trakasserier från andra elever. Detta bekräftas av en representant från elevhälsan som uppger att det förekommer sexuella trakasserier på skolan. Av intervju med lärare framkommer att de är medvetna om att det förekommer trakasserier mellan elever.

Skolinspektionens utredning visar att elever även blir utsatta för kränkande behandling av lärare. På Skolinspektionens kompletterande frågor svarar representanter från elevhälsan att skolan får in information och anmälningar om att elever känner sig kränkta av personal på skolan. Av intervju med rektorn framkommer att det finns lärare i både årskurserna 7–9 och gymnasiet, som är så sarkastiska mot elever att rektorn har fört samtal med dem om detta, vid ett av samtalen i närvaro av facklig representant. Av intervju med elever i årskurserna 1–3, 4–6 och 7–9 berättar eleverna att det finns lärare som är arga och för stränga. I två av intervjugrupperna framkommer att elever är rädda för lärare. Av intervju med lärare i årskurserna 1–3 framkommer att de känner till att

elever är rädda för lärare. Av elever i årskurserna 7–9 framkommer också att elever upplever sexuella trakasserier från anställda på skolan. Även en representant från elevhälsan uppger att hen fått indikationer om detta utifrån enkätsvar.

Skolinspektionens utredning visar att skolans planerade kartläggning inte omfattar alla elever. Av inlämnad dokumentation framkommer att skolan inte kartlägger tryggheten i årskurserna 1–3. Då skolan kartlägger årskurserna 7–9 och gymnasiet som en grupp, går det inte att utläsa om resultaten beskriver förhållanden på grundskolan, gymnasiet eller båda.

Skolinspektionens utredning visar att den kartläggning som gjorts inte fyllts i av tillräckligt många klasser för att något resultat ska kunna utläsas. Av intervju med rektorn framkommer att inte alla klasser gjort kartläggningen av trygghet. Av intervju med representant för elevhälsan framkommer att årets kartläggning gjorts av för få klasser för att det ska gå att utläsa något övergripande resultat.

Skolinspektionens utredning visar att skolan inte kartlagt förekomsten av lärare som kränker elever. På Skolinspektionens kompletterande frågor svarar representanter från elevhälsan att informationen om sarkastiska lärare främst kommer från elever eller vårdnadshavare. Av intervju med rektorn framkommer att han inte kan ge exakta siffror på hur många lärare det är som ger sarkastiska kommentarer, då han inte är med i klassrummet, men berättar att det kommit in en anonym anmälan.

Skolinspektionens utredning visar att skolan har genomfört åtgärder för att förbättra tryggheten för eleverna utifrån det underlag som skolan haft tillgång till. Av intervjuer med rektorn och huvudman framkommer att skolan påbörjat ett förebyggande arbete för att motverka kränkande behandling eftersom kartläggning från läsåret 2016/17 visade på detta behov. Arbetet består bland annat av att alla årskurser har en schema-lagd lektion varje vecka med sin huvudlärare där de talar om trygghet och trivsel. Vidare har klasserna och deras huvudlärare genomfört fristående aktiviteter avseende trygghet. En elevhälsorepresentant beskriver att elevhälsans arbete för att motverka kränkande behandling under läsåret sker tillsammans med de personer som innehar funktionen "Vie scolaire", vilka även ingår i elevhälsoteamet. De finns tillsammans med skolans elever på raster och i matsalen. En stor del av elevhälsoteamets insatser sker dock reaktivt vilket även framkommer av intervjuer med elever och lärare. En elevhälsorepresentant uppger vidare, i skriftligt svar till Skolinspektionen, att hela elevhälsoteamet nu går en ettårig utbildning via Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM) för att skapa förutsättningar och rutiner för att bland annat förbättra arbetet mot kränkningar.

Motivering till föreläggande som ingripande

Enligt 26 kap. 10 § skollagen får Skolinspektionen förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten. Ett beslut om föreläggande gäller omedelbart.

Verksamheten vid Lycée Français Saint Louis uppfyller inte de krav som ställs i författningarna. Stiftelsen Lycée Français Saint Louis föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa de konstaterade bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Mottagande och urval

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Lycée Français Saint Louis uppfyller författningarnas krav inom detta område.

Utbildningens innehåll och utformning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Lycée Français Saint Louis uppfyller författningarnas krav inom detta område.

Särskilt stöd och elevhälsa

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Lycée Français Saint Louis uppfyller författningarnas krav inom detta område.

Elevavgifter

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Lycée Français Saint Louis uppfyller författningarnas krav inom detta område.

På Skolinspektionens vägnar

2018-06-28

X Malin Norell

Malin Norell
Beslutsfattare
Signerat av: Malin Norell

X Kerstin Haster

Kerstin Haster
Föredragande
Signerat av: Kerstin Haster

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Lycée Français Saint Louis

Fakta om Lycée Français Saint Louis

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av de internationella skolorna i Sverige under våren 2018. Tillsynen våren 2018 omfattar 16 av de 21 internationella skolorna. Övriga fem skolor har besökts av Skolinspektionen de senaste tre åren. Lycée Français Saint Louis besöktes av Skolinspektionen den 15-16 maj 2018.

Lycée Français Saint Louis är en fristående internationell grundskola belägen i Stockholms kommun. Skolan bedriver undervisning enligt fransk läroplan. Verksamheten omfattar årskurserna 1-9. Skolan har vid tillsynstillfället 553 elever.