

Stiftelsen Lycée Français Saint Louis

Org.nr. 902004-1852

## Beslut för internationell skola på gymnasienivå

efter tillsyn i Lycée Français Saint Louis belägen i  
Stockholms kommun

# Skolinspektionens beslut

## Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stiftelsen Lycée Français Saint Louis att **senast den 16 november 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

### Åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen konstaterar att Stiftelsen Lycée Français Saint Louis inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. (6 kap. 6 § skollagen)
- Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. (6 kap. 8 § skollagen)

### Åtgärder

- Huvudmannen ska kartlägga samtliga elevers trygghet. Kartläggningen ska även omfatta de riskområden som skolan identifierat.
- Huvudmannen ska utifrån en analys av denna kartläggning intensifiera redan insatta åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling eller besluta om nya sådana åtgärder.

## Motivering

### Det finns brister i skolans målinriktade arbete för att motverka kränkande behandling

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans målinriktade arbete för att motverka kränkande behandling av elever. Utredningen visar att elever på skolan kränks av såväl elever som lärare. Denna bild förstärks av den trygghetsenkät som Lycée Français Saint Louis genomförde under läsåret 2016/17 där det framkommer att det fanns många elever i årskurserna 7–9 och gymnasiet som upplevde sig kränkta och mobbade läsåret 2016/17. Skolans kartläggning under läsåret 2017/18 har inte genomförts i tillräckligt många klasser för att något resultat ska kunna utläsas. Skolan har inte heller gjort någon kartläggning av förekomsten av lärares kränkande behandling av elever, trots att skolan är medveten om att det förekommer, utan förlitar sig på att elever eller vårdnadshavare ska anmäla det. Skolan har dock genomfört åtgärder för att

förbättra tryggheten utifrån det underlag skolan haft. Bristen i arbetet medför dock att skolans åtgärder inte kan baseras på en aktuell och heltäckande kartläggning, vilket kan leda till att åtgärder inte sätts in eller att felaktiga åtgärder sätts in.

Enligt skollagen ska huvudmannen se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. Huvudmannen ska även se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling. Slutligen ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Av Skolinspektionens utredning framkommer att det förekommer att elever kränks av andra elever. Av intervju med elever framkommer att en elev förra året slutade för att hen blev kränkt. Eleverna uppger vid intervjun att de anser att det inte var så allvarligt utan att hen "tog åt sig lätt". Eleverna beskriver vidare att det ofta är elever som sitter själva, vilket kan upplevas som kränkande eller mobbade om det är ofrivilligt. Eleverna berättar dessutom om problem med bråk och våldsamma elever på gymnasiet.

Av Skolinspektionens utredning framkommer att det förekommer att elever kränks av lärare. Av intervju med elever framkommer att lärare kan vara sarkastiska mot elever. Eleverna beskriver som exempel hur lärare ger sarkastiska svar på elevers frågor så att hela klassen skrattar åt eleven eller hur en lärare gav ett aggressivt svar så att eleven fick ont i magen och fick gå ut ur klassrummet för att sluta gråta. Dessa exempel gällde olika lärare. Detta bekräftas av intervjun med lärare som uppger att det finns 2-3 lärare som är sarkastiska och säger att ingen elev vill ha det så. Lärarna säger också att skolan är medveten om detta. Av intervju med rektorn framkommer att det finns lärare, både i årskurserna 7-9 och gymnasiet, som är så sarkastiska mot elever att rektorn har fört samtal med dem om detta, vid ett av samtalen i närvaro av facklig representant. På Skolinspektionens kompletterande frågor svarar representanter från elevhälsan att skolan får in information eller anmälningar om att elever känner sig kränkta av personal på skolan. Representanterna från elevhälsan uppskattar att det är 3-4 lärare som faller sarkastiska kommentarer till elever och de tror att det främst är yngre elever (grundskoleelever, ej gymnasieelever) som drabbas av detta.

Av Skolinspektionens utredning framkommer att det under läsåret 2016/17 fanns elever i årskurserna 7-9 och gymnasiet som upplevde sig kränkta och mobbade. Av skolans redovisade kartläggning för läsåret 2016/17 framkommer att 9,1 procent av eleverna i årskurserna 7-9 och gymnasiet, uppger att de någon gång under det senaste året blivit utsatta för kränkningar.

Skolinspektionens utredning visar att skolans planerade kartläggning inte omfattar alla elever. Då skolan kartlägger årskurserna 7-9 och gymnasiet som en grupp, går det inte att utläsa om resultaten beskriver förhållanden på grundskolan, gymnasiet eller båda. Av intervju med rektorn framkommer att inte alla klasser gjort kartläggningen av trygghet. Detta bekräftas av intervju med representant för elevhälsan där det framkommer att årets kartläggning gjorts av för få klasser för att det ska gå att utläsa något

resultat. Av intervju med elever framkommer att det förekommer att elever larvar sig på enkäterna. Detta bekräftas av intervju med rektorn.

Skolinspektionens utredning visar att skolan inte kartlagt förekomsten av lärare som kränker elever. Av intervju med lärarna framkommer att huvudlärarna frågar eleverna om förekomsten av kränkande behandling från lärare, men att det är få som vill säga något då det är svårt att säga sådant i grupp. På Skolinspektionens kompletterande frågor svarar representanter från elevhälsan att informationen om sarkastiska lärare främst kommer från elever eller vårdnadshavare. Av intervju med rektorn framkommer att han inte kan ge exakta siffror på hur många lärare det är som ger sarkastiska kommentarer, då han inte är med i klassrummet, men berättar att det kommit in en anonym anmälan.

Skolinspektionens utredning visar att skolan har genomfört åtgärder för att förbättra tryggheten för eleverna utifrån det underlag som skolan haft tillgång till. Av intervjuer med rektorn och huvudman framkommer att skolan påbörjat förebyggande arbete för att motverka kränkande behandling eftersom kartläggningen från läsåret 2016/17 visade på detta behov. Arbetet består bland annat av att alla årskurser har en schemalagd lek-tion varje vecka med sin huvudlärare då de talar om trygghet och trivsel. Vidare har klasserna och deras huvudlärare genomfört fristående aktiviteter avseende trygghet. En elevhälsorepresentant beskriver att elevhälsans arbete för att motverka kränkande behandling under läsåret sker tillsammans med de personer som innehar funktionen "Vie scolaire", vilka även ingår i elevhälsoteamet. De finns tillsammans med skolans elever på raster och i matsalen. En stor del av elevhälsoteamets insatser sker dock reaktivt vilket även framkommer av intervjuer med elever och lärare. En elevhälsorepresentant uppger vidare, i skriftligt svar till Skolinspektionen, att hela elevhälsoteamet nu går en ettårig utbildning via Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM) för att skapa förutsättningar och rutiner för att bland annat förbättra arbetet mot kränkningar.

#### ***Motivering till föreläggande som ingripande***

Enligt 26 kap. 10 § skollagen får Skolinspektionen förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten. Ett beslut om föreläggande gäller omedelbart.

Verksamheten vid Lycée Français Saint Louis uppfyller inte de krav som ställs i författningarna. Stiftelsen Lycée Français Saint Louis föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa de konstaterade bristerna.

## Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

### Mottagande och urval

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Lycée Français Saint Louis uppfyller författningarnas krav inom detta område.

### Utbildningens innehåll och utformning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Lycée Français Saint Louis uppfyller författningarnas krav inom detta område.

### Särskilt stöd och elevhälsa

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Lycée Français Saint Louis uppfyller författningarnas krav inom detta område.

### Elevavgifter

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Lycée Français Saint Louis uppfyller författningarnas krav inom detta område.

På Skolinspektionens vägnar

2018-06-28

**X** Malin Norell

---

Malin Norell  
Beslutsfattare  
Signerat av: Malin Norell

**X** Kerstin Haster

---

Kerstin Haster  
Föredragande  
Signerat av: Kerstin Haster

### Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Lycée Français Saint Louis

## **Fakta om Lycée Français Saint Louis**

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av de internationella skolorna i Sverige under våren 2018. Tillsynen våren 2018 omfattar 16 av de 21 internationella skolorna. Övriga fem skolor har besökts av Skolinspektionen de senaste tre åren. Lycée Français Saint Louis besöktes av Skolinspektionen den 15-16 maj 2018.

Lycée Français Saint Louis är en fristående internationell gymnasieskola belägen i Stockholms kommun. Skolan bedriver undervisning enligt fransk läroplan. Skolan har vid besökstillfället 122 elever i årskurserna 1-3. Skolan erbjuder tre franska program: Scientifique (S), Économique et social (ES) samt Littéraire (L).

Skolan har rätt att utfärda svensk gymnasieexamen efter beslut från Skolinspektionen 30 september 2013, (dnr 51-2012:4126).