

Lidingö stad
lidingo.stad@lidingo.se

2018-10-12
Dnr 400-2018:1471

Beslut

efter tematisk kvalitetsgranskning av hem- och
konsumentkunskap vid Käppala skola i Lidingö stad

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 § skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av ämnet hem- och konsumentkunskap. Syftet är att granska om elever i grundskolans årskurs 7 - 9 får en undervisning i ämnet av god kvalitet. För att bedöma det granskas såväl undervisningen innehåll som undervisningens allmändidaktiska kvaliteter.

De övergripande frågeställningarna är:

1. I vilken utsträckning innehåller undervisningen i hem- och konsumentkunskap de tre kunskapsområden som kursplanen anger?
2. I vilken utsträckning genomförs undervisning i hem- och konsumentkunskap med allmändidaktiska kvaliteter?

Frågeställningarna besvaras inom ramen för varje enskilt granskningsbeslut på verksamhetsnivå samt på övergripande nivå inom ramen för en övergripande kvalitetsgranskningsrapport.

Granskningen genomförs i 23 skolor. I urvalet ingår såväl kommunala som fristående skolor belägna i större och mindre kommuner. Käppala skola med Lidingö stad som huvudman ingår i denna granskning.

Skolinspektionen besökte Käppala skola den 19–21 september 2018. Besöket genomfördes av undervisningsrådet Malin Lundquist och utredaren Hanna Antonsson. Skolinspektionen har tagit del av dokumentation från skolan och genomfört observationer av undervisningen samt intervjuer med elever, lärare och rektorn.

I detta beslut gör Skolinspektionen en samlad bedömning av det granskade området utifrån de övergripande frågeställningarna. Sammanfattningsvis har Skolinspektionens granskning inte visat annat än att samtliga områden som Skolinspektionen bedömt fungerar väl på Käppala skola. Därmed avslutas kvalitetsgranskningen.

När kvalitetsgranskningen är avslutad i sin helhet redovisas de samlade resultaten i en övergripande kvalitetsgranskningsrapport.

Fakta om Käppala skola

Käppala skola är en kommunal grundskola med elever i förskoleklass och årskurserna 1–9. Skolan har cirka 605 elever varav 223 elever går i årskurserna 7–9. Enligt inkomna uppgifter från skolans rektor ansvarar en lärare för undervisningen i hem- och konsumentkunskap för årskurserna 7–9. Läraren är legitimerad och behörig att undervisa i ämnet och aktuella årskurser och har mångårig erfarenhet av att undervisa i ämnet.

Sammanlagt är 96 timmar avsatt för undervisning i ämnet, varav 72 timmar till årskurserna 7–9. I årskurs 8 och 9 har eleverna 100 respektive 120 minuter undervisning i veckan under en av terminerna.

Nationell statistik visar att så gott som samtliga elever på Käppala skola har betygen E-A som slutbetyg åren 2014–2018. Andelen elever som har betygen E-A varierat mellan 96,1–100 procent. Generellt erhåller flickorna högre betyg än pojkarna.

Skolinspektionens bedömning

Undervisningen planeras och bedrivs utifrån kursplanen

Skolinspektionen bedömer att undervisningen i hem- och konsumentkunskap planeras och genomförs så att de kunskapsområden som anges i kursplanen omfattas av undervisningen. Planeringen, såväl grovplanering som lektionsplaneringar, finns lättillgänglig för eleverna. Planeringen är tydligt kopplad till kursplanen och innehållet är väl anpassat till aktuell elevgrupp. Undervisningen ger eleverna goda förutsättningar att utveckla de ämnesspecifika förmågorna för hem och konsumentkunskap.

Undervisningen bedrivs med allmändidaktiska kvaliteter

Skolinspektionen bedömer att undervisningen bedrivs med mycket goda allmändidaktiska kvaliteter. Läraren bemöter eleverna med stor respekt och lyckas genom sitt förhållningssätt uppmuntra eleverna att vara kreativa och våga utmana sig själva i sitt lärande. I undervisningen utmanas eleverna att dra egna slutsatser och reflektera över arbetsprocesser och sitt eget lärande. Läraren har tydliga förväntningar på eleverna vilket visar sig både i undervisningens innehåll och i hur alla ska vara gentemot varandra för att bidra till att skapa en trygg lärandemiljö i klassrummet.

I undervisningen skapas variation och balans såväl mellan lärarledda genomgångar och elevaktivitet som mellan teoretiska genomgångar och praktiskt arbete. Det gör, tillsammans med tydliga instruktioner och väldisponerade arbetsuppgifter, att lektionstiden nyttjas väl och att övergångar mellan planerade aktiviteter genomförs utan att ordningen störs. Eleverna får möta olika arbetsformer och prova på att arbeta i olika konstellationer.

På Skolinspektionens vägnar

X Allan Westerdahl

Allan Westerdahl

Beslutsfattare

Signerat av: Allan Westerdahl

X Malin Lundquist

Malin Lundquist

Föredragande

Signerat av: Malin Lundquist

Se Bilaga 1 Författningsstöd

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:

<https://www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Kvalitetsgranskning/Skolinspektionen-granskar-kvaliteten/hem--och-konsumentkunskap/>