

Stiftelsen Mikaeliskolan i Nyköping
ordforande@mikaeliskolan.se
rektor@mikaeliskolan.se

Beslut efter uppföljning för fritidshem

efter tillsyn av Stiftelsen Mikaeliskolan i Nyköping

Uppföljning av tillsyn av Stiftelsen Mikaeliskolan i Nyköping

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Stiftelsen Mikaeliskolan i Nyköping under våren 2018. Skolinspektionen fattade den 16 maj 2018 beslut efter tillsyn för fritidshemmet. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Stiftelsen Mikaeliskolan i Nyköping inkom med den 14 september 2018.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälpt påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa dessa brister.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stiftelsen Mikaeliskolan i Nyköping att **senast den 16 januari 2019** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Stiftelsen Mikaeliskolan i Nyköping inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls. (4 kap. 3 och 5 §§ skollagen)
- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen; Lgr 11, 4 Fritidshemmets syfte och centrala innehåll)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Åtgärder

- Huvudmannen ska bedriva ett kvalitetsarbete som tar sin utgångspunkt i de nationella målen för fritidshemmet.
- Huvudmannen ska följa upp och dokumentera fritidshemmets resultat.
- Huvudmannen ska utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder och dokumentera dessa.
- Huvudmannen ska planera för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomföra dessa. Detta ska dokumenteras.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att de brister som konstaterades i beslut den 16 maj 2018 gällande styrning och utveckling av verksamheten vid fritidshemmet fortfarande kvarstår. Av redovisningen framgår att huvudmannen och rektorn vid tidpunkten för redovisningen har tagit fram strategier för hur det systematiska kvalitetsarbetet ska genomföras men att huvudmannen ännu inte genomfört några uppföljningar av några resultat gällande undervisningen eller elevernas trygghet i fritidshemmet i förhållande till de nationella målen. Detta innebär att huvudmannen saknar relevant underlag för att kunna göra en analys av verksamheten, som de ska enligt författningarna, och därefter besluta om utvecklingsåtgärder som är specifikt kopplade till denna verksamhet.

Av skollagen framgår att huvudmannen systematiskt och kontinuerligt ska planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Dessutom framgår att det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Av läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (avsnitt 4) framgår att undervisningen i fritidshemmet ska stimulera elevernas utveckling och lärande samt erbjuda eleverna en meningsfull fritid. Detta ska ske genom att undervisningen tar sin utgångspunkt i elevernas behov, intressen och erfarenheter, men också att eleverna kontinuerligt utmanas ytterligare genom att de inspireras till nya upptäckter. I undervisningen ska eleverna erbjudas en variation av arbetssätt, uttrycksformer och lärmiljöer som integrerar omsorg och lärande. Vidare framgår av läroplanen vilka förmågor eleverna ska utveckla i verksamheten och vilket centralt innehåll som undervisningen ska behandla.

Av förarbetena till skollagen (Prop. 2009/10:165 s. 304) framgår att syftet med allt kvalitetsarbete är att det ska leda till förbättringar.

Av huvudmannens skriftliga redovisning framgår att huvudmannen har anställt en ny rektor i april 2018. Den nya rektorn har fått i uppdrag av huvudmannen att implementera läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet samt att följa upp undervisningen och elevernas trygghet i förhållande till fritidshemmets nationella mål. Vidare beskriver huvudmannen att en ny struktur för mätningar av nationella mål har tagits fram och att skolan avser genomföra enkäter med elever och vårdnadshavare i oktober/november 2018. Huvudmannen beskriver att de har genomfört en genomlysning av huvudmannens ansvar, rektorns uppdrag samt tagit fram strategier och metoder som ska användas för utvärdering över tid. Vidare beskrivs att rektorn ska redovisa resultat från uppföljningar kvartalsvis till huvudmannen. I redovisningen saknas dokumentation över genomförda uppföljningar och analyser av undervisningen och elevernas trygghet i förhållande till fritidshemmets nationella mål. Vidare saknas dokumentation över beslutade utvecklingsåtgärder och en beskrivning av genomförande samt hur dessa ska följas upp och utvärderas.

Motivering till val av verktyg

Då verksamheten vid Mikaeliskolans fritidshem inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten finns skäl att förelägga Stiftelsen Mikaeliskolan i Nyköping att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

På Skolinspektionens vägnar

X Allan Westerdahl

Allan Westerdahl

Enhetschef/beslutsfattare

Signerat av: Allan Westerdahl

X Gun Bystedt-Nordqvist

Gun Bystedt-Nordqvist

Undervisningsråd/föredragande

Signerat av: Gun Bystedt-Nordqvist