

Malmö kommun
kommunstyrelsen@malmo.se

Rektor Bergaskolan
Rikard.persson@malmo.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisning i idrott och hälsa vid Bergaskolan i Malmö kommun

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Malmö kommun behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet. Det gäller utvecklingsområdet *Rektor och lärare behöver se till att undervisningen planeras och genomförs så att eleverna erbjuds en undervisning med bredd och balans mellan olika innehåll och aktiviteter*. Skolinspektionen förutsätter att Malmö kommun fortsätter utvecklingsarbetet. Skolinspektionen avslutar därmed kvalitetsgranskningen.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört en kvalitetsgranskning av undervisningen i idrott och hälsa vid Bergaskolan i Malmö kommun. Granskningen genomfördes under våren 2018. Inom ramen för kvalitetsgranskningen har rapporten "Kvalitetsgranskning av ämnet idrott och hälsa i årskurs 7-9" publicerats, i vilken huvudmannen kan få exempel på hur andra skolor arbetar med ämnet idrott och hälsa.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre utvecklingsområden för huvudmannen som angetts i en återkoppling den 20 mars 2018. Utvecklingsområdena är:

- Rektor och lärare behöver se till att undervisningen planeras och genomförs så att eleverna erbjuds en undervisning med bredd och balans mellan olika innehåll och aktiviteter.
- Rektor och lärare behöver se till att undervisningen planeras och genomförs så att alla elever får möjlighet att utvecklas utifrån sina förutsättningar. I detta ingår att aktivt arbeta för att alla elever deltar i undervisningen. Vidare ingår att undervisningens innehåll och arbetsformer anpassas till elevgruppen.
- Rektor och lärare behöver se till att tydliggöra ämnets syfte och mål för eleverna.

Skolinspektionen har begärt att Malmö kommun senast den 20 september 2018 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Malmö kommun har den 20 september 2018 inkommit med en sådan redovisning.

Av redovisningen framgår att huvudmannen, genom skolan och dess rektor, sett över hur undervisningen planeras och bedrivs utifrån läroplanen. Bland annat skriver huvudmannen att skolan planerar så att undervisningen innehåller en progression och en bredd av aktiviteter. Enligt huvudmannen kvarstår praktiska begränsningar som försvårar för skolan att arbeta fullt ut med simning och friluftsliv i samma utsträckning som med övriga kunskapskrav. Trots att Bergaskolan ser till så att alla elever får lära sig simma och får grundläggande simträning, och att man bedriver undervisning för grundläggande friluftsliv, saknar skolan, enligt huvudmannen, i dagsläget möjlighet att fördjupa arbetet inom dessa båda områden. I svaret till Skolinspektionen bifogas en läsårsplanering för undervisningen i årskurserna 7 – 9 i idrott och hälsa. I planeringen finns inga lektioner som är kopplade till simning eller nödsituationer vid vatten och endast ett par lektioner i årskurs 9 kopplade till friluftsliv.

Enligt huvudmannens svar har Bergaskolan förstärkt arbetet för att få alla elever att delta i undervisningen, antingen praktiskt eller teoretiskt. All planering av lektioner ska innehålla moment så att alla elever kan delta och utvecklas utifrån sin förmåga. En åtgärd är att alla elever numera deltar i gemensam genomgång och avslutning för att förstå lektionens syfte och mål.

Huvudmannen skriver att varje lektion ska innehålla en gemensam genomgång och avslutning där syfte och mål tydliggörs för alla elever. Undervisningen ska vidare differentieras så att det finns flera vägar för eleverna att nå lektionens syfte och mål.

På Skolinspektionens vägnar



Mats Lundqvist
Enhetschef



Andreas Leo
Utredare