

Stadsmissionens skolstiftelse

Org.nr. 802017-0794

## Beslut för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram

efter tillsyn i Grillska Gymnasiet Stockholm i  
Stockholms kommun

## Skolinspektionens beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stadsmissionens skolstiftelse att senast den **15 januari 2019** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

### Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen konstaterar att Stadsmissionens skolstiftelse inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevens behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)
- Elever som är i behov av särskilt stöd ges stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen har visat att de behöver. (3 kap. 8-9 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas. (3 kap. 9 § skollagen)

### Åtgärder

Huvudmannen ska vidta följande åtgärder för att avhjälpa bristerna.

- Se till att skyndsamt utreda elevers behov av särskilt stöd.
- Se till att ge elever det särskilda stöd som utredningen visar att de är i behov av samt utarbeta åtgärdsprogram för dessa elever.
- Se till att utvärdera de åtgärder som görs inom ramen för särskilt stöd.

## Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i Grillska Gymnasiet Stockholms arbete med att skyndsamt utreda elevers behov av särskilt stöd samt att ge elever särskilt stöd. Dessutom bedömer Skolinspektionen att det finns brister i skolans arbete med att utvärdera särskilda stödåtgärder.

## Föreläggande

### Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i Grillska Gymnasiet Stockholms arbete med att skyndsamt utreda elevers behov av särskilt stöd samt att ge elever särskilt stöd. Dessutom bedömer Skolinspektionen att det finns brister i skolans arbete med att utvärdera särskilda stödåtgärder. Tillsynen visar att det på skolan saknas resurser för att skyndsamt kunna utreda elevers behov av särskilt stöd och att det finns exempel där elevers eventuella behov av särskilt stöd inte har utretts alls trots att eleverna har F i betyg i flertalet avslutade kurser. Tillsynen visar vidare att det även saknas resurser för att utvärdera det särskilda stöd som ges vilket kan leda till att eleverna inte får rätt särskilt stöd utifrån sina behov. Mot bakgrund av att många elever på skolan inte når målen är det av stor vikt att arbetet med särskilt stöd fungerar.

I skollagen anges att om det inom ramen för undervisningen eller genom resultatet på ett nationellt prov eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd utreds skyndsamt. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan om det inte är uppenbart obehövligt.

I skollagen anges vidare att om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd ska han eller hon ges sådant stöd. Det särskilda stödet ska ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ges möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Enligt skollagen ska ett åtgärdsprogram utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen.

I Skolinspektionens intervjuer med elever, lärare och elevhälsa framkommer att alla elever som eventuellt behöver särskilt stöd inte utreds och heller inte ges särskilt stöd eftersom resurserna inte räcker till. I intervju uppger en elev att hen skulle blivit kallad till ett möte om att utreda eventuell dyslexi men att det inte hänt något på ett år. Lärare uppger i intervju att det varierar hur lång tid utredningar tar. Det kan gå på en månad men oftast tar det lång tid eftersom det är högt tryck. Flera lärare uppger i intervju att det på skolan finns en hög andel elever med stora behov och att det inte finns tillräckliga resurser på skolan för att tillgodose dessa. I intervjun framkommer att det framför allt är elever med fastställd diagnos som får särskilt stöd medan de utan inte får det. I intervju med elevhälsan uppger specialpedagogen som arbetar med de nationella programmen att eftersom det saknas en speciallärare har hon ansvar för 16 klasser vilket gör att hon har svårt att ha en god överblick. Specialpedagogen uppger att det på grund av detta kan finnas elever som inte fått det särskilda stöd de behöver.

Skolinspektionens granskning av slumpvis utvalda elevakter i kombination med intervju med skolans elevhälsochef bekräftar att det finns elever med flertalet F i betyg i avslutade kurser vars behov av särskilt stöd inte utretts och som heller inte getts särskilt stöd. Skolinspektionen granskade sju slumpvis utvalda elevakter för elever med flertalet F i betyg i avslutade kurser. Av dessa var det fyra elever som helt saknade utredningar för särskilt stöd och följaktligen inte heller hade åtgärdsprogram. Elevhälsochefen uppger i intervju att skolans rutin för att utreda och ge särskilt stöd inte fungerat och att elever därför "har fallit mellan stolarna" och att detta kan gälla fler elever än de vars akter Skolinspektionen har granskat. Elevhälsochefen säger att skolan har börjat arbeta annorlunda från och med detta läsår för att detta inte ska ske i fortsättningen.

Av intervju med elevhälsa och elevhälsochef samt av granskningar av elevakter framkommer även att det saknas resurser för att kunna utvärdera åtgärdsprogram. I intervju med elevhälsan uppger specialpedagogen som arbetar med de nationella programmen att det varierar huruvida hon har hunnit utvärdera de åtgärdsprogram som är i bruk eftersom hon ansvarar för så många program. I Skolinspektionens granskning av slumpvis utvalda elevakter framkommer att en elev har ett åtgärdsprogram som skulle ha utvärderats för sju månader sedan men att så inte har skett. Elevhälsochefen uppger i intervju att det inte hunnits med på grund av personalbrist.

Även i intervju med rektorn framgår att skolan ligger efter i arbetet med att utreda elevers behov av särskilt stöd, ge särskilt stöd samt att utvärdera åtgärdsprogram. Rektorn uppger i intervju med Skolinspektionen att han inte vet om alla elever i behov av det här särskilt stöd och säger att skolan ligger efter i arbetet med att både utreda elevers behov av särskilt stöd och med att utvärdera åtgärdsprogram. Rektorn säger i intervjun att han inte vet hur många elever det rör sig om som ännu inte är utredda eller vars åtgärdsprogram inte utvärderats enligt plan.

### ***Motivering till föreläggande som ingripande***

Eftersom verksamheten vid Grillska Gymnasiet Stockholm inte uppfyller de krav som ställs i författningarna föreläggs Stadsmissionens skolstiftelse att vidta åtgärder för att avhjälpa de konstaterade bristerna.

## **Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister**

### **Undervisning och lärande**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stadsmissionens skolstiftelse uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

### **Arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram (om yrkesprogram och/eller introduktionsprogram finns vid skolenheten)**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stadsmissionens skolstiftelse uppfyller författningarnas krav inom arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande

behörighet och introduktionsprogram (om yrkesprogram och/eller introduktionsprogram finns vid skolenheten).

### **Bedömning och betygssättning**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stadsmissionens skolstiftelse uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

### **Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stadsmissionens skolstiftelse uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

### **Grundläggande förutsättningar för skolenheten**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stadsmissionens skolstiftelse uppfyller författningarnas krav inom grundläggande förutsättningar för skolenheten.

### **Styrning och utveckling av verksamheten**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stadsmissionens skolstiftelse uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar

**X** Malin Norell

---

Malin Norell  
Beslutsfattare  
Signerat av: Malin Norell

**X** Marlene Giertz

---

Marlene Giertz  
Föredragande  
Signerat av: Marlene Giertz

### **Allmänt om tillsynen:**

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

### **Bilagor**

Bilaga 1: Fakta om Grillska Gymnasiet Stockholm

## Fakta om Grillska Gymnasiet Stockholm

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Stadsmissionens skolstiftelse under höstterminen 2018. Grillska Gymnasiet Stockholm besöktes av Skolinspektionen mellan den 10 september 2018 och den 14 september 2018.

Grillska Gymnasiet Stockholm är en fristående gymnasieskola belägen i Stockholms kommun som drivs av Stadsmissionens skolstiftelse (org. nr. 802017-0794). Grillska Gymnasiet Stockholm erbjuder utbildning på sex nationella program: barn- och fritidsprogrammet, samhällsvetenskapsprogrammet, handels- och administrationsprogrammet, hantverksprogrammet, vård- och omsorgsprogrammet och el- och energiprogrammet. Utbildning erbjuds även på introduktionsprogrammen språkinträdning, individuellt alternativ och programinriktat individuellt val. Vid tidpunkten för Skolinspektionens tillsyn omfattar verksamheten cirka 600 elever.

### Måluppfyllelse

#### *Kunskapsresultat*

Skolverkets nationella statistik för Grillska Gymnasiet Stockholm läsåret 2016/17 visar att den genomsnittliga betygspoängen för avgångselever på samhällsvetenskapsprogrammet var 12,4 poäng jämfört med rikets 14,4 poäng. På el- och energiprogrammet var den genomsnittliga betygspoängen 13,5 jämfört med rikets 12,7 poäng och på barn- och fritidsprogrammet var den genomsnittliga betygspoängen 11,6 jämfört med rikets 12,8 poäng. På handels- och administrationsprogrammet var den genomsnittliga betygspoängen 12,3 jämfört med rikets 12,8 och på vård- och omsorgsprogrammet 12,4 jämfört med rikets 13,4. Andelen elever som tog gymnasieexamen inom tre år (samtliga program på skolenheten) var 55,3 procent jämfört med rikets 75,1 procent.

#### *Trygghet och studiero*

I Skolinspektionens enkät som genomfördes vårterminen 2018 svarade 34 procent av eleverna i år 2 på Grillska Gymnasiet Stockholm att de upplever att de har studiero på lektionerna (stämmer helt och hållet samt stämmer ganska bra), jämfört med cirka 70 procent av alla deltagande skolenheter i samma enkätomgång. Av enkäten framgår vidare att 68 procent av eleverna i år 2 känner sig trygga i skolan (stämmer helt och hållet samt stämmer ganska bra), jämfört med 86 procent av alla deltagande skolenheter i samma enkätomgång.