

Uppföljningsbeslut

Helsingborgs kommun
kontaktcenter@helsingborg.se

2018-10-15
1 (2)
Dnr 400-2016:11440

Rektor, Svensgårdsskolan
per.olsson@helsingborg.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av "Förutsättningar för delaktighet i undervisningen" vid Svensgårdsskolan i Helsingborgs kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Helsingborgs kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av "Förutsättningar för delaktighet i undervisningen" vid Svensgårdsskolan i Helsingborgs kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2017. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 26 februari 2018. Utvecklingsområdena innebär att lärare behöver utforma aktiviteter så att alla elever kontinuerligt ges möjlighet att delta i en gemensam handling i par eller grupp tillsammans med andra elever. Lärare behöver också utforma undervisningen så att eleverna får möjlighet att utöva ett reellt inflytande över undervisningens innehåll och arbetssätt.

Skolinspektionen har begärt att Helsingborgs kommun senast den 24 augusti 2018 ska redovisa till enheten i Linköping vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Helsingborgs kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Av redovisningen framgår att rektorn, lärarna i arbetslag 4-5 och specialpedagoger på Svensgårdsskolan skapat en arbetsgrupp som tagit fram insatser som genomförts under våren 2018. Insatserna riktade till det första utvecklingsområdet som Skolinspektionen pekat på i beslutet omfattar att alla elever ska delta vid genomgångar, att lärarna arbetar med kooperativt lärande för att ge elever möjlighet att arbeta i par eller grupp samt att lärarna är noga med att ingen elev blir utan arbetspartner. Insatserna kopplade till det andra utvecklingsområdet omfattar bland annat att lärarna ska göra eleverna mer

medvetna om när de har inflytande och ta reda på elevernas förkunskaper inför ett nytt arbetsområde. Lärarna ska också samla in förslag på redovisningsformer från eleverna och stötta dem i att formulera sådana förslag. Vidare omfattar insatserna att lärare i större utsträckning ska använda sig av självbedömning och kamratbedömning samt ge eleverna möjlighet att utvärdera ett avslutat arbetsområde. I redovisningen ges konkreta exempel på hur insatserna som arbetsgruppen formulerat kan genomföras.

Arbetet har följts upp genom en enkät som eleverna besvarat vid två tillfällen, dels innan insatserna genomfördes, dels efter genomförda insatser. Resultatet visar att eleverna på vissa punkter upplever att de har större möjligheter att ha inflytande efter genomförda insatser. I andra delar visar elevenkäten inte på sådana resultat.

Av redovisningen framgår också att insatserna som genomfördes våren 2018 samt resultatet från elevenkäten har presenterats för övriga arbetslag på skolan i samband med uppstarten av höstterminen 2018. Vidare framgår att elevers inflytande och delaktighet delvis kommer att ingå i skolenhetens prioriterade utvecklingsområden för läsåret 2018/2019. Ett av utvecklingsområdena är Elevernas ansvar och inflytande, kopplat till läroplanens kapitel 2.3.

På Skolinspektionens vägnar



Allan Westerdahl
Beslutsfattare



Rut Hård af Segerstad
Föredragande